

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»  
директор школы  
Дедушкина Е.М

«Согласовано»  
зам. по УВР  
Зубкова И.В.

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО  
Сухова Н.А.

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа по географии  
для 6 класса**

**на 2021 / 2022 учебный год**

**Учитель: Кузюкова Татьяна Владимировна**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе УМК:

1. Авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. М.: Дрофа
2. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа
3. География родного края, 6 класс А.Н.Ахрамеев, БИПКРО, 2012
4. Учебное пособие География родного края. 6 класс. Л. М. Ахрамеев, И.В. Шарапаев, В. Т. Демихов, Ю. Г. Данилов – Б.: Курсив. 2012.
5. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

### Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ КСОШ №3 отводит 35 часов для обязательного изучения географии на ступени основного общего образования (в 6 классе) —из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ КСОШ №3 в 2021-2022 учебном году 33 учебные недели.

С учетом уроков-блоков в течение учебного года планируется проведение 34 часов.

четверть	Кол-во уч. недель	по плану	фактически	примечание
1 четверть	8 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
2 четверть	7 недель 1 день	8 часов	8 часов	
3 четверть	10 недель 3 дня	12 часов	10 часов	Праздничный день 8 марта
4 четверть	7 недель 2 дня	8 часов	8 часов	
Итого		34 часа	34 часа	

По плану контрольных работ - 2

Практических работ – 10

Проект-1

### Планируемые результаты освоения программы по географии предметные результаты

на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением комплексных текущих (*вводный и промежуточный контроль*) и итоговых работ (*итоговый контроль*) по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

#### **Ученики научатся:**

называть методы изучения Земли, основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы» «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта», литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера»,

«погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;  
приводить примеры географических следствий движения Земли;  
называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе, приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;  
находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;  
читать план местности и карту;  
определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;  
производить простейшую съемку местности;  
классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;  
ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных признаков;  
определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;  
называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;  
называть и показывать основные географические объекты;  
работать с контурной картой;  
называть методы изучения земных недр и Мирового океана»;  
приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;  
определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;  
классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;  
объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;  
измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;  
составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;  
описывать погоду и климат своей местности;  
называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;  
называть меры по охране природы;  
рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;  
приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли;  
составлять описание природного комплекса;  
приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

**Ученики получают возможность научиться:**  
создавать простейшие географические карты различного содержания  
моделировать географические объекты и явления;  
работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;  
подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;  
использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;  
приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;  
воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата.

## Содержание учебного предмета

### ***Введение (2ч)***

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля — планета Солнечной системы.** Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

### ***Виды изображений поверхности Земли (12ч)***

#### **План местности (6 ч)**

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. **Измерение расстояний на местности**

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направление по плану. **Ориентирование без компаса**

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.** Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.

#### ***Практикумы:***

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.

### ***Географическая карта (6 ч)***

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус – модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта – изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. **Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

**Географическая долгота. Географические координаты.** Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физической карте высот и глубин.** Изображение на физической карте высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

#### ***Практикумы:***

4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

### ***Строение Земли. Земные оболочки (16 ч)***

#### **Литосфера (4ч)**

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практикумы:**

5. Составление описания форм рельефа. **Нанесение на к/к названий основных форм рельефа Брянской области**

#### Гидросфера (6ч)

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод Океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. **Болота и подземные воды Брянской области.**

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек. **Вода таит опасности**

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. **Озера и искусственные водоемы Брянской области**

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота

**Практикумы.**

6. Составление описания внутренних вод.

#### Атмосфера (6ч)

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.** Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. **Особенности погоды п. Климово.** Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов, и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

**Практикумы.**

7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

8. Построение розы ветров.

9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

10. **Предсказание погоды по местным признакам**

#### Биосфера. Географическая оболочка (2 ч)

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. **Особо охраняемые природные территории Брянской области. Практикумы.**

## 11. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

### *Население Земли (2 ч)*

**Население Земли.** Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

#### **Перечень обязательной географической номенклатуры:**

**Материки:** Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

**Континенты:** Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

**Океаны:** Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

#### **Тема: «Литосфера»**

**Равнины:** Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность, Бразильское плоскогорье

**Горы:** Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

**Вершины и вулканы:** Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

**Острова:** Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

**Полуострова:** Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали.

#### **Тема: «Гидросфера»**

**Моря:** Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

**Заливы:** Бенгальский, Гвинейский, Мексиканский, Персидский.

**Проливы:** Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов.

**Рифы:** Большой Барьерный риф.

**Течения:** Гольфстрим, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское, Перуанское,.

**Реки:** Амазонка, Амур, Волга, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь.

**Озёра:** Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

### **Повторение изученного (1ч.)**

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1	Введение	2
2	Виды изображений Земли	12
	План местности	6
	Географическая карта	6
3	Строение Земли. Земные оболочки	16
	Литосфера	4
	Гидросфера	6
	Атмосфера	6
	Биосфера. Географическая оболочка	2
4	Население Земли	2
	Итого	34

## Календарно - тематическое планирование

№	Класс	Дата	Тема урока	Примечание
<b>Введение (2 ч.)</b>				
1 2	6Б 6А	07.09 08.09	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	
<b>Виды изображений поверхности Земли (12 ч) План местности (6 ч)</b>				
3 4	6Б 6А	21.09 22.09	Понятие о плане местности. Масштаб. Измерение расстояний на местности. <b>Практическая работа № 1 «Изображение здания школы в масштабе».</b>	
5 6	6Б 6А	05.10 06.10	Стороны горизонта. Ориентирование. <b>Ориентирование без компаса</b> <b>Практическая работа № 2 «Определение направлений и азимутов по плану местности»</b> Изображение на плане неровностей земной поверхности.	
7 8	6Б 6А	19.10 20.10	Составление простейших планов местности. <b>Практическая работа № 3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки».</b>	
<b>Географическая карта (6 ч)</b>				
9 10	6Б 6А	09.11 10.11	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	
11 12	6Б 6А	23.11 24.11	Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. <b>Практическая работа № 4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам».</b>	
13 14	6Б 6А	07.12 08.12	Изображение на физических картах высот и глубин. <b>Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».</b>	

<b>Строение Земли. Земные оболочки (16 ч)</b>				
<b>Литосфера (4 ч)</b>				
15	6Б	21.12	Земля и ее внутреннее строение. Движение земной коры. Вулканизм.	
16	6А	22.12		
17	6Б	18.01	Рельеф суши. Горы. Равнины суши.	
18	6А	19.01	<b>Практическая работа № 5 «Составление описания форм рельефа. Рельеф дна Мирового океана.</b>	
<b>Гидросфера (6 ч)</b>				
19	6Б	01.02	Вода на Земле. Части Мирового океана.	
20	6А	02.02	Свойства вод океана	
21	6Б	15.02	Движение воды в океане. Подземные воды.	
22	6А	16.02		
23	6Б	01.03	Реки. <b>Практическая работа № 6 «Составление описания внутренних вод».</b> Озёра. Ледники.	
24	6А	02.03		
<b>Атмосфера (6 ч)</b>				
25	6Б	15.03	Атмосфера: строение, значение, изучение «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».	
26	6А	16.03		
27	6Б	05.04	Атмосферное давление. Ветер	
28	6А	06.04	<b>Практическая работа № 7 «Построение розы ветров».</b> Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки <b>Практическая работа № 8 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».</b>	
29	6Б	19.04	Погода. <b>Практическая работа № 9 «Предсказание погоды по местным признакам».</b> Климат	
30	6А	20.04	<b>Защита проекта «Влияние климата на уклад жизни человека».</b>	
<b>Биосфера. Географическая оболочка (2 ч)</b>				
31	6Б	16.05	Разнообразие и распространение организмов на Земле. <b>Практическая работа № 10 «Составление характеристики природного комплекса ПК».</b>	
32	6А	17.05		
<b>Население Земли (2 ч)</b>				



33	6Б	30.05	Население Земли.	
34	6А	31.05	Обобщение, систематизация и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» <i>Промежуточная аттестация в форме тестирования.</i>	