

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

«Утверждаю»
директор школы
Дедушкина Е.М.

«Согласовано»
зам. по УВР
Зубкова И.В.

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
Суховьева Н.А.

Протокол № ____ от _____

**Рабочая программа по биологии для 11 класса
2021- 2022 учебный год.**

Учитель: Евсеенко Инна Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 10 класса разработана на основе:

- ООП СОО МБОУ Климовской СОШ №3
- учебника Пасечника В. В. Биология. Базовый уровень. 10—11 классы; М. ООО «Дрофа»

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно учебному плану на изучение биологии в 10 классе отводится 35 часов в объеме 1 часа в неделю. Из-за блочной системы обучения и в соответствии с календарно – тематическим планированием - количество часов увеличено до 36. Количество часов по программе – 36, по плану – 36 часов. 1 час добавлен для проведения дискуссии **«Клонирование человека как этическая проблема» при изучении раздела «Генетика человека».**

Программа предусматривает выполнение 5 лабораторных работ, промежуточной аттестации, 1 экскурсии.

В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2020 – 2021 год в год количество уроков распределено следующим образом:

	<u>По плану</u>	<u>Фактически</u>
в 1 четверти - 8 недель, 3 дня	10 уроков	10 уроков
во 2 четверти – 7 недель, 2 дня	6 уроков	6 уроков
в 3 четверти – 11 недель	12 уроков	12 уроков
в 4 четверти – 8 недель, 2 дня:	8 уроков	8 уроков
	Итого: 36/36	

Содержание программы учебного предмета

Основы учения об эволюции – 10 ч.

Теория эволюции Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция — элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направления эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.

Развитие жизни на Земле Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.

Темы лабораторных работ

Л.р. №1 Выявление признаков сходства зародышей человека и других позвоночных животных как доказательство их родства.

Л.р. №2 Описание вида по морфологическому критерию.

Л.р. № 3 Описание приспособленности организма и её относительного характера.

Л.р. № 4. Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой.

Л.р. №5. Описание фенотипа.

Основы селекции и биотехнологии – 4 ч.

Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений. Методы селекции животных. Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии

Эволюция человека (антропогенез) – 4ч.

Современные представления о происхождении человека. Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство. Организмы и окружающая среда Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биогенез.

Основы экологии - 10ч.

Экосистема. Разнообразие экосистем. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия

влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.

Л. р. № 6 Сравнение анатомического строения растений разных мест обитания.

Л. р. № 7 Описание экосистем своей местности.

Л. р. № 8 Составление пищевых цепей

Эволюция биосферы и человека – 8ч.

Структура биосферы. Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ в биосфере. Роль человека в биосфере. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития. Перспективы развития биологических наук.

Л.р. №9 Оценка антропогенных изменений в природе

Темы экскурсий

1. Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).
- 2 Многообразие сортов растений и пород животных, методы их выведения (племенная ферма)

Примерные темы рефератов

- 1.Как изменился климат на Земле за 4,5 миллиарда лет.
- 2.Существует ли внеземная жизнь?
- 3.Роль симбиоза в эволюции.
- 4.Первопроходцы суши.
- 5.Первые завоеватели воздуха.
- 6.Живые ископаемые.
- 7.Археоптерикс.
- 8.Чем человек отличается от обезьяны.
- 9.Маугли — сказка и реальность.
- 10.Культурные растения и их дикие предки.
- 11.«Зеленая революция».
- 12.Животные, уничтоженные человеком.

Тема дискуссии

- 1 .Можно ли предотвратить глобальную экологическую катастрофу? (Спасет ли нас Киотский протокол?)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Основы учения об эволюции	10
2	Основы селекции и биотехнологии	4
3	Антропогенез	4
4	Основы экологии	10
5	Эволюция биосферы и человека	8
	Итого	36

Календарно – тематическое планирование уроков биологии в 11 классе

№ ур	Дата	Тема урока	Примечание
Основы учения об эволюции – 10 ч.			
1 2	03.09	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. Вид, его критерии.	Л.р. №1 Выявление признаков сходства зародышей человека и других позвоночных животных как доказательство их родства.
3 4	17.09	Популяция и её генофонд. Изменение генофонда популяций.	Л.р. №2 Описание вида по морфологическому критерию.
5 6	01.10	Борьбы за существование и ее формы. Естественный отбор и его формы.	Л.р. № 3 Описание приспособленности организма и её относительного характера.
7 8	15.10	Роль изоляции в видообразовании. Видообразование. Макроэволюция, её доказательства.	Л.р. № 4. Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой.
9 10	29.10	Система растений и животных — отображение эволюции. Главные направления эволюции органического мира	Л.р. №5. Описание фенотипа.
Основы селекции и биотехнологии – 4ч.			
11 12	19.11	Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений. Методы селекции животных.	Экскурсия. Многообразие сортов растений и пород животных, методы их выведения (племенная ферма)
13 14	03.12	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии	
Антропогенез – 4ч.			
15 16	17.12	Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза.	
17 18	14.01	Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение	
Основы экологии – 10 ч.			
19 20	28.01	Что изучает экология. Среда обитания организмов и её факторы.	Экскурсия. Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).
21 22	11.02	Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологического взаимодействия	Л. р. № 6 Сравнение анатомического строения растений разных мест обитания.
23 24	25.02	Конкурентные взаимодействия. Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции.	
25	11.03	Экологические сообщества. Структура сообщества.	Л. р. № 7 Описание экосистем своей местности.

26		Взаимосвязь организмов в сообществах.	
27	25.03	Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Сукцессия.	Л. р. № 8 Составление пищевых цепей
28		Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования	
Эволюция биосферы и человека – 8ч.			
29	15.04	Гипотезы о происхождении жизни.	
30		Современные представления о происхождении жизни	
31	29.04	Основные этапы развития жизни на Земле.	
62		Эволюция биосферы.	
33	13.05	Антропогенное воздействие на биосферу.	Л.р. №9 Оценка антропогенных изменений в природе.
34		Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	
35	27.05	Дискуссия «Можно ли предотвратить глобальную экологическую катастрофу? (Спасет ли нас Киотский протокол?)»	
36		Биологическая конференция по рефератам учащихся	