

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

«Утверждаю»
директор школы
Дедушкина Е.М

«Согласовано»
зам. по УВР
Зубкова И. В..

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
Суховьева Н.А.
Протокол №__ от_____

**Рабочая программа по биологии
для 8 класса**

на 2021 / 2022 учебный год

Учитель: Бабина О. М.

Пояснительная записка

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы М. Просвещение, 2020.
2. Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г. Биология 8 класс (человек и его здоровье), учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Линия жизни».

М.: Просвещение, 2020.

В учебном плане учреждения на изучение биологии в 8 классе выделяется 70 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Климовской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год и особенностями блочной системы организации учебного процесса у (для 5-11 классов) на изучение программы по биологии в 8а классе отводится 66 ч, в 8б - 70ч

В 8а классе:

- 1 четверть – 8 недель 3 дн.: по программе – 16 часов, по плану – 16 часов;
- 2 четверть – 7 недель 1 дн.: по программе – 16 часов, по плану – 16 часов;
- 3 четверть – 10 недель 3 дн.: по программе – 22 часов, по плану – 20 часов;
- 4 четверть – 7 недель 2 дн.: по программе – 18 часов, по плану – 14 часов; т.к. выходные дни, 2 и 9 мая, корректировка тем отражена в календарно – тематическом планировании

В 8б классе:

- 1 четверть – 8 недель 3 дн.: по программе – 18 часов, по плану – 18 часов;
- 2 четверть – 7 недель 1 дн.: по программе – 14 часов, по плану – 14 часов;
- 3 четверть – 10 недель 3 дн.: по программе – 22 часов, по плану – 22 часов;
- 4 четверть – 7 недель 2 дн.: по программе – 16 часов, по плану – 16 часов;

Предусмотрено проведение лабораторных работ - 10, контрольных работ-6, проект -2.

Результаты освоения учащимися 8 класса учебного предмета «Биология»

В результате реализации рабочей программы по биологии создаются условия для достижения всеми учащимися 8 класса **предметных результатов** на базовом уровне (**«ученики научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне (**«ученики получают возможность научиться»**), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, выполнением проектных работ.

Ученики научатся:

-пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;

- **овладеют** системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

- **освоят** правила работы в кабинете биологии, приемы работы с биологическими приборами и инструментами.

- **приобретут** навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Ученики получают возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

Содержание программы учебного предмета **8 класса Человек и его здоровье (70 часов, 2 часа в неделю)**

Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека.

Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Кровеносная и лимфатическая система. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях. Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Регуляция дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.

Обмен веществ и превращение энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

Выделение. Строение и функции выделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение.

Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон.

Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья. Лабораторные и практические работы Строение клеток и тканей. Строение и функции спинного и головного мозга. Определение гармоничности физического развития. Выявление нарушений осанки и наличия плоскостопия. Микроскопическое строение крови человека и лягушки. Подсчёт пульса в разных условиях и измерение артериального давления. Дыхательные движения. Измерение жизненной ёмкости лёгких. Строение и работа органа зрения.

Экскурсия Происхождение человека

Тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1	Повторение материала за курс 7 класса	2
Раздел Человек и его здоровье		
2	Наука о человеке	3
3	Общий обзор организма человека	3
4	Опора и движение	8
5	Внутренняя среда организма	4
6	Кровообращение и лимфообращение	4
7	Дыхание	5
8	Питание	5
9	Обмен веществ и превращение энергии	5
10	Выделение продуктов обмена	2
11	Покровы тела	4
12	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	8
13	Органы чувств. Анализаторы	4
14	Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	6
15	Размножение и развитие человека	4
16	Человек и окружающая среда	3
	Итого	70

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
1		Повторение. Общая характеристика одноклеточных и многоклеточных животных»	
2		Повторение. Общая характеристика позвоночных животных	
Наука о человеке (3ч)			
3		Науки о человеке и их методы	
4		Биологическая природа человека. Расы человека	
5		Происхождение и эволюция человека. Антропогенез	
Общий обзор организма человека (3 ч)			
6		Строение организма человека. Ткани. Лабораторная работа № 1 «Изучение микроскопического строения тканей организма человека»	
7		Полости тела. Органы. Системы органов	
8		Регуляция процессов жизнедеятельности	
Опора и движение (8 ч)			
9		Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост кости. Лабораторные работы № 2-3 «Изучение микроскопического строения кости», «Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека»	
10		Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы	
11		Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов	
12		Строение и функции скелетных мышц	
13		Работа мышц и её регуляция	
14		Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры	
15		Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм	
16		Обобщение и контрольная работа № 1 по темам «Общий обзор тела организма», «Опора и движение»	
Внутренняя среда организма (4 ч)			
17		Состав внутренней среды организма и её функции	
18		Состав крови. Лабораторная работа № 4 «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)»	
19		Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	

20		Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет. Вакцинация	
Кровообращение и лимфообращение (4 ч)			
21		Органы кровообращения. Строение и работа сердца	
22		Сосудистая система, её строение. Круги кровообращения. Лабораторная работа № 5 «Измерение кровяного давления»	
23		Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении	
24		Повторение и контрольная работа № 2 по темам «Общий обзор человека «Внутренняя среда организма», «Кровообращение и лимфообразование»	
Дыхание (5 ч)			
25		Дыхание и его значение. Органы дыхания	
26		Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Лабораторные работы № 6-7 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха», ««Определение частоты дыхания»	
27		Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды	
28		Заболевания органов дыхания и их профилактика	
29		Защита проекта «Изучение зависимости частоты дыхания от состояния организма»	
Питание (5ч)			
30		Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции	
31		Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод	
32		Пищеварение в желудке и кишечнике. Лабораторная работа № 8 «Изучение действия ферментов желудочного сока на белки»	
33		Всасывание питательных веществ в кровь. Толстый кишечник	
34		Регуляция пищеварения. Гигиена питания	
Обмен веществ и превращение энергии (5 ч)			
35		Пластический и энергетический обмен	
36		Ферменты и их роль в организме человека	
37		Витамины и их роль в организме человека	
38		Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ	
39		Обобщение и контрольная работа № 3 по темам «Питание. Обмен веществ»	
Выделение продуктов обмена (2ч)			
40		Выделение и его значение. Органы мочеиспускания. Регуляция мочеиспускания	

41		Заболевания органов мочевого выделения	
Покровы тела (4 ч)			
42		Наружные покровы тела. Строение и функции кожи	
43		Болезни и травмы кожи	
44		Гигиена кожных покровов	
45		Обобщение и контрольная работа № 4 по темам «Выделение. Покровы тела»	
Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8ч)			
46		Железы внутренней секреции и их функции	
47		Работа эндокринной системы и её нарушения	
48		Строение нервной системы и её значение	
49		Спинальный мозг. Спинномозговые нервы. Функции спинного мозга	
50		Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции	
51		Вегетативная нервная система, её строение. Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	
52		Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	
53		Обобщение и контрольная работа № 5 по теме «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности»	
Органы чувств. Анализаторы (4ч)			
54		Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. Лабораторная работа № 9 «Строение зрительного анализатора» (на модели)	
55		Слуховой анализатор, его строение	
56		Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание	
57		Вкусовой и обонятельный анализаторы	
Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6ч)			
58		Высшая нервная деятельность (ВНД). Рефлексы	
59		Память и обучение. Лабораторная работа № 10 «Оценка объёма кратковременной памяти с помощью теста»	
60		Врождённое и приобретённое поведение	
61		Сон и бодрствование. Значение сна	
62		Особенности высшей нервной деятельности человека	
63		Обобщение и контрольная работа № 6 по темам «Органы чувств. Анализаторы», «Психика и поведение человека».	

		ВНД» Промежуточная аттестация	
Размножение и развитие человека (4ч)			
64		Особенности размножения человека	
65		Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение	
66		Беременность и роды	
67		Рост и развитие ребёнка после рождения	
Человек и окружающая среда (3ч)			
68		Социальная и природная среда человека	
69		Окружающая среда и здоровье человека. Защита проекта «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека»	
70		Повторение и обобщение за курс 8 класса	