

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»

директор школы

_____(Дедушкина Е.М.)

дата

«Согласовано»

зам. по УВР

_____(Горохова Л.Н.)

дата

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____(Горохова Л.Н.)

Протокол от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Движение юных патриотов»

10-11 класс

на 2021-2022 учебный год

Руководитель: Пинчук Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение Юных Патриотов » для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 и разработана на основе образовательной программы В.Ю. Микрюкова «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва» Вако», 2012 г. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных (2 час в неделю) внеурочных занятий со школьниками. Программа занятий позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;

-изучение истории и культуры Отечества и родного края;

-передача и развитие лучших традиций российского воинства;

-приобретение военно-прикладных умений и навыков;

- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Ориентирована на УМК :

1.Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2013 г.

2.«Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2013 г.

3.«Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее» - Пермь,2012.

4.Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы: Дис. . канд. пед. наук: Уфа, 2015

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- ☐ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- ☐ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ☐ воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- ☐ овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- ☐ анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- ☐ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- ☐ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- ☐ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ☐ развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ☐ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- ☐ знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ☐ умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ☐ умения применять полученные теоретические знания на практике –принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- ☐ умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- ☐ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- ☐ умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- ☐ локализация возможных опасных ситуаций;
- ☐ умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- ☐ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ☐ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Техника безопасности на занятиях.	Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение
Вооруженные силы РФ.	Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.
Огневая подготовка.	Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания
Военно-прикладная физическая подготовка	Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Воспитание спортсменов, занимающихся военно-прикладным многоборьем, включающим следующие виды: -военизированный кросс; -военно-прикладная полоса препятствий; -рукопашный бой. Военизированный кросс
Военизированный кросс	Каждый обучающийся выполняет упражнение в военной форме одежды с автоматом с пристегнутым магазином, сумкой для магазинов с одним магазином,

	противогазом. Запрещается всякое дополнительное крепление оружия и снаряжения, препятствующие их немедленному использованию по назначению (в том числе, дополнительные ремни, другие приспособления, не предусмотренные соответствующей формой одежды).
Защита от ОМП	Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.
Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	Подготовка населения в области гражданской обороны; оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Формы организации исследовательской деятельности на внеурочных занятиях, которые могут применяться в процессе реализации рабочей программы «Военно-патриотический клуб «Патриот»» по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности:

- 1) экспедиции — походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными целями программой деятельности, продуманными формами контроля. Экспедиции предусматривают активную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
- 2) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах, предполагает выполнение ими исследований или их элементов в рамках различных мероприятий;
- 3) занятие-исследование, занятие-лаборатория.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Контрольные нормативы	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Техника безопасности на занятиях.	1	1	
2	Основы военной и спортивной подготовки.	8	1	7
3	Вооруженные силы РФ.	6	1	5
4	Огневая подготовка	16	2	14
5	Военно-прикладная физическая подготовка	20	1	19
6	Военизированный кросс.	4	1	3
7	Защита от ОМП	7	1	6

8	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	6	1	5
	ИТОГО	68	9	59

Раздел VI. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности	1	2.09
2	Роль командиров взводов и отделений в организации военно-спортивной работы	1	2.09
3	Роль командиров взводов и отделений в организации военно-спортивной работы	1	9.09
4	Обязанности командиров взводов и отделений	1	9.09
5	Тактические действия в составе отделения и взвода	1	16.09
6	Структура вооруженных сил Российской Федерации	1	16.09
7	Численный состав полка	1	23.09
8	Численный состав дивизии	1	23.09
9	Численный состав фронт(округ)	1	30.09
10	Строй отделения, взвода, роты	1	30.09
11	Практическое занятия построение отделения	1	7.10
12	Воинские звания и должности сухопутных войск	1	7.10
13	Воинские звания и должности ВМФ	1	14.10
14	Воинские звания советской армии 1935-1943года	1	14.10
15	Воинские звания и должности в полиции	1	21.10
16	Устройства пневматической винтовки ИЖ-38С	1	21.10
17	ТТХ пневматической винтовки ИЖ-38С	1	28.10
18	Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38С в мишень №7	1	28.10
19	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в мишень №7	1	11.11
20	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в мишень №7	1	11.11
21	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в мишень №7	1	18.11
22	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в мишень №7	1	18.11
23	Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38С в падающую мишень 5Х5 см.	1	25.11
24	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в падающую мишень 5Х5см.	1	25.11
25	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в падающую мишень 5Х5см.	1	2.12
26	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в падающую мишень 5Х5см.	1	2.12

27	Совершенствование стрельбы из ИЖ-38С в падающую мишень 5Х5см.	1	9.12
28	Роль военноприкладной физической подготовки в ВС РФ	1	9.12
29	Ориентирование на местности с картой	1	16.12
30	Практическое занятие ориентирование на местности с картой	1	16.12
31	Практическое занятие ориентирование на местности с картой	1	23.12
32	Совершенствование ориентирования на местности с картой на время	1	23.12
33	Военно-тактическая игра на местности	1	13.01
34	Военно-тактическая игра на местности	1	13.01
35	Военно-тактическая игра на местности	1	20.01
36	Военно-тактическая игра на местности	1	20.01
37	Комбинированная военно-спортивная эстафета	1	27.01
38	Прохождение военно-спортивной эстафеты	1	27.01
39	Прохождение военно-спортивной эстафеты	1	3.02
40	Прохождение военно-спортивной эстафеты	1	3.02
41	Строевая подготовка	1	10.02
42	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	10.02
43	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	17.02
44	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	17.02
45	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	24.02
46	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	24.02
47	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	3.03
48	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	3.03
49	Совершенствование строевых приемов без оружия	1	10.03
50	Строевые приемы с оружием	1	10.03
51	Совершенствования строевых приемов с оружием	1	17.03
52	Совершенствования строевых приемов с оружием	1	17.03
53	Совершенствования строевых приемов с оружием	1	24.03
54	Совершенствования строевых приемов с оружием	1	24.03
55	Совершенствования строевых приемов с оружием	1	7.04
56	Строевой смотр	1	7.04
57	Военизированный кросс с преодолением препятствий	1	14.04
58	Военизированный кросс	1	14.04
59	Защита от ОМП	1	21.04
60	Защита то ОМП (практические занятия)	1	21.04

61	Совершенствования навыков защиты от ОМП	1	28.04
62	Совершенствования навыков защиты от ОМП	1	28.04
63	Совершенствования навыков защиты от ОМП	1	5.05
64	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	1	5.05
65	Оказание ПМП в ЧС	1	12.05
66	ПП при кровотечениях, переломах вывихах	1	12.05
67	ПП При повреждении ОДА и черепно-мозговой травме	1	19.05
68	Способы транспортировки пострадавшего	1	19.05