

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»
директор школы
Дедушкина Е.М

«Согласовано»
зам. по УВР
Зубкова И.В.

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
Суховьева Н.А.

протокол от _____ №__

**Рабочая программа по географии
для 5 класса**

на 2021 / 2022 учебный год

Учитель: Кузюкова Татьяна Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана в соответствии с УМК:

1. С.В. Курчина. Рабочие программы по географии. - М.: «Дрофа», 2015г.
2. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс.:
-6-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа».

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ КСОШ №3 отводит 35 часов для обязательного изучения географии на ступени основного общего образования (в 5 классе) —из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ КСОШ №3 в 2021-2022 учебном году 33 учебные недели.

С учетом уроков-блоков в течение учебного года планируется проведение 34 часов.

четверть	Кол-во уч. недель	по плану	фактически	примечание
1 четверть	8 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
2 четверть	7 недель 1 день	8 часов	8 часов	
3 четверть	10 недель 3 дня	12 часов	10 часов	Праздничный день 8 марта
4 четверть	7 недель 2 дня	8 часов	8 часов	
Итого		34 часа	34 часа	

Предусмотрено проведение: 2 контрольные работы, 4 проверочные работы.

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;
- описывать представления древних людей о Вселенной;
- называть и показывать планеты Солнечной системы;
- называть планеты земной группы и планеты - гиганты;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты;

- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты, наносить их на контурную карту и правильно подписывать;
- объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности

Ученик получает возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- строить простые планы местности;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопроводить выступление презентацией.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практическая работа 1. «Открытия древности и средневековья»

Практическая работа 2. «Важнейшие географические открытия»

Земля во Вселенной (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу.

Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практическая работа 3. «Ориентирование по компасу»

Практическая работа 4. Составление простейшего плана местности»

Природа Земли (10 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении

Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел предмета	Количество часов
1	Что изучает география	5
2	Как люди открывали Землю	5
3	Земля во Вселенной	9
4	Виды изображений поверхности Земли	5
5	Природа Земли	10
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ

№ урока	Класс	Дата	Тема урока	Примечание
Что изучает география (5 часов)				
1	5Б	06.09	Мир, в котором мы живем	
2	5А	07.09	Науки о природе	
3	5Б	20.09	География – наука о Земле	
4	5А	21.09	Методы географических исследований	
5	5Б	04.10	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география?»	
6	5А	05.10		
Как люди открывали Землю (5 часов)				
			Географические открытия древности и Средневековья Практическая работа 1. «Открытия древности и средневековья»	
7	5Б	18.10	Важнейшие географические открытия	
8	5А	19.10	Открытия русских путешественников	
9	5Б	08.11	Открытия русских путешественников. Практическая работа 2. «Важнейшие географические открытия»	
10	5А	09.11		
			Обобщение знаний по разделу «как люди открывали Землю»	
Земля во Вселенной (9 часов)				
11	5Б	22.11	<i>Контрольная работа по разделу «Как люди открывали Землю». Как древние люди представляли себе Вселенную</i>	
12	5А	23.11		
			Изучение Вселенной от Коперника до наших дней	
13	5Б	06.12	Соседи Солнца	
14	5А	07.12	Планеты-гиганты и маленький Плутон	
15	5Б	20.12	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд	
16	5А	21.12		
17	5Б	17.01	Уникальная планета – Земля. Современные исследования космоса. Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	
18	5А	18.01		
19	5Б	31.01	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	
	5А	01.02		
Виды изображений поверхности Земли (5 часов)				
20				<i>Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной». Стороны горизонта</i>

21	5Б 5А	14.02 15.02	Ориентирование. Практическая работа 3. «Ориентирование по компасу»	
22			План местности и географическая карта	
23	5Б	28.02	План местности и географическая карта	
24	5А	01.03	Практическая работа 4. Составление простейшего плана местности» Обобщение знаний по разделу «Виды изображения поверхности Земли»	
Природа Земли (10 часов)				
25	5Б	14.03	Как возникла Земля	
26	5А	15.03	Внутреннее строение Земли	
27	5Б	04.04	Землетрясения и вулканы	
28	5А	05.04	Путешествие по материкам	
29	5Б	18.04	Вода на Земле	
30	5А	19.04	Промежуточная аттестация в форме тестирования Воздушная одежда Земли	
31	5Б	16.05	Живая оболочка Земли. Почва – особое природное тело	
32	5А	17.05	Итоговая проверочная работа по курсу географии 5 класса	
33	5Б	30.05	Человек и природа.	
34	5А	31.05	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	