

«Утверждаю»  
директор школы

\_\_\_\_\_ (Дедушкина Е.М.)

дата

«Согласовано»  
зам. по УВР

\_\_\_\_\_ (Зубкова И.В.)

дата

\_\_\_\_\_ (Зубкова И.В.)

дата

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ (Сухавьева Н.А.)

Протокол от \_\_\_ № \_\_\_

# Рабочая программа по географии для *11* класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Шаповалова Наталья Федоровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Рабочая программа. Предметная линия «Полярная звезда» 10-11 классы. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина / Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.
2. Учебник. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. Современный мир: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2011

### Место учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение курса географии в 11 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в на 2020- 2021 учебный год 11 класс

Четверть /год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		11 кл.	
		Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)
1	8 недель 3 дня	8	8
2	7 недель 1 день	8	8
3	10 недель 3 дня	10	10
4	7 недель 2 дня	8	8
Год	33 недели	34	34

**Плановых контрольных работ:** 11 класс-1.

Практических работ: 11 класс – 7

**Промежуточная аттестация:** 11 кл.- предварительно 4.05 в формате ВПР или контрольная работа.

Изменений в программе нет.

## Планируемые результаты изучения курса географии

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливая соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## Содержание курса

### Тема 1. Регионы и страны. 26ч

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка

*Соединенные Штаты Америки.* Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло». Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

*Канада.* Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

*Латинская Америка.* Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

*Германия.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

*Великобритания.* Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

*Франция.* Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

*Италия.* Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

*Китайская Народная Республика.* Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли

специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

*Япония.* Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

*Практикум.* 1. «Характеристика одной из отраслей экономики США». 2. «Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки» Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека. 3. Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору). 4. « Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «Большой семерки (по выбору)». 5. «Характеристика одной из отраслей экономики КНР»

## **Тема 2. Глобальные проблемы человечества (8 ч)**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

*Практикум.* 1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. 2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

## **Тематическое планирование**

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Регионы и страны	26
2.	Глобальные проблемы человечества	8
	Всего	34 ч

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Прим.
1- 2	11	8.09	<b>Тема 1. Регионы и страны( 26 ч)</b> Как поделить земное пространство	
			Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	
3-4	11	22.09	Соединенные Штаты Америки: ГП, ресурсы, население, государственный строй.	
			Соединенные Штаты Америки: экономика. <i>Пр. р. №1 «Характеристика одной из отраслей экономики США».</i>	
5-6	11	6.10	Канада: территория, природа, ресурсы, население, экономика	
			Латинская Америка. Политическая карта региона, экономика <i>Пр. р. № 2. «Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки»</i>	
7-8	11	20.10	Регионы Латинской Америки: Карибский регион, регион Андских стран, Атлантический регион	
			Западная Европа: состав региона, природные условия и ресурсы, население, экономика.	
9-10	11	10.11	Германия: ГП, природные условия и ресурсы, государственный строй, население, экономика.	
			Великобритания: ГП, природные условия и ресурсы, государственный строй, население, экономика, отрасли международной специализации	
11-12	11	24.11	<i>Франция. Пр.р. № 3 «Экономико-географическая характеристика Франции»</i>	
			<i>Италия. Пр.р. 4 « Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «Большой семерки».</i>	
13-14	11	8.12	Центрально - Восточная Европа: состав ,ГП, население, экономика.	
			Постсоветский регион (без России и стран Балтии): ГП, состав, население, экономика,	
15-16	11	22.12	<i>Обобщение и контроль по темам</i> Западная Европа, США, Канада, Латинская Америка.	
			Зарубежная Азия (без Центрально азиатского региона): ГП, состав, ресурсы, экономика.	
17- 18	11	19.01	Китайская Народная Республика: ГП, природные ресурсы, государственный строй, население.	
			Китайская Народная Республика: экономика. <i>Пр.р №5 «Характеристика одной из отраслей экономики»</i>	
19-20	11	2.02	Япония: географическое положение, природные ресурсы, государственный строй, население, экономика.	
			Юго -Восточная Азия: ГП, состав, природные ресурсы, государственный строй, население, экономика.	
21-22	11	16.02	Южная Азия: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
			Юго -Западная Азия и Северная Африка: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
23-24	11	2.03	Тропическая Африка и ЮАР: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
			Австралия и Океания: ГП, состав, природные ресурсы, население, экономика	
25-26	11	16.03	Обобщение и систематизация знаний по теме «Регионы и страны»	
			Итоговый тестовый контроль по теме «Регионы и страны»	
27-28	11	6.04	<b>Тема 2. Глобальные проблемы человечества (8 ч.)</b> Глобальные проблемы и их классификация.	
			Проблема отсталости, продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия	
29-30	11	20.04	Энергетическая и сырьевая проблемы	
			Экологические проблемы	
31-32	11	4.05	Загрязнение Мирового океана. Водоресурсные проблемы	
			<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа в формате ВПР</b>	
33-34	11	18.05	Пр.р. №6 «На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть её причины, сущность, предложить пути решения».	
			Пр.р. №7 На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества Обобщение и систематизация по теме «Глобальные проблемы человечества»	

