

«Утверждаю»
директор школы

_____ (Дедушкина Е.М.)

дата

«Согласовано»
зам. по УВР

_____ (Зубкова И.В.)

дата

_____ (Зубкова И.В.)

дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО

_____ (Сухавьева Н.А.)

Протокол от ___ №__

Рабочая программа по географии для 10 класса

на **2021/2022** учебный год

Учитель: Шаповалова Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Рабочая программа. Предметная линия «Полярная звезда» 10-11 классы. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина / Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максакковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.
2. Учебник. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. Современный мир: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2011

Место учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение курса географии в 10 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в на 2021- 2022 учебный год 10 класс

Четверть /год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		10 кл.	
		Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)
1	8 недель 3 дня	8	8
2	7 недель 1 день	6	6
3	10 недель 3 дня	12	10
4	7 недель 2 дня	8	8
Год	33 недели 4 дня	34	32

Практических работ: 10 класс -10.

Промежуточная аттестация: 10 кл – 23.03, форма - ВПР (расписание: с 1 по 25 марта)

Изменения в программе. В связи с особенностями расписания в 10 классе и календарным учебным графиком (23 .02 – праздничный день) следует объединить ряд тем, а именно:

1) №м27-28 («Мировая экономика, основные этапы ее развития. Пр. р. №8«Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран» и «Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетик») в один урок;

2) №29-30 (Обрабатывающая промышленность. и «Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Пр. р. №9 «Характеристика одной из отраслей с/х (на выбор учащегося)» в один урок.

Планируемые результаты изучения курса географии

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов, явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.

Содержание курса

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 ч)

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Практикум. 1. «Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов» Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору). 2. «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии». 3. «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)

Тема 2. География населения (6ч)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Меры демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения.

Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Практикум. 1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран. 2. «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле»

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (5 ч)

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Практикум. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

Тема 4. Политическая карта мира (4 ч)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Практикум. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».

Тема 5. География мировой экономики (9 ч)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Metallургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практикум. 1. «Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран» 2. Характеристика отрасли сельского хозяйства по плану. 3. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).

Тематическое планирование

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Человек и ресурсы Земли	10 ч
2.	География населения	6 ч
3.	География культуры, религий, цивилизаций	5 ч
4.	Политическая карта мира	4 ч
5	География мировой экономики	9ч
	Всего	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 10 КЛАССЕ

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Прим.
-------	-------	------	------------	-------

			Тема 1 .Человек и ресурсы Земли (10ч)	
1- 2	10	15.09	Начало освоения человеком планеты Земля.	
			Современное освоение планеты	
3-4	10	29.09	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран мира <i>Пр. р. №1 «Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов»</i>	
			Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран. <i>Пр.р. №2«Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии»</i>	
5-6	10	13.10	Земельные ресурсы. Деградация почв, ее масштабы	
			Водные ресурсы. Водопотребление Восполнение дефицита пресных вод	
7-8	10	27.10	Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. <i>Пр.р. №3 «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)</i>	
			Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические.	
9-10	10	17.11	Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики	
			Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.	
11-12	10	1.12	Тема 2. География населения (5ч) <i>Срез знаний по теме 1.</i> Рост численности населения Земли	
			Этнический состав населения: одно- и многонациональные государства	
13-14	10	15.12	Возрастно-половой состав населения мира. <i>Пр. р. №4«Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающихся стран»</i>	
			Географические особенности размещения населения. Плотность населения. <i>Пр.р.№5 «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле»</i>	
15-16	10	12.01	Миграции населения.	
			Обобщение и контроль по темам «Человек и ресурсы земли» и «география населения»	
17- 18	10	26.01	Тема 3 География культуры, религий, цивилизаций (5ч)	
			Что изучает география культуры	
19-20	10	9.02	География религий	
			Цивилизации Востока	
21-22	10	9.03	Цивилизации Запада	
			Памятники Всемирного наследия. <i>Пр.р. №6 « Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия».</i>	
23-24	10	23.03	Тема 4. Политическая карта мира (4ч)	
			Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейшие периоды.	
25-26	10	13.04	Государство – главный объект политической карты.	
			Промежуточная аттестация . ВПР	
27-28	10	27.04	Типы государств. Главные критерии типологии. <i>Пр.р.№7 Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по форме правления».</i>	
			Политическая география и геополитика Защита проекта «Развитие отношений России со странами-соседями: дорожная карта»	
29-30	10	27.04	Тема 5. География мировой экономики (11ч) <i>Срез знаний по темам 3 и 4.</i> Мировая экономика, основные этапы ее развития. <i>Пр. р. №8«Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»</i>	
			Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.	
31-32	10	11.05	Обрабатывающая промышленность	
			Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. <i>Пр. р. №9 «Характеристика одной из отраслей с/х (на выбор учащегося)</i>	
33-34	10	25.05	Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный).	
			Мировые экономические связи, экономическая интеграция.	
33-34	10	25.05	Сфера услуг. Мировая торговля и туризм <i>Пр. р. №10«Проложение по к/к маршрута международного туризма».</i>	
			Повторение и обобщение материала по теме «География мировой экономики».	