

«Утверждаю»
директор школы

_____ (Дедушкина Е.М.)

дата

«Согласовано»
зам. по УВР

_____ (Зубкова И.В.)

дата

_____ (Зубкова И.В.)

дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО

_____ (Сухавьева Н.А.)

Протокол от ___ № ___

Рабочая программа по географии для *11* класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Шаповалова Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Рабочая программа. Предметная линия «Полярная звезда» 10-11 классы. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина / Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.
2. Учебник. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. Современный мир: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2011

Место учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение курса географии в 11 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в на 2020- 2021 учебный год 11 класс

Четверть /год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		11 кл.	
		Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)
1	8 недель 3 дня	8	8
2	7 недель 1 день	8	8
3	10 недель 3 дня	10	10
4	7 недель 2 дня	8	8
Год	33 недели	34	34

Плановых контрольных работ: 11 класс-1.

Практических работ: 11 класс – 7

Промежуточная аттестация: 11 кл.- предварительно 4.05 в формате ВПР или контрольная работа.

Изменений в программе нет.

Планируемые результаты изучения курса географии

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливая соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание курса

Тема 1. Регионы и страны. 26ч

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло». Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли

специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практикум. 1. «Характеристика одной из отраслей экономики США». 2. «Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки» Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека. 3. Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору). 4. « Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «Большой семерки (по выбору)». 5. «Характеристика одной из отраслей экономики КНР»

Тема 2. Глобальные проблемы человечества (8 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Практикум. 1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. 2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Регионы и страны	26
2.	Глобальные проблемы человечества	8
	Всего	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Прим.
1- 2	11	8.09	Тема 1. Регионы и страны(26 ч) Как поделить земное пространство	
			Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	
3-4	11	22.09	Соединенные Штаты Америки: ГП, ресурсы, население, государственный строй.	
			Соединенные Штаты Америки: экономика. <i>Пр. р. №1 «Характеристика одной из отраслей экономики США».</i>	
5-6	11	6.10	Канада: территория, природа, ресурсы, население, экономика	
			Латинская Америка. Политическая карта региона, экономика <i>Пр. р. № 2. «Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки»</i>	
7-8	11	20.10	Регионы Латинской Америки: Карибский регион, регион Андских стран, Атлантический регион	
			Западная Европа: состав региона, природные условия и ресурсы, население, экономика.	
9-10	11	10.11	Германия: ГП, природные условия и ресурсы, государственный строй, население, экономика.	
			Великобритания: ГП, природные условия и ресурсы, государственный строй, население, экономика, отрасли международной специализации	
11-12	11	24.11	<i>Франция. Пр.р. № 3 «Экономико-географическая характеристика Франции»</i>	
			<i>Италия. Пр.р. 4 « Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «Большой семерки».</i>	
13-14	11	8.12	Центрально - Восточная Европа: состав ,ГП, население, экономика.	
			Постсоветский регион (без России и стран Балтии): ГП, состав, население, экономика,	
15-16	11	22.12	<i>Обобщение и контроль по темам</i> Западная Европа, США, Канада, Латинская Америка.	
			Зарубежная Азия (без Центрально азиатского региона): ГП, состав, ресурсы, экономика.	
17- 18	11	19.01	Китайская Народная Республика: ГП, природные ресурсы, государственный строй, население.	
			Китайская Народная Республика: экономика. <i>Пр.р №5 «Характеристика одной из отраслей экономики»</i>	
19-20	11	2.02	Япония: географическое положение, природные ресурсы, государственный строй, население, экономика.	
			Юго -Восточная Азия: ГП, состав, природные ресурсы, государственный строй, население, экономика.	
21-22	11	16.02	Южная Азия: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
			Юго -Западная Азия и Северная Африка: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
23-24	11	2.03	Тропическая Африка и ЮАР: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
			Австралия и Океания: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
25-26	11	16.03	Обобщение и систематизация знаний по теме «Регионы и страны»	
			Итоговый тестовый контроль по теме «Регионы и страны»	
27-28	11	6.04	Тема 2. Глобальные проблемы человечества (8 ч.) Глобальные проблемы и их классификация.	
			Проблема отсталости, продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия	
29-30	11	20.04	Энергетическая и сырьевая проблемы	
			Экологические проблемы	
31-32	11	4.05	Загрязнение Мирового океана. Водоресурсные проблемы	
			Промежуточная аттестация - контрольная работа в формате ВПР	
33-34	11	18.05	Пр.р. №6 «На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть её причины, сущность, предложить пути решения».	
			Пр.р. №7 На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества Обобщение и систематизация по теме «Глобальные проблемы человечества»	

