

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»

директор школы

_____ (Дедушкина Е. М.)

дата

«Рассмотрено»

руководитель Центра «Точка роста»

_____ (Горохова Л.Н.)

дата

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ »

7-8 классы

2020-2021 уч. год

Руководитель: Пинчук Евгений Викторович
Количество часов- 10

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Оказание первой помощи» для 7-8 классов ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение, 2008. - 288 с.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса. – М.: Дрофа, 2015г.

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки к действию в условиях нестандартной ситуации. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Место в учебном плане

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 уч. год.

Курс рассчитан на 10 часов. Контингент обучающихся – учащиеся в возрасте 13-15 лет (7-8 классы).

Система обучения – групповое.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи.

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный годовой план составлен на 10 часов. Занятия в каждой группе проходят один раз в неделю.

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах, поэтому курс «Оказание первой помощи» не противопоставляется базисным школьным предметам, а сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

Принципы обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» построена на соблюдении общепризнанных, основополагающих принципах обучения, в частности на принципе сознательности и активности обучающихся.

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением, частое использование аналогии;
- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;
- использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
- разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;
- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

Принцип наглядности обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихся легче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности.

Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

Принцип систематичности и последовательности

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

Программа по медицинской подготовке построена таким образом, что:

- каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;
- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;
- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границ применения данного знания или навыка;
- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;
- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

Принцип прочности обучения

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программа по начальной медицинской подготовке не растрчивает силы обучающихся на запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

Достигается реализация этого принципа следующими приемами:

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер, обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

Принцип доступности

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Реализуя данный принцип, педагог использует:

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстроту действия у средних и слабых обучающихся;
- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

Принцип научности

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

Программа по медицинской подготовке отражает, в определенной степени, и принцип научности, ибо все вопросы оказания первой медицинской помощи опираются на официальную медицину России. Научность программы выражается:

- в систематическом информировании обучающихся о новых достижениях в медицине;

Принцип связи теории с практикой

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Особенности методики обучения

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса

1. **Теоретические занятия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).
2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.
3. **Закрепление** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Условия реализации программы

Это средства индивидуального медицинского обеспечения, которые применяются для оказания само- и взаимопомощи:

- * аптечка индивидуальная - АИ (средства при отравлении ФОВ и противошоковое средство);
- * индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Медицинская подготовка» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

К концу изучения учащиеся должны:

- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- знать приемы обезболивания и антидоты отравления;
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- знать и уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;
- знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями;
- уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах.

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Используемое оборудование

Оборудование	И/Н
Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации 1-шт.	4101061828
Тренажер – манекен отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1шт.	41010601829
Набор имитаторов травм и поражений -1шт.	41010601830
Шина лестничная -1шт.	41010601831
Воротник шейный 1шт.	41010601832
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	41010601833
Ноутбук HP	41010601860
Мультимедийный проектор	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Оказание первой помощи»

Всего 10 часов

Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1 РАЗДЕЛ Основные понятия и правила оказания первой помощи.	2	2	0
Тема 1. Инструкция по оказанию первой помощи.	1	1	
Тема 2.Состояния, при которых оказывается первая помощь.	1	1	
2 РАЗДЕЛ Оказания первой помощи	7	3	4
Тема 1Биологическая и клиническая смерть.	1	1	0
Тема 2. Правила оказания первой помощи при клинической смерти.	1	0	1
Тема 3. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях.	2	1	1
Тема 4. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.	2	1	1
Тема 5. Правила транспортировки пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	1	0	1

3 РАЗДЕЛ Проведение итогов. Проверка знаний. Тест	1	1	0
		6	4
ИТОГО:	10		

Календарно-тематическое планирование

№п/п урок а	Класс	Дата проведе ния	Тема урока	Примечание
1 РАЗДЕЛ Основные понятия и правила оказания первой помощи.				
1	7А 7Б 8А 8Б	2.03 26.02 19.01 21.01	Инструкция по оказанию первой помощи	
2	7А 7Б 8А 8Б	2.03 26.02 19.01 21.01	Состояния, при которых оказывается первая помощь	
2 РАЗДЕЛ Оказания первой помощи.				
3	7А 7Б 8А 8Б	9.03 4.03 26.01 28.01	Биологическая и клиническая смерть	
4	7А 7Б 8А 8Б	9.03 4.03 26.01 28.01	Правила оказания первой помощи при клинической смерти	
5	7А 7Б 8А 8Б	16.03 11.03 2.02 4.02	Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях	
6	7А 7Б 8А 8Б	16.03 11.03 2.02 4.02	Практическое занятие по оказанию ПП при ранениях, кровотечениях	
7	7А 7Б 8А 8Б	23.03 18.03 9.02 11.02	Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах	

8	7А	23.03	Практическое занятие по оказанию ПП при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах	
	7Б	18.03		
	8А	9.02		
	8Б	11.02		
9	7А	6.04	Правила транспортировки пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата	
	7Б	1.04		
	8А	16.02		
	8Б	18.02		
10	7А	6.04	Итоговое тестирование.	
	7Б	1.04		
	8А	16.02		
	8Б	18.02		