

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»
директор школы
_____ / Дедушкина Е.М. /

дата

«Согласовано»
зам. по УВР/
_____ /Зубкова И.В. /
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____/ Капустина Е.А.
Протокол от _____ №__ /

**Рабочая программа по английскому языку
для 11 класса**

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Куклина Екатерина Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана в соответствии с:
- Примерной программой по иностранным языкам: Основное общее образование. Английский язык. Сборник нормативных документов/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2004;
-УМК «New Millennium English 11». Pupil's book. – («Английский нового тысячелетия») – учебник английского языка для 11 классов образовательных учреждений. Азарова С.И. «Титул», Обнинск, 2009.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 11 классе отводится 105 часов: 3 часа в неделю. В соответствии с календарно- учебным графиком в 2021-2022 г.г.- 33 недели.

С учетом особенностей блочной системы организации учебного процесса на изучение программы по английскому языку планируется провести 104 часа.

четверть	кол-во уч. недель	по программе:	по плану	фактически	примечание
I четверть	8 недель 3 дня	24ч.	24 ч.		
II четверть	7 недель 1 день	20 ч.	20 ч.		
III четверть	10 недель 3 дня	34ч	30 ч		Праздничные дни 23 февраля, 8 марта
IV четверть	6 недель 3 дня	24ч	20ч.		Праздничные дни 3 мая, 10 мая
Итого		102ч.	94ч.		

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения уроков 47-54 по темам «Корень зла», «легких путей к успеху».

Содержание программы учебного курса

№ п/п	Изучаемый раздел	Кол-во часов
1	А что там, в языке?	8
2	Человек и место, где он живет	8
3	Работа на всю жизнь	10
4	Таинственное происшествие	10
5	Быть или не быть ТВ	10
6	Мир науки	10
7	Учимся понимать искусство	10
8	Преступление и наказание	10
9	Как мы живем	10
10	Чей это мир	8
	Итого	94

Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема урока	Примечание
Раздел № 1 « А что там, в языке?» 12 часов			
7.09	1	Умеешь ли ты изучать язык?	
	2	Почему английский?	
14.09	3	Смертный приговор языкам.	
	4		
15.09	5	Вводный контроль	
	6	Экзаменационный практикум.	
21.09	7	Тест по разделу «А что там, в языке?»	
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел № 2 «Человек и место, где он живет» 10 ч.			
28.09	9	Лондон.	
	10		
29.09	11	Жемчужина «Золотого кольца»	
	12		
5.10	13	Экзаменационный практикум.	
	14	Тест по разделу « Человек и место, где он живет»	
12.10	15	Коррекция знаний по разделу «Человек и место, где он живёт». Работа над ошибками Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	16		
Раздел №3 « Работа на всю жизнь» 10 часов			
13.10	17	Не пойти ли поработать?	
	18		
19.10	19	Письмо к работодателю. Резюме.	
	20		
26.10	21	Интервью с работодателем.	
	22		
27.10	23	Тест по разделу: « Работа на всю жизнь?»	
	24	Экзаменационный практикум.	
9.11	25	Коррекция знаний по разделу «Работа на всю жизнь». Работа над ошибками	
	26		Выполнение лексико-грамматических упражнений
Раздел № 4 «Таинственное происшествие» 10 часов			
16.11	27	На грани неизведанного. История Мартина.	
	28		
17.11	29	Телепатия.	
	30		
23.11	31	Хоть поверьте, хоть проверьте!	
	32		
30.11	33	Экзаменационный практикум.	
	34	Тест по разделу «Таинственное происшествие»	
1.12	35-36	Коррекция знаний по разделу «Таинственное происшествие». Работа над ошибками	

		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел № 5 «Быть или не быть ТВ» 10 часов			
7.12	37	Что там по «ящику»?	
	38		
14.12	39	Кто выбирает?	
	40		
15.12	41	Неделя без телевидения.	
	42		
21.12	43	Экзаменационный практикум.	
	44	Тест по разделу «Быть или не быть ТВ»	
11.01	45	Коррекция знаний по разделу «Быть или не быть ТВ». Работа над ошибками	
	46	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел № 6 «Мир науки» 10 часов			
12.01	47	Что может наука?	
	48		
18.01	49	Что такое наука?	
	50		
25.01	51	Почему люди становятся учеными?	
	52		
26.01	53-54	Экзаменационный практикум.	
1.02	55-56	Тест по разделу «Мир науки» Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел № 7 «Учимся понимать искусство» 10 ч.			
8.02	57-58	Линия.	
9.02	59	Современное искусство.	
	60		
15.02	61	Великие мифы искусства.	
	62		
22.02	63	Экзаменационный практикум.	
	64	Тест по разделу «Учимся понимать искусство»	
1.03	65	Коррекция знаний по разделу «Учимся понимать искусство». Работа над ошибками	
	66	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел № 8 «Преступление и наказание» 10 ч.			
9.03	67	Разве это преступление?	
	68		
15.03	69	Быть жестоким или мягким?	
	70		
22.03	71	Безопасность жизни	
	72		
23.03	73	Экзаменационный практикум.	
	74	Тест по разделу «Преступление и наказание»	
5.04	75-76	Коррекция знаний по разделу «Преступление и наказание». Работа над ошибками Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел № 9 «Как мы живем» 10ч.			
12.04	77-78	Дорогая сердцу вещь.	
	79-80		
13.04	81	Иной образ жизни.	

	82		
19.04	83	Назад или вперед?	
	84		
26.04	85-86	Экзаменационный практикум.	
27.04	87	Тест по разделу «Как мы живём»	
	88	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел № 10 «Чей это мир» 10 часов			
11.05	89-90	Причина или следствие? Промежуточная аттестация	
17.05 24.05	91 92	И возлюби соседа своего!	
25.05	93-94	Исследователи или захватчики?	