

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»  
директор школы Дедушкина Е.М.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата

«Согласовано»  
зам. по УВР Зубкова И.В.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО /Капустина Е.А.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 10 класса**

**на 2021/2022 учебный год**

**Учитель: Куклина Екатерина Михайловна**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе:

- Примерных программ по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык. Сборник нормативных документов/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2004;
- учебника «New Millennium English 10». Pupil's book. – («Английский нового тысячелетия») – учебник английского языка для 10 классов образовательных учреждений. Азарова С.И. «Титул», Обнинск, 2009.

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 10 классе отводится 105 часов: 3 часа в неделю. В соответствии с календарно- учебным графиком в 2021-2022 г.г.- 33 недели и 4 дня.

С учетом особенностей блочной системы организации учебного процесса на изучение программы по английскому языку планируется провести 104 часа.

четверть	кол-во уч. недель	по программе:	по плану	фактически	примечание
I четверть	8 недель 3 дня	24ч.	24 ч.		
II четверть	7 недель 1 день	22 ч.	22 ч.		
III четверть	10 недель 3 дня	32ч	30 ч		Праздничный день 23 февраля
IV четверть	7 недель 2 дня	26ч	24 ч.		Праздничный день 2 мая
Итого		104ч.	100ч.		

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения уроков 47-54 по темам «Корень зла», «легких путей к успеху».

### Содержание программы учебного курса

№ П/П	Изучаемый раздел	Количество часов
1	«Хороший старт (проблемы образования)»	14
2	«С кем я? (система ценностей и проблемы самоопределения молодежи)»	13
3	«Давайте праздновать (Традиции в современном мире )»	13
4	«Корень зла (Отношение к материальным ценностям и проблеме бедности)»	8
5	«Семейные вопросы (Проблемы взаимодействия в семье и семейные ценности)»	14
6	«Спорт (Роль спорта в современном мире)»	14
7	«Жизнь животных (Этические проблемы	12

	взаимодействия людей и животных)»	
8	«Компьютеры (Влияние новых технологий на жизнь человека, профессиональное самоопределение)»	12
Итого		100

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 10 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
<b><u>Раздел № 1 Хороший старт (Проблемы образования) 14 часов</u></b>			
6.09	1-2	Снова в школу.	
8.09	3-4	Имеет ли значение цвет?	
15.09	5-6	Вводный контроль Студенческое образование	
20.09	7-8	Город против университета	
22.09	9-10	Они объехали весь свет Проверь себя (тест 1)	
29.09	11-12	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ. Проект «Постер «Наша школа»»	
4.10	13-14	Аналитическое чтение Сью Таунсенд «Личный дневник Адриана Мола 13 лет»	
<b><u>Раздел № 2 С кем я? (Система ценностей и проблема самоопределения) – 13 часов</u></b>			
6.10	15-16	Прямые парни	
13.10	17-18	Такие же или другие?	
18.10	19- 20	Сыграй в свою игру	
20.10	21-22	Волнующий запах успеха	
27.10	23-24	Проверь себя (тест 2). Лексико-грамматический тест. Чтение текста с пониманием существенных деталей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ.	
8.11	25-26	Ролевая игра «Пресс-конференция»	
10.11	27	Аналитическое чтение Джилли Купер «Десять родительских заповедей» Тестовый контроль прочитанного.	
<b><u>Раздел №3 «Давайте праздновать (Традиции в современном мире)» -13 часов</u></b>			
	28	Что такое традиция?	
17.11	29-30	Говоря начистоту	
22.11	31-32	Семейный ужин	
24.11	33-34	Экзотические праздники	
1.12	35-36	Проверь себя (тест 3).	
6.12	37-38	Выполнение лексико-грамматических упражнений	

		Выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ. Проект «Радиопрограмма»	
8.12	39-40	Аналитическое чтение Ширли Джексон «День рождения»	
<b>Раздел № 4 «Корень зла (Отношение к материальным ценностям и проблеме бедности)» 8 часов</b>			
15.12	41-42	Вы материалист?	
20.12	43-44	Борьба за жизнь	
22.12	45-46	«Красивая» жизнь	
12.01	47- 48	Нет легких путей к успеху. Проверь себя (тест 4).	
		Аналитическое чтение Пол Зиндел «Телефонный розыгрыш»	
<b>Раздел № 5 «Семейные вопросы (Проблемы взаимодействия в семье и семейные ценности)» 14 часов</b>			
17.01	49-50	На чем держится семья?	
19.01	51-52	Как только стану взрослой....	
26.01	53-54	Я живу на чемоданах	
31.01	55-56	Построим мост	
2.02	57-58	Проверь себя (тест 5).	
9.02	59-60	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
14.02	61-62	Проект «Семейный журнал»	
		Аналитическое чтение Алекс Мозли «Кошачий лаз»	
<b>Раздел № 6 «Спорт (Роль спорта в современном мире)» 14 часов</b>			
16.02	63-64	Почему вы выбрали спорт?	
28.02	65-66	Стоит ли жертвовать всем?.	
2.03	67-68	Высокий результат любой ценой?	
9.03	69-70	Экстремальные виды спорта	
14.03	71-72	Проверь себя (тест 6).	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
16.03	73-74	Проект «Новый вид спорта».	
23.03	75-76	Аналитическое чтение Барри Хайнс «Внешность и улыбка»	
<b>Раздел № 7 «Жизнь животных (Этические проблемы взаимодействия людей и животных)» 12 часов</b>			
		Рожденные служить?	
4.04	77-78	Кого можно держать дома?	
6.04	79-80	Как им помочь?	
13.04	81-82	«Раскаты грома». Р. Бредбери	
18.04	83-84	Проверь себя (тест 7).	
20.04	85-86	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	

		Выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ.	
27.04	87-88	Проект «Кампания в защиту прав животных». Промежуточная аттестация	
<b>Раздел № 8 «Компьютеры (Влияние новых технологий на жизнь человека, профессиональное самоопределение)» 12 часов</b>			
4.05	89-90	Что день грядущий нам готовит?	
11.05	91-92	Компьютер: друг или враг?	
16.05	93-94	Компьютеризированное общество	
18.08	95- 96	Еще один вид зависимости Проверь себя (тест 8).	
25.05	97-98	Проверь себя. Тест по теме «Компьютеры»	
30.05	99- 100	Проект «Влияние технологий на жизнь человека»	