

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»  
директор школы  
Дедушкина Е.М

«Согласовано»  
зам. по УВР  
Зубкова И.В.

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО  
Суховаева Н.А.

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа по биологии  
для 6 класса**

**на 2021 / 2022 учебный год**

**Учитель: Кузюкова Татьяна Владимировна**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса разработана в соответствии с УМК:

1. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк. Рабочая программа к предметной линии учебников «Линия жизни» 5—9 класс, — М.: «Просвещение», 2020г.
2. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк Биология 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций «Линия жизни» - М.: «Просвещение», 2021 г.

### *Место предмета в учебном плане*

Учебный план МБОУ КСОШ №3 отводит 35 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования (в 6 классе) —из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ КСОШ №3 в 2021-2022 учебном году 33 учебные недели. С учетом уроков-блоков в течение учебного года планируется проведение 34 часов.

четверть	Кол-во уч. недель	по плану	фактически	примечание
1 четверть	8 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
2 четверть	7 недель 1 день	8 часов	6 часов	Каникулы: 28 декабря, 29 декабря.
3 четверть	10 недель 3 дня	12 часов	10 часов	Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта
4 четверть	7 недель 2 дня	8 часов	8 часов	
Итого		34 часа	32 часа	

Прохождение программы будет осуществлено за счет объединения уроков №33, №34.

**Предусмотрено проведение:** 15 лабораторных работ, 2 контрольные работы.

### *Планируемые предметные результаты*

#### **Ученик научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе;
- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
  - анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

## Содержание учебного предмета

### Глава 3. Жизнедеятельность организмов.

**Процессы жизнедеятельности организмов.** Обмен веществ. Составные компоненты обмена веществ: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение. Использование энергии организмами.

**Питание бактерий и грибов.** Разнообразие способов питания. Грибы сапротрофы и паразиты. Симбиоз у бактерий и грибов. Гетеротрофное питание. Питание животных. Пищеварение. Пища как строительный материал и источник энергии для животных. Способы добывания пищи животными. Растительноядные животные. Плотоядные и всеядные животные, особенности питания и добывания пищи. Хищные растения.

**Питание растений.** Способы питания организмов. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Почвенное питание растений. Корень, его строение и функции. Поглощение воды и минеральных веществ.

#### Лабораторная работа № 1 «Поглощение воды корнем».

Управление почвенным питанием растений. Удобрения минеральные и органические. Способы, сроки и дозы внесения удобрений. Вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений. Меры охраны природной среды.

**Фотосинтез.** Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Управление фотосинтезом растений: условия, влияющие на интенсивность фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Роль растений в образовании и накоплении органических веществ и кислорода на Земле. Проблема загрязнения воздуха.

**Дыхание как компонент обмена веществ, его роль в жизни организмов.** Значение кислорода в процессе дыхания. Органы дыхания у животных. Особенности газообмена у животных. Дыхание растений, его сущность. Роль устьиц, чечевичек и межклетников в газообмене у растений. Применение знаний о дыхании растений при их выращивании и хранении урожая.

#### Лабораторная работа № 2 «Выделение углекислого газа при дыхании».

**Передвижение веществ у растений.** Транспорт веществ как составная часть обмена веществ. Проводящая функция стебля. Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении.

#### Лабораторная работа № 3 «Передвижение веществ по побегу растения».

Запасание органических веществ в органах растений, их использование на процессы жизнедеятельности. Защита растений от повреждений.

**Передвижение веществ у животных.** Кровь, её состав, функции и значение. Кровеносная система животных, органы кровеносной системы: кровеносные сосуды и сердце. Роль гемолимфы и крови в транспорте веществ в организме животного и осуществлении связи между его органами.

**Образование конечных продуктов обмена веществ в процессе жизнедеятельности организмов.** Выделение из организма продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений: удаление продуктов обмена веществ из растительного организма через корни, устьица, листья. Листопад. Удаление продуктов обмена веществ из организма животного через жабры, кожу, лёгкие, почки. Особенности процесса выделения у животных.

**Размножение организмов, его роль в преемственности поколений.** Размножение как важнейшее свойство организмов. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных.

**Лабораторная работа № 4 «Вегетативное размножение комнатных растений».** Половое размножение, его особенности. Половые клетки. Оплодотворение. Цветок — орган полового размножения растений, его строение и функции. Опыление. Усложнение полового размножения в процессе исторического развития. Значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира.

**Рост и развитие — свойства живых организмов.** Причины роста организмов. Продолжительность роста растений и животных. Особенности роста растений.

## **Лабораторная работа № 5 «Определение возраста дерева (ствола или ветки) по спилу».**

Индивидуальное развитие. Взаимосвязи процессов роста и развития организмов. Агротехнические приёмы, ускоряющие рост растений.

Влияние табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ на индивидуальное развитие и здоровье человека.

## **Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений.**

**Строение семян.** Разнообразие и строение семян. Роль семян в жизни растений. Однодольные и двудольные семена. Биологическая роль семян.

**Лабораторная работа № 6 «Строение семян однодольных и двудольных растений (зерновки пшеницы)».**

**Виды корней и типы корневых систем.** Функции корня, строение корня, рассмотрение основных зон корня.

**Лабораторная работа № 7 «Стержневая и мочковатая корневые системы».**

**Лабораторная работа № 8 «Корневой чехлик и корневые волоски».**

**Видоизменения корней.** Корнеплоды, корневые клубни, воздушные корни, дыхательные корни. Условия произрастания и видоизменения корней.

**Побег и почки.** Внешнее строение побега. Листорасположение. Строение почки: вегетативной и генеративной. Определяют понятия «побег», «почка», «верхушечная почка», «пазушная почка», придаточная почка», «вегетативная почка», «генеративная почка», «конус нарастания», «узел», «междоузлие», «пазуха листа», «очередное листорасположение», «супротивное листорасположение», «мутовчатое расположение».

**Лабораторная работа № 9 «Строение почек. Расположение на стебле.»**

**Строение стебля.** Понятие основных функций: механической, проводящей, покровной тканей.

Внутреннее строение стебля. Определяют понятия «травянистый стебель», «деревянистый стебель», «прямостоячий стебель», «вьющийся стебель», «лазающий стебель», «ползучий стебель», «чечевички», «пробка», «кора», «луб», «ситовидные трубки», «лубяные волокна», «камбий», «древесина», «сердцевина».

**Лабораторная работа № 10 «Внутреннее строение ветки дерева».**

**Внешнее строение листа.** Понятие сложные и простые, черешковые и сидячие листья. Жилкование листьев.

**Клеточное строение листа.** Особенности строения тканей. Какими клетками образованы ткани. Видоизменения листьев.

**Лабораторная работа № 11 «Строение листа камелии».**

**Видоизменения побегов.** Корневища, клубни, луковицы.

**Лабораторная работа № 12 «Поперечный срез стебля березы и клубня картофеля».**

**Строение и разнообразие цветков.** Однодомные и двудомные растения. Схема строения цветка. Формула цветка. Определяют понятия «пестик», «тычинка», «лепестки», «венчик», «чашелистики», «чашечка», «цветоножка».

**Лабораторная работа № 13 «Строение цветка».**

**Соцветия.** Изучение видов соцветий и их биологического значения.

**Плоды.** Строение плодов и их классификация. Распространение плодов. Определяют понятия «околоплодник», «простые плоды», «сборные плоды», «сухие плоды», «сочные плоды», «односемянные плоды», «многосемянные плоды», «ягода», «костянка», «орех», «зерновка», «семянка», «боб», «стручок», «коробочка», «соплодие».

**Лабораторная работа № 14 «Классификация плодов».**

**Размножение покрытосеменных растений.** Половое размножение. Опыление. Понятие самоопыление и перекрестное опыление. Изучение схемы оплодотворения. Ветроопыляемые растения. Насекомоопыляемые растения. Раскрывают особенности и преимущества полового размножения по сравнению с бесполом. Объясняют значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира. Определение понятий: «пыльца», «пыльцевая трубка», «пыльцевое зерно», «зародышевый мешок», «пыльцевход», «центральная клетка», «двойное оплодотворение», «опыление», «перекрестное опыление», «самоопыление», «искусственное опыление». Определяют понятия «черенок», «отпрыск», «отводок», «прививка», «культура тканей», «привой», «подвой».

**Классификация покрытосеменных.** Определяют понятия «вид», «род», «семейство», «класс», «отдел», «царство». Признаки двудольных и однодольных растений. Семейства покрытосеменных растений.

**Класс Двудольные.** Семейства: Крестоцветные, Розоцветные, Паслёновые, Сложноцветные, Мотыльковые.

**Класс Однодольные.** Семейство злаки. Семейство лилейные.

**Лабораторная работа № 15 «Строение пшеницы».**

**Многообразие живой природы. Охрана природы.**

## Учебно-тематический план для 6 класса

№ п/п	Название темы	Всего часов	Сроки изучения
1	Жизнедеятельность организмов	14	14.09-15.12
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	20	11.01-25.05
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### Календарно - тематическое планирование

№	Класс	Дата	Тема урока	Примечание
<b>Глава 3. Жизнедеятельность организмов (14 ч.)</b>				
1	6Б	14.09	Обмен веществ — главный признак жизни. Питание бактерий, грибов и животных. Гетеротрофное питание. Растительноядные животные. Плотоядные и всеядные животные.	
2	6А	15.09		
3	6Б	28.09	Питание растений. Удобрения. Хищные растения.  <b>Лабораторная работа № 1</b> «Поглощение воды корнем».	
4	6А	29.09		
5	6Б	12.10	Фотосинтез. Значение фотосинтеза. Хлорофилл. Космическая роль растений.	
6	6А	13.10		
7	6Б	26.10	Дыхание растений и его сущность. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Выделение углекислого газа при дыхании» Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных	
8	6А	27.10		
9	6Б	16.11	Передвижение веществ у растений. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Передвижение веществ по побегу растения». Передвижение веществ у животных. Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений. Выделение у животных.	
10	6А	17.11		
11	6Б	30.11	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Половое размножение <b>Лабораторная работа № 4</b> «Вегетативное размножение комнатных растений».	
12	6А	01.12		

13	6Б	14.12	Рост и развитие — свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.	
14	6А	15.12	<b>Лабораторная работа № 5</b> «Определение возраста дерева (ствола или ветки) по спилу». Повторение и обобщение по разделу «Жизнедеятельность организмов» <b>Контрольная работа № 1</b> «Жизнедеятельность организмов».	
<b>Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений. ( 20 ч.).</b>				
15	6Б	11.01	Строение семян.	
16	6А	12.01	<b>Лабораторная работа № 6</b> «Строение семян однодольных и двудольных растений».	
17	6Б	25.01	Виды корней и типы корневых систем.	
18	6А	26.01	Видоизменения корней. <b>Лабораторная работа № 7</b> «Стержневая и мочковатая корневые системы». <b>Лабораторная работа № 8</b> «Корневой чехлик и корневые волоски».	
19	6Б	08.02	Побег и почки. Строение стебля.	
20	6А	09.02	<b>Лабораторная работа № 9</b> «Строение почек. Расположение на стебле». <b>Лабораторная работа № 10</b> «Внутреннее строение ветки дерева».	
21	6Б	22.02	Внешнее строение листа. Клеточное строение листа.	
22	6А	23.02	<b>Лабораторная работа № 11</b> «Строение листа камелии».	
23	6Б	08.03	Видоизменения побегов.	
24	6А	09.03	<b>Лабораторная работа № 12</b> «Поперечный срез стебля березы и клубня картофеля».	
25	6Б	22.03	Строение и разнообразие цветков. Соцветия Плоды.	
26	6А	23.03	<b>Лабораторная работа № 13</b> «Строение цветка». <b>Лабораторная работа № 14</b> «Классификация плодов».	
27	6Б	12.04	Размножение покрытосеменных растений	
28	6А	13.04		
29	6Б	26.04	Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные. Класс Однодольные.	
30	6А	27.04	<b>Лабораторная работа № 15</b> «Строение пшеницы».	
31	6Б	10.05	Повторение главы «Строение и многообразие покрытосеменных растений».	
32	6А	11.05	<b>Контрольная работа №2.</b>	
33	6Б	24.05	Многообразие живой природы.	
34	6А	25.05	Охрана природы.	