

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

«Утверждаю»
директор школы
_____ (Дедушкина Е.М.)
дата

«Согласовано»
зам. по УВР
_____ (Зубкова И.В.)
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____ (Суховьева Н.А.)
Протокол от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ
для 7-х классов

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Шкуратова Олеся Григорьевна

Пояснительная записка

Основой создания рабочей программы по информатике является следующий учебно-методический комплект:

1. Семакин И.Г., Цветкова М.С. ФГОС. Программа для основной школы 7-9 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
2. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа в 7а, б классах рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год:

7а класс 1 подгруппа:

Урок выпал на праздничный день 23.02.2022. Выполнение программы обеспечивается за счет объединения уроков № 33-34 и №35.

Учебные четверти	Продолжительность учебных недель	По плану	Фактически	Примечание (праздники)
1 четверть	8 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
2 четверть	7 недель 3 дня	6 часов	6 часов	
3 четверть	10 недель 1 день	12 часов	10 часов	23 февраля
4 четверть	6 недель 1 день	8 часов	8 часов	

Итого по программе - 34 часа, по плану – 32 часа.

7а класс 2 подгруппа:

Учебные четверти	Продолжительность учебных недель	По плану	Фактически	Примечание (праздники)
1 четверть	8 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
2 четверть	7 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
3 четверть	10 недель 3 дня	10 часов	10 часов	
4 четверть	6 недель 1 день	8 часов	8 часов	

Итого по программе -34 часа, по плану – 34 часа.

7б класс:

Учебные четверти	Продолжительность учебных недель	По плану	Фактически	Примечание (праздники)
1 четверть	8 недель 3 дня	10 часов	10 часов	
2 четверть	7 недель 3 дня	6 часов	6 часов	
3 четверть	10 недель 3 дня	12 часов	12 часов	
4 четверть	6 недель 1 день	6 часов	6 часов	

Итого по программе -34 часа, по плану – 34 часа.

Контрольные работы – 5

Практические работы – 17

Промежуточная аттестация в форме защиты проекта «Создание триггера» (предварительно - в 7а классе 1 подгруппе 11 мая 2022 года, 7а классе 2 подгруппе 20 апреля 2022 года, 7б классе 15 апреля 2022 года)

Планируемые результаты освоения информатики в 7 классе

В результате реализации рабочей программы по информатике создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса предметных результатов на базовом уровне («ученики научатся») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («ученики получают возможность научиться»), что

обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, выполнением проектных работ.

Ученики научатся:

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- определять назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеризовать эти устройства;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;

Ученики получают возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для планирования и организации деятельности, представления информации для обработки на компьютере

Содержание учебного предмета

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Код, кодирование информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Хранение информации. Носители информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации(текста, звука, изображения) в компьютер. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его структура. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО).

Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. *Текстовая информация и компьютер.*

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов(шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными

4. *Графическая информация и компьютер.*

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации

5. *Мультимедиа и компьютерные презентации.*

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество уроков
1	Человек и информация	6
2	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6
3	Текстовая информация и компьютер	10
4	Графическая информация и компьютер	6
5	Мультимедиа и компьютерные презентации	7
	Итого	35

Тематическое планирование уроков информатики в 7-х классах

№ п/п	Класс	Дата	Название разделов и содержание тем	Примечание
1. Человек и информация (6 ч.)				
1-2	7а I подг	15.09	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Мини - проект «Я в мире информации» (рисунок)	Знакомятся с понятиями о видах информации, как правильно и безопасно вести себя при работе с компьютером;
	7а II подг	8.09	Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером Мини-проект «Я в мире информации» (рисунок)	Знакомятся с понятиями о видах информации, как правильно и безопасно вести себя при работе с компьютером; Систематизируют и обобщают знания, полученные во 2-6 классах о компьютере как инструменте для работы с информацией, выполняют тестовые задания.
	7б	3.09		
3-4	7а I подг	29.09	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы Мини-проект «Составление и запись программы для исполнителя Чертёжник»	Знакомятся с понятиями о видах информации: звуковой, зрительной, вкусовой, тактильной, обонятельной; систематизируют знания, полученные в начальных классах
	7а II подг	22.09	Всемирная паутина как информационное хранилище	Умение использовать термины «входные данные», «процессы» (биология, русский язык). Умение применять алфавит русского и английского языка.
	7б	4.09 (за 17.09)	Практическая работа № 1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.	
5-6	7а I подг	13.10	Измерение информации. Единицы измерения информации Практическая работа № 2	Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт и т.д. (математика, русский язык).
	7а II подг	6.10	Вычисление количества информации с помощью калькулятора Контрольная работа №1 «Человек и информация». Защита творческих работ	Систематизируют и обобщают знания, полученные при изучении данной главы.
	7б	1.10		
2. Компьютер: устройство и программное обеспечение				
7-8	7а I подг	27.10	Начальные сведения об архитектуре компьютера Мини - проект «Мой персональный компьютер»	Знакомятся с понятием архитектуры ПК, учатся пользоваться приборами подключения устройств ПК. Различают понятия интерфейс, пользоват. интерфейс; иметь представление о компьютере как системе
	7а II подг	20.10	Практическая работа № 3	Знакомятся с понятием архитектуры ПК, учатся пользоваться приборами подключения устройств ПК
	7б	15.10	Комплектация персонального компьютера, подключение устройств. Мини - проект «Мой персональный компьютер»	
9-10	7а I подг	17.11	Виды программного обеспечения (ПО). Организация информации на внешних носителях, файлы и файловые структуры.	Определяют признаки объектов, выявляют объекты компьютера, создают папки и файлы, действия над файлами и папками
			Практическая работа №4	Определяют признаки объектов, выявляют

	7а II подг	10.11 29.10	Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой	объекты компьютера, создают папки и файлов, действия над файлами и папками. Различают понятия интерфейс, пользовательский интерфейс;
11-12	7а I подг	1.12	Двоичное представление данных в памяти компьютера Практическая работа №5 Использование антивирусных программ	Знакомятся со способами кодирования информации. Применяют полученные знания при работе на компьютере
	7а II подг	24.11	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.	Демонстрируют уровень достижения планируемых предметных результатов по изученной теме.
	7б	19.11		
3. Текстовая информация и компьютер				
13-14	7а I подг	15.12	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы Разработка проекта «Мой домашний питомец»	Отрабатывают навыки обработки текстовой информации, применяя полученные знания при работе на компьютере; более подготовленные учащиеся используют возможности текстового редактора, а также запись в двоичной или десятичной форме
	7а II подг	8.12	Практическая работа №6 Кодирование текстовой информации.	Отрабатывают понятия «текстовый документ» и «работа с текстом», применяя полученные знания при работе на компьютере
	7б	3.12		
15-16	7а I подг	12.01	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними	Выполняют ввод, редактирование, форматирование текстовых документов в текстовых редакторах
	7а II подг	22.12	Практическая работа №7 Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word. Защита проекта «Мой домашний питомец»	Выполняют ввод, редактирование, форматирование текстовых документов в текстовых редакторах
	7б	17.12		
17-18	7а I подг	26.01	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)	Знакомятся с системами распознавания текста, а также компьютерными словарями и системами перевода текста.
	7а II подг	19.01	Практическая работа №8 Работа со шрифтами, приемы форматирования текста	
	7б	14.01	Таблицы в текстовом документе. Нумерованные и маркированные списки	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере
19-20	7а I подг	9.02	Практическая работа №9 Таблицы в текстовом документе	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере
	7а II подг	2.02	Практическая работа №10 Нумерованные и маркированные списки	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере

	7б	28.01		
21-22	7а I подг	9.03	Практическая работа №11 Вставка объектов в текст (рисунков, формул)	Выполняют вставку различных объектов в текстовый документ.
	7а II подг	16.02	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».	Демонстрируют уровень достижения планируемых предметных результатов по изученной теме.
	7б	11.02		
4. Графическая информация и компьютер				
23-24	7а I подг	23.03	Компьютерная графика: области применения, технические средства	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере
	7а II подг	2.03	Практическая работа №12 Кодирование графической информации	Изучают основные инструменты графического редактора и применяют полученные знания на практике Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе
	7б	25.02		
25-26	7а I подг	13.04	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.	Изучают основные инструменты графического редактора и применяют полученные знания на практике
	7а II подг	16.03	Мини-проект «Создание «символьной графики»	Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе
	7б	11.03	Практическая работа №13 Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе встроенном в Word
27-28	7а I подг	27.04	Растровая и векторная графика Практическая работа №14 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе Paint
	7а II подг	6.04	Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».	Демонстрируют уровень достижения планируемых предметных результатов по изученной теме.
	7б	25.03		
5. Мультимедиа и компьютерные презентации				
29-30	7а I подг	11.05	Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера	Повторяют и обобщают понятия «графика, графическая информация, рисунок, фотография» и создают движущиеся изображения
	7а II подг	20.04	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	Знакомятся с основными средствами мультимедиа и понятием компьютерной презентации.
31-32	7б	15.04	Практическая работа №15 Создание презентаций в Power Point	Повторяют и обобщают понятия «графика, графическая информация, рисунок, фотография»

			Практическая работа №16 Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст Промежуточная аттестация в форме защиты проекта «Создание триггера»	Используют основные средства для разработки и создания компьютерной презентации
33-34	7а I подг	25.05	Практическая работа №17 Использование гиперссылок, регистров в Power Point Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации».	Используют основные средства для разработки и создания компьютерной презентации.
	7а II подг	4.05	Итоговый контроль Разработка итогового проекта «Создание презентации на тему «В мире информатики»	Повторяют и обобщают изученный в 7 классе материал по информатике. Защищают итоговый проект.
	7б	29.04		
35	7а I подг	25.05	Повторение и обобщение материала, изученного в 7 классе.	Повторяют и обобщают изученный в 7 классе материал по информатике. Защищают итоговый проект.
	7а II подг	18.05		
	7б	13.05		