

Анализ итоговой аттестации МБОУ Климовской СОШ №3 в 2020-2021 учебном году.

Организация и проведение ИТА 9 и 11 классов проходили в соответствии с требованиями нормативных, правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение ИТА по программам основного и среднего образования.

До начала ИТА все участники образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования, а также решения педагогического совета все обучающиеся 9 и 11-х были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована проведена следующая работа: разработан план подготовки к ИТА, который включал в себя

- распределение часов компонента общеобразовательного учреждения учебного плана в 10-11 классах, формирование заявок на платные образовательные услуги с целью подготовки к ГИА
- проведение репетиционного и итогового допускового сочинения по литературе
- проведение репетиционных испытаний и последующий анализ результатов репетиционных экзаменов
- практикум по заполнению бланков и др.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ - 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 9 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, английский язык, биология, география, химия, физика, обществознание, информатика и ИКТ в форме контрольных работ) и 9 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, биология, иностранный язык, информатика и ИКТ, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

ГИА -9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 40 учеников. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании установленного образца. 4 человека получили аттестат с отличием.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По остальным предметам проводились контрольные работы. При этом следует отметить, что основанием для

получения аттестата об основном общем образовании учитывались результаты экзаменов по двум основным предметам.

Экзамены проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорта). Экзаменационные работы выпускников по математике и русскому языку проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Русский язык (учителя Горохова Л.Н., Сулимова И.О.)

	Успеваемость	Качество знаний /экзамен	Средний балл
Область		77,2%	27,3
Район			
Школа	100%	73% (63% - по итогам года)	27

- Средний балл – 27 б.
- Средняя оценка – 4
- Подтвердили оценку - 21 человек (53%)
- Повысили – 14 чел
- Понизили – 1 чел

Математика (учитель Стрелец А.Г.).

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Область		51, 3%	15,1
Район	100%	58,8%	
Школа	100%	68 % (78 % по итогам года)	16

- Средний балл – 16 б.
- Средняя оценка – 4
- Подтвердили - 21 человек (47%)
- Повысили – 0 чел
- Понизили – 19 чел

Качество знаний по итогам – 61 %, по итогам аттестатов – 60%. Средняя оценка по итогам ОГЭ – 4 балла, средний балл ОГЭ – 27.

19 учащихся поступили в СПО, 2 уч-ся продолжили обучение в других ОУ Брянской области, 19 учеников продолжили обучение в 10 классе школы.

ИТА 11 кл.

На конец 2020 -2021 учебного года в 11 классе обучались 18 выпускников. В декабре 2020 года все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении (как условие допуска к государственной итоговой аттестации) и успешно прошли его. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Русский язык (Горохова Л.Н.).

	Успеваемость	Средний балл
Область	99,8%	73,6
Район	100%	74
Школа	100%	76

Самый высокий результат

- 98 б. – Гладченко Т.А.
- 96 б. - Корнеева Е.

Математика (учитель Сажнева Е.В.). В 2020-2021 учебном году обучающиеся выбирали только один уровень экзамена по математике – профильный. Данный экзамен выбрали 8 выпускников

- п. - профильный

	Успеваемость	Средний балл
Область	96 %	60,5
Район	98 %	52
Школа	100%	54

Самый высокий результат в районе – 74 б – Логоватовский Д

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

- 18 выпускников
- Физика – 2 чел.
- Обществознание – 11 чел.
- Биология -5 чел.
- История – 3 чел.
- Химия - 3 чел.
- Информатика – 1 чел.
- Иностранный яз – 1 чел

Физика (Бордачева Л.Н.). Данный предмет выбрали 2 выпускника

	Успеваемость	Средний балл
Область	97%	57
Район		51,2
Школа	100 %	58

Обществознание (учитель Шаповалова Н.Ф.) сдавало 11 выпускников.

	Успеваемость	Средний балл
Область	89%	61,2
Район		56
Школа	76%	66

- Самый высокий результат 92 б. – Гладченко Т-

История (учитель Дедушкина Е.М.) - 3 чел.

	Успеваемость	Средний балл
Область	97%	61
Район		65
Школа	100%	68

Самый высокий результат

- 92 б.- Гладченко Т..

Биология (учитель Бабина О.М.) Данный предмет сдавали 5 выпускников. Порог успешности преодолели 4 выпускника (Григорянц А. – «2»)

	Успеваемость	Средний балл
Область	89%	56
Район		51
Школа	80%	57

Химию (учитель Бабина О.М.) сдавали 3 выпускника. Все успешно прошли ИТА

	Успеваемость	Средний балл
Область	88%	61,4
Район		72
Школа	100%	72

Английский язык (учитель Воронков М. А).

	Успеваемость	Средний балл
Область	99%	69,5
Район	100 %	92,4
Школа	100%	93

Информатика (учитель Шкуратова О.Г.)

	Успеваемость	Средний балл
Область	94%	63
Район	100 %	65
Школа	100%	65

Выводы и рекомендации:

- на заседаниях ШМО провести глубокий анализ результатов ИТА и выявить причины низкой успеваемости (если имеет место быть);
- спланировать систему внутришкольного и административного контроля за работой по устранению выявленных недостатков в преподавании отдельных предметов;
- проанализировать систему подготовки выпускников по предметам по выбору, обращая внимание на предметы, средний балл которых ниже районного
- разработать план мероприятий по совершенствованию преподавания учебных предметов, особое внимание уделив обязательным предметам, включив его в план подготовки к ИТА;
- продолжить работу с выпускниками школ для осознанного выбора предметов ЕГЭ.

