

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»
директор школы
Дедушкина Е.М

«Согласовано»
зам. по УВР
Зубкова И.В.

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
Суховьева Н.А.

_____ протокол от _____ № _____

**Рабочая программа по биологии
для 5 класса**

на 2021 / 2022 учебный год

Учитель: Кузюкова Татьяна Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана в соответствии с УМК:

1. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк. Рабочая программа к предметной линии учебников «Линия жизни» 5—9 класс, — М.: «Просвещение», 2020г.
2. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк Биология 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций «Линия жизни» - М.: «Просвещение», 2021 г.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ КСОШ №3 отводит 35 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования (в 5 классе) —из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ КСОШ №3 в 2021-2022 учебном году 33 учебные недели.

С учетом уроков-блоков в течение учебного года планируется проведение 34 часов.

четверть	Кол-во уч. недель	по плану	фактически	примечание
1 четверть	8 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
2 четверть	7 недель 1 день	8 часов	8 часов	
3 четверть	10 недель 3 дня	12 часов	10 часов	Праздничный день 8 марта
4 четверть	7 недель 2 дня	8 часов	6 часов	10 мая
Итого		34 часа	32 часа	

Прохождение программы будет осуществлено за счет объединения уроков №33, №34.

Предусмотрено проведение: 9 лабораторных работ, 2 контрольные работы, 1 экскурсия, 1 проект

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе;
- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
 - анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Содержание учебного предмета

Введение (4 часа).

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана. Правила работы в кабинете биологии.

Экскурсии: Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Глава 1. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (8 часов).

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрации

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные работы:

1. «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними».
2. «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом».
3. «Приготовление и рассматривание препарата пластид в клетках».

Глава 2. Многообразие организмов (22 часа)

Многообразие организмов и их классификация. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в круговороте веществ в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Растения. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, одноклеточные и многоклеточные растения, низшие и высшие растения. Места обитания растений.

Водоросли. Многообразие водорослей – одноклеточные и многоклеточные.

Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, использование.

Лабораторная работа №4: «Строение зеленых водорослей»

Высшие споровые растения. Мхи, папоротники, хвощи, плауны, их отличительные особенности, многообразие и распространение.

Лабораторные работы №5 «Строение мха (на местных видах)»

Голосеменные, особенности строения. Их многообразие, значение в природе и использование человеком.

Лабораторная работа №6 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)»

Покрытосемянные растения, особенности строения и многообразие. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа №7: «Строение цветкового растения»

Общая характеристика царства Животные. Разнообразие животных – одноклеточные и многоклеточные.

Лабораторная работа №8: «Разведение и изучение амёб в лаборатории».

Охрана животного мира. Особенности строения одноклеточных животных и их многообразие. Роль одноклеточных животных в природе и жизни человека.

Беспозвоночные животные, особенности их строения. Многообразие беспозвоночных животных.

Позвоночные животные, особенности их строения. Многообразие позвоночных животных.

Многообразие и охрана живой природы.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторная работа №9: «Особенности строения мукора и дрожжей»

Лишайники – симбиотические организмы, многообразие и распространение лишайников.

Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.

Учебно-тематический план для 5 класса

№ п/п	Название темы	Всего часов	Сроки изучения
1	Введение. Биология как наука	4	1.09-28.09
2	Клетка-основа строения и жизнедеятельности организмов	8	11.10-30.11
3	Многообразие организмов	21	13.12-26.04
5	Повторение изученного. Защита проектов	1	23.05-24.05
	Всего:	34	

Календарно - тематическое планирование

№	Класс	Дата	Тема урока	Примечание
Введение. Биология как наука (4 ч)				
1	5Б	13.09	Биология — наука о живой природе.	
2	5А	14.09	Методы изучения биологии. Правила работы в лаборатории.	
3	5Б	27.09	Разнообразие живой природы.	
4	5А	28.09	Вводный контроль. Среды обитания организмов. Экскурсия «Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных».	

Глава 1. Клетка-основа строения и жизнедеятельности организмов (8 ч)

5	5Б	11.10	Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа №1 «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними».	
6	5А	12.10	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Химический состав клетки. Органические вещества.	
7	5Б	25.10	Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли). Лабораторная работа № 2 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом».	
8	5А	26.10	Особенности строения клеток. Пластиды. Лабораторная работа № 3 «Приготовление и рассматривание препарата пластид в клетках».	
9	5Б	15.11	Процессы жизнедеятельности в клетке.	
10	5А	16.11	Деление и рост клеток.	
11	5Б	29.11	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	
12	5А	30.11	Обобщение и контрольная работа № 1 по теме «Клетка-основа строения и жизнедеятельности организмов».	

Глава 2. Многообразие организмов (22 ч)

13	5Б	13.12	Классификация организмов. Отличительные признаки представителей разных царств природы.	
14	5А	14.12	Характеристика царства Бактерии. Строение и многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека	
15	5Б	27.12	Характеристика царства Растения.	
16	5А	28.12	Водоросли одноклеточные и многоклеточные. Строение, жизнедеятельность, размножение, многообразие и роль водорослей в природе и жизни человека. Лабораторная работа №4: «Строение зеленых водорослей».	
17	5Б	10.01	Высшие споровые растения.	
18	5А	11.01	Мхи, папоротники, хвощи, плауны, отличительные особенности, многообразие, распространение. Лабораторная работа №5 «Строение мха (на местных видах)».	
19	5Б	24.01	Голосеменные растения, особенности строения.	
20	5А	25.01	Разнообразие хвойных растений. Лабораторная работа № 6 «Строение хвои и шишек хвойных» .	

21	5Б	07.02	Покрытосеменные растения, особенности строения, многообразие, их роль.	
22	5А	08.02	Лабораторная работа № 7 «Внешнее строение цветкового растения».	
23	5Б	21.02	Общая характеристика царства Животные. Одноклеточные и многоклеточные животные. Особенности строения, многообразие.	
24	5А	22.02	Позвоночные и беспозвоночные животные. Лабораторная работа № 8 «Разведение и изучение амёб в лаборатории».	
25	5Б	07.03	Царство Грибы. Особенности строения, многообразие. Роль грибов в природе и жизни человека.	
26	5А	08.03	Грибы съедобные и ядовитые. Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа № 9 «Особенности строения мукора и дрожжей».	
27	5Б	21.03	Грибы- паразиты растений, животных, человека. Лишайники-симбиотические организмы.	
28	5А	22.03	Многообразие и распространение лишайников.	
29	5Б	11.04	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.	
30	5А	12.04	Многообразие живой природы. Охрана природы.	
31	5Б	25.04	Подготовка к контрольной работе.	
32	5А	26.04	Контрольная работа № 2 по теме «Многообразие организмов». Промежуточная аттестация.	
33	5Б	23.05	Защита группового проекта «Охраняемые	
34	5А	24.05	животные Брянской области».	