

КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

«Утверждаю»
Директор школы
(Дедушкина Е.М.)

«Согласовано»
зам. по УВР
(Зубкова И.В.)

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ Суховьева Н.А.
Протокол от _____ № _____

_____ дата

_____ дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ
для 8 А и 8 Б класса

на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Суховьева Наталия Андреевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана в соответствии с :

1. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2018 год.
2. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Б. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018 год.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ КСОШ №3 на изучение геометрии в 2021-2022 учебном году в 8 классе выделяется **70 часов** (2 часа в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2021г) изучить содержание программы планируется в 8 А и 8 Б за **70 часов** (33 учебных недель и 3 дня)

четверть	кол-во учеб.неделя	по плану		фактически		примечание	
		8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б
1 четверть	8 недель и 3 дня	16	16	16	16		
2 четверть	7 недель и 1 день	14	14	14	14		
3 четверть	10 недель и 3 дня	20	20	20	20		
4 четверть	7 недель и 2 дня	18	18	18	18		
Итого		70	70	70	70		

Итого по программе 70 часов, фактически - 70 часов.

В рабочую программу включено следующее обязательное количество контрольных и диагностических работ на выявление уровня достижения планируемых результатов

Вид работы	Количество
Текущая контрольная работа	5
Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» в 8 Б классе

Предметные результаты изучения курса геометрии в 8 классе

В результате реализации рабочей программы по геометрии создаются условия для достижения всеми учащимися 8 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением комплексных текущих (*вводный и промежуточный контроль*) и итоговых работ (*итоговый контроль*) по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

В результате изучения курса геометрии 8 класса *ученик научится*:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180⁰, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения (равенство, подобие) фигур;
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного ;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении задач на вычисление площадей многоугольников.
- приобрести опыт выполнения проектов.

Содержание учебного предмета

Повторение курса геометрии 7 класса (2ч.)

ГЛАВА V. Четырёхугольники (14ч.)

Геометрические фигуры. Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.

Четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Теорема Фалеса. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции. Деление отрезка на равных частей.

Осевая и центральная симметрии.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

Геометрия в историческом развитии. Фалес.

ГЛАВА VI. Площадь (14ч.)

Измерение геометрических величин. Понятие площади плоских фигур. Равноставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Площадь многоугольника.

Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

Геометрические фигуры. Теорема Пифагора.

Геометрия в историческом развитии. Пифагор и его школа.

ГЛАВА VII. Подобные треугольники (19ч.)

Геометрические фигуры. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Треугольник. Средняя линия треугольника. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

Измерение геометрических величин. Соотношение между площадями подобных фигур. Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

ГЛАВА VIII. Окружность (17ч.)

Геометрические фигуры. Окружность и круг. Дуга. Хорда. Центральный угол, вписанный угол, величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности, их свойства.

Серединный перпендикуляр к отрезку. Геометрическое место точек. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.

Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

Измерение геометрических величин. Градусная мера дуги окружности, соответствие между величиной центрального угла и длиной дуги окружности.

Решение задач на вычисление, доказательство с использованием изученных формул.

Повторение. Решение задач (4 ч.)

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур и изученных формул.

Тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1	Повторение курса геометрии 7 класса	2
2	Четырёхугольники	14
3	Площадь	14
4	Подобные треугольники	19
5	Окружность	17
6	Повторение. Решение задач	4
	Итого	70

Календарно-тематическое планирование уроков геометрии в 8 классе на 2018-19 учебный год (70 уроков)

№ п/п	Тема урока		Примечание
	8 А	8 Б	
Повторение курса геометрии 7 класса (2ч.)			
1	1-я ч 03.09	1-я ч. 02.09	Повторение. Треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
2			Повторение. Параллельные прямые.
Четырёхугольники (14ч.)			
3	04.09	09.09	Многоугольник. Выпуклый многоугольник
4			Четырёхугольник
5	10.09	16.09	Параллелограмм и его свойства
6			Признаки параллелограмма.
7	24.09	23.09	Решение задач по теме «Параллелограмм»
8			Трапеция. Равнобедренная трапеция и её

			свойства	
9	01.10	30.09	Теорема Фалеса	
10			Решение задач по теме «Трапеция»	
11	08.10	07.10	Прямоугольник и его свойства	
12			Ромб и квадрат	Впр. 18-22 стр.114 – письменно, 407 стр. 112, 426 стр.114
13	15.10	14.10	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб и квадрат»	
14			Осевая и центральная симметрия	
15	22.10	21.10	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	
16			<i>Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»</i>	
Площадь (14ч.)				
17	29.10	28.10	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	
18			Площадь прямоугольника. Площадь квадрата	
19	2-я ч	2-я ч.	Площадь параллелограмма	
20	12.11	11.11.	Площадь треугольника	
21	19.11	18.11	Решение задач по теме «Площадь треугольника»	
22			Площадь трапеции	
23	26.11	25.11	Решение задач по теме: «Площадь трапеции»	
24			Решение задач по теме «Площади»	
25	03.12	02.12	Теорема Пифагора	
26			Теорема, обратная теореме Пифагора.	
27	10.12	09.12	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	
28			Формула Герона	
29	17.12	16.12	Решение задач по теме «Теорема Пифагора. Площади»	
30			<i>Контрольная работа №2 «Теорема Пифагора. Площади».</i>	
Подобные треугольники (19ч.)				
31	24.12	23.12	Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки	
32			Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	
33	3-я ч	3-я ч	Первый признак подобия треугольников	
34	14.01	13.01	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	
35	21.01	20.01	Второй признак подобия треугольников	
36			Третий признак подобия треугольников	
37	28.01	27.01	Решение задач по теме «Подобные треугольники»	
38			<i>Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»</i>	
39	04.02	03.02	Анализ контрольной работы. Средняя	

			линия треугольника.	
40			Решение задач по теме «Средняя линия треугольника»	
41	11.02	10.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	
42			Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике»	
43	18.02	17.02	Практическое приложение подобия треугольников	
44			О подобии произвольных фигур	
45	25.02	24.02	Применение подобия к решению задач	
46			Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	
47	04.03	03.03	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	
48			Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	
49	11.03	10.03	<i>Контрольная работа №4 по теме «Подобные треугольники»</i>	
Окружность (17ч.)				
50	11.03	10.03	Взаимное расположение прямой и окружности	
51	18.03	17.03	Анализ контрольной работы. Касательная к окружности	
52			Решение задач по теме «Касательная к окружности»	
53	25.03	24.03	Градусная мера дуги окружности	
54			Теорема о вписанном угле	
55	4-я ч 08.04	4-я ч 07.04	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	
56			Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	
57	15.04	14.04	Свойства биссектрисы угла	
58			Свойства серединного перпендикуляра к отрезку	
59	22.04	21.04	Теорема о пересечении высот треугольника	
60			Вписанная окружность	
61	29.04	28.04	Свойство описанного четырёхугольника	
62			Описанная окружность	
63	06.05	05.05	Свойство вписанного четырёхугольника	
64			Решение задач по теме «Вневписанные и описанные окружности»	
65	13.05	12.05	Решение задач по теме «Окружность»	
66			<i>Контрольная работа №5 по теме «Окружность»</i>	
Повторение. Решение задач (4ч.)				
67	20.05	19.05	Повторение. Четырёхугольники. Площадь	
68			Промежуточная аттестация. Итоговая	

			контрольная работа за курс геометрии 8 кл	
69	27.05	26.05	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение. Окружность	
70			Повторение и обобщение за курс геометрии 8 класса	