

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

для 7 класса

на 2019 /2020 учебный год

Учитель: Шаповалова

Наталья Федоровна

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа     ориентирована     на     использование УМК, в состав которого входят:

1) Программа общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин. О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2016.

2) Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6—10 классы: рабочая программа. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

3)Учебники:

* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени.- М.: Просвещение, 2017
* Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века. 7 кл -М.: Дрофа, 2018

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе и включает изучение курса «Всеобщая история» и «История России». Базисный учебный план для образовательных орга­низаций Российской Федерации выделяет на изучение всеобщей истории в 7 классе — не менее 28 ч (1 ч в неделю). Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому на него отводится не менее 40 часов в год.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в

на 2019- 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть/год | Кол-во учебных недель | Кол-во часов | |
| 7А | 7Б |
| 1 | 8 недель 2 дня | 16 | 16 |
| 2 | 7 недель 1 день | 14 | 14 |
| 3 | 10 недель | 18 | 18 |
| 4 | 9 недель | 18 | 18 |
| Год | 34 недели 4 дня | 66 | 66 |

По плану контрольных работ - 3(курс «История средних веков»), 6 (курс «История России»)

**Промежуточная аттестация приблизительно 20 мая 7А и 7Б в форме ВПР**

Изменения, внесенные в программу и их обоснование:

в связи с календарным учебным графиком и расписанием на учебный год, в 7А и 7 Б объединяются темы

1) «Мир в начале Новой истории *Обобщение и систематизация знаний»,»* Освободительная война в Нидерландах», «Рождение республики Соединенных провинций» в один блок;

**2)** «Революция в Англии: причины и начало», «Путь к парламентской монархии», Парламентская система в Англии как условие развития индустриального об­щества. Билль о правах

3) « Международные отношения в XVI-XVIIIвв», «Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война», «Мир в эпоху раннего Нового времени», « Итоги и уроки раннего Нового времени Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1700 гг»

**Результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» 7 кл.**

**Личностные результаты:**

* российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
* осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
* усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
* использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
* умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

В результате реализации рабочей программы по истории России и всеобщей истории создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса  **предметных результатов** на базовом уровне **(«ученики научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне **(«ученики получат возможность научиться»**)

Учащийся *научится*:

• ***локализовать во времени*** хронологические рамки и рубежные события раннего Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории раннегоНового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в раннееНовое время;

* ***применять знание фактов*** для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

• ***использовать историческую карту*** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

• ***анализировать информацию*** из различных источников по отечественной и всеобщей истории раннего Нового времени;

• ***составлять описание*** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории раннего Нового времени;

• ***систематизировать исторический материал***, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• ***раскрывать характерные, существенные черты:*** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры раннегоНового времени;

• ***объяснять причины и следствия*** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• ***сопоставлять*** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• ***давать оценку*** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории раннего Нового времени.

Учащийся получит возможность научиться:

• **используя историческую карту**, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России,других государств в Новое время;

• **использовать** элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определениепринадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• **сравнивать** развитие России и других стран в Новоевремя, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

• **применять** знания по истории России и своего края в раннее Новое время при составлении описаний историческихи культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание раздела **«**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500 – 1700»

**Введение.** От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану **1 ч**

**Понятие о Новом времени.** Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и эта­пы Нового времени. Познание окружающего мира, его миро­устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь, появление машинного производства.Новое время - эпоха великих изменений.

**Человек Нового времени.** Развитие личностных характе­ристик человека, его стремление к самостоятельности и успе­ху. Предприниматели.

**Что связывает нас с Новым временем.** Близость во вре­мени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономи­ческого развития.

**ТЕМА 1. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ 18 ч**

**Новые изобретения и усовершенствования**. Новые источ­ники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книго­печатание. Расширение тематики книг. Географические пред­ставления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было унич­тожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и ко­раблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия \_ лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

**Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия**

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля - шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португаль­цев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустри­ального и традиционного миров.

**Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе**

Разложение традиционных отношений и формирование но­вых. Складывание абсолютизма в политике управления евро­пейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития обще­ства. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» вла­сти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложе­ния. Единая экономическая политика. Складывание центра­лизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в из­менение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

**Дух предпринимательства преобразует экономику**

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров тор­говли. Торговые компании. Право монополии. Накопление ка­питалов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

**Европейское общество в раннее Новое время**

Изменения в социальной структуре общества, его основ­ные занятия. Новые социальные группы европейского обще­ства, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

**Повседневная жизнь**

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия ред­кого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в куль­турной жизни общества.

**Великие гуманисты Европы**

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

**Мир художественной культуры Возрождения**

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие - Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия ХVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие свет­ской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

**Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.**

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его про­явление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в ХУН в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на тех­нический прогресс и самосознание человека.

**Начало Реформации в Европе. Обновление христианства**

Влияние Великих географических открытий и идей гуманиз­ма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за пере­устройство церкви. Причины Реформации и широкого её рас­пространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лю­теранская церковь в Германии. Пастор - протестантский про­поведник.

**Распространение Реформации в Европе. Контрреформация**

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопре­делении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплотители. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

**Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море**

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: полити­ка Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика пре­дотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы 1.

**Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции**

Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противо­стояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

**ТЕМА 2. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (борьба за первенство в Европе и колониях) 7 ч**

**Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций**

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская ре­волюция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отно­шений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободи­тельной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «крова­вого герцога» Альбы. Лесные и морские гёэы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика \_ самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам.

**Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии**

Англия - первая страна в Европе с конституционной парла­ментской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное прав­ление короля Карла 1 Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремон­страция. Оливер Кромвель и создание армии «нового образ­ца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее на­растание противостояния: казнь короля. Англия - республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: ле­веллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской респу­блики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus асt - закон, утверждавший права ареста и при­влечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального об­щества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI- нач. ХVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полково­дец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира.

**Повторение 2 ч**

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— ХVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

**Содержание раздела «ИСТОРИЯ РОССИИ» 42 ч**

РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

**Введение (1 ч)** Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVI—XVII столетий

**Тема 1. Создание Московского царства (10 ч)**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления..

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

**19**Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинахи характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова.Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины.Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых импреобразований. Цена реформ. Расширение территории России в годы правления Ивана Грозного.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Васильевича. Царь Фёдор Иоаннович. Развитие русской культуры в XVI в. Борьба за власть. Учреждение патриаршества.

Избрание на царство Бориса Годунова. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощениякрестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

**Тема 2. Смута в России (5 ч)**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Тема 3. Россия в XVII веке (18 ч)**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор,служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание.

Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством С. Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

**21Тема 4.Культурное пространство (4 ч)**

Эпоха Великих географических открытий и русские географиические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.

Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Со лари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский,Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

**Итоговое повторение (2 ч)**

**Региональный компонент (2 ч)**Наш регион в XVI—XVII вв.

**Тематическое планирование раздела «Всеобщая история 1500-нач1800.История нового времени»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый раздел предмета | Кол-во часов |
| 1. | Введение. От Среденевековья к Новому времени | 1ч |
| 2. | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 18ч |
| 3. | Первые революции Нового времени. Международные отношения | 7 ч |
|  |  |  |
| 5. | Итоговое повторение и контроль | 2ч |
|  | Всего | **28 ч** |

**Тематическое планирование раздела «История России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый раздел предмета | Кол-во часов |
| 1. | Введение | 1 ч |
| 2. | Создание Московского царства | 12 ч |
| 3. | Смута в России | 5 ч |
| 4. | «Богатырский век» | 5 ч |
| 5. | Бунташный век | 6 ч |
| 6. | Россия на новых рубежах | 4 ч |
| 7. | В канун великих реформ | 5 ч |
| 8. | Итоговое повторение и обобщение | 2 ч |
| 9. | Брянский край в XVI-XVII вв. | 2 ч |
|  | Всего | **42 ч** |

**Календарно - тематическое планирование раздела «Всеобщая история. История нового времени(1500-1700)» (28ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата | Тема урока | Примечания | |
| 1-2 | 7А | 4.09 | **Введение**. От Средневековья к Новому времени | 1ч | |
| **Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (18ч)** | | | | |
| 7Б | 4.09 | Технические открытия | § 1 | |
| 3-4 | 7А | 11.09 | Выход к Мировому океану |  | |
| 7Б | 11.09 | Великие географические открытия и их последствия | §2 | |
| 5-6 | 7А | 18.09 | Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе. | §3 | |
| 7Б | 18.09 | Дух предпринимательства преобразует экономику | §4 | |
| 7-8 | 7А | 25.09 | Европейское общество в раннее Новое время. | § 5 | |
| 7Б | 25.09 | Повседневная жизнь | §6 | |
| 9-10 | 7А | 2.10 | Великие гуманисты Европы | § 7 | |
| 7Б | 2.10 | Великие гуманисты Европы | § 7 | |
| 11-12 | 7А | 9.10 | Мир художественной культуры Возрождения: характерные черты, литература, музыка. | § 8-9 | |
| 7Б | 9.10 | Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве | § 8-9 | |
| 13-14 | 7А | 16.10 | Рождение новой европейской науки | § 10 | |
| 7Б | 16.10 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | § 11 | |
| 15-16 | 7А | 23.10 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | § 12 | |
| 7Б | 23.10 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | § 13 | |
| 17-18 | 7А | 13.11 | Религиозные войны во и укрепление абсолютной монархии во Франции. | § 14 | |
| 7Б | 13.11 | Религиозные войны во и укрепление абсолютной монархии во Франции. | § 14 | |
| 19-20 | 7А | 20.11 | Мир в начале Новой истории *Обобщение и систематизация знаний* |  | |
| **Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (7 ч)** | | | | |
| 7Б | 20.11 | Освободительная война в Нидерландах. | | § 15 |
| 21-22 | 7А | 20.11 | Рождение республики Соединенных провинций. | | § 15 |
| 7Б | 27.11 | Революция в Англии: причины и начало | | § 16 |
| 23-24 | 7А | 27.11 | Путь к парламентской монархии | | § 17 |
| 7Б | 27.11 | Парламентская система в Англии как условие развития индустриального об­щества. Билль о правах | | § 17 |
| 25-26 | 7А | 4.12 | Международные отношения в XVI-XVIIIвв. | | § 18-19 |
| 7Б | 4.12 | Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. | | § 18-19 |
| **Итоговое повторение и контроль 2ч** | | | | | |
| 27-28 | 7А | 4.12 | Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени |  | |
| 7Б | 4.12 | Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1700 гг» |  | |

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— ХVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

**Календарно - тематическое планирование раздела «История России» (42ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Дата | Тема урока | Примечания |
| **Введение (1 ч)** | | | | |
| 1-2  (29-30) | 7А | 11.12 | Введение. Хронология и сущность нового этапа российской истории |  |
| **Тема 1. Создание Московского царства (12 ч)** | | | |
| 7Б |  | Василий III и его время:начало правления, завершение объединения земель вокруг Москвы | §1-2 (п.1-2) |
| 3-4  (31-32) | 7Б  7А | 18.12 | Василий III и его время: внешняя политика, окончание правления | §1-2 (п.3-5) |
| Русское г-во и общество: трудности роста | §3 |
| 5-6  (33-34) | 7Б  7А | 25.12 | Начало реформ. Избранная рада | §4 |
| Строительство царства: Судебник, реформы местного и центрального управления | §5-6 п.1-3 |
| 7-8  (35-36) | 7Б  7А | 15.01 | Строительства царства: военная реформа, перемены в церкви | §5-6 п.4-5 |
| Внешняя политика Ивана IV. | §7 |
| 9-10  (37-38) | 7Б  7А | 22.01 | Опричнина. | §8-9 |
| Итоги правления Ивана IV. |
| 11-12  (39-40) | 7Б  7А | 29.01 | Русская культура в XVI в.: публицистика, литература, начало книгопечатания. | §10 |
| Русская культура в XVI в.: архитектура, живопись, народная культура |
| 13- 14  (41-42) | 7Б  7А | 5.02 | Повторительно-обобщающий урок и *контрольная работа* по теме «Создание Московского царства». |  |
| **Тема 2. Смута в России (5 ч)** | | | |
|  |  | Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков | § 11 |
| 15-16  (43-44) | 7Б  7А | 12.02 | Начало Смуты. Самозванец на престоле | §12 |
| Разгар Смуты. Власть и народ | § 13 |
| 17-18  (45-46) | 7Б  7А | 19.02 | Окончание Смуты. Новая династия | §14 |
| Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России». |  |
| **Тема 3. «Богатырский век» (6 ч)** | | | | |
| 19-20  (47-48) | 7Б  7А | 26.02 | *К/Р по т. «Смута в России»*  Социально-экономическое развитие России в XVII веке | §15 |
| Сословия XVII века: «верхи» общества | §16 |
| 21-22  (49-50) | 7Б  7А | 4.03 | Сословия XVII века: «низы» общества | §17 |
| Государственное устройство России в XVII веке | §18 |
| 23-24  (51-52) | 7Б  7А | 11.03 | Повторительно-обобщающий урок и *контрольная работа* по теме «Богатырский век» |  |
| **Тема 4. «Бунташный век» (5 ч)** | | | |
|  |  | Внутренняя политика царя Алексея Михайловича | §19 |
| 25-26  (53-54) | 7Б  7А | 1.04 | Церковный раскол: патриарх Никон. Никониане и старообрядцы | §21-22 |
| Церковный раскол: конфликт Никона с царем, гонения на старообрядцев |
| 27-28  (55-56) | 7Б  7А | 8.04 | Формирование абсолютизма | §20 |
| Народный ответ | §23 |
| 29-30  (57-58) | 7Б  7А | 15.04 | Повторительно- обобщающий урок и *контрольная работа* по теме «Бунташный век» |  |
| **Тема 5. Россия на новых рубежах (4 ч)** | | | |
|  |  | Внешняя политика России в XVII веке: русская дипломатия, на главном направлении | § 24-25 п.1-4 |
| 31-32  (59-60) | 7Б  7А | 22.04 | Внешняя политика России в XVII веке: южное направление | §24-25 п.5-6 |
| Освоение Сибири и Дальнего Востока | §26 |
| 33-34  (61-62) | 7Б  7А | 29.04 | Повторительно- обобщающий урок и *контрольная работа* по теме «Россия на новых рубежах» |  |
| **Тема 6. В канун великих реформ (5 ч)** | | | |
|  |  | Политика Фёдора Алексеевича Романова | §27 |
| 35-36  (63-64) | 7Б  7А | 6.05 | Борьба за власть в конце XVII века | §28 |
| Культура Руси в XVII веке | §29 |
| 37-38  (65-66) | 7Б  7А | 13.05 | Мир человека XVII века | §30 |
| Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун великих реформ» |  |
| **Итоговые уроки (4ч)** | | | | |
| 39-40  (67-68) | 7Б  7А | 20.05 | Итоговое повторение и обобщение |  |
| **Промежуточная аттестация. ВПР** |  |
| 41-42  (69-70) | 7Б  7А | 27.05 | Брянский край в XVI-XVII вв. |  |