

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»
директор школы
_____ (Дедушкина Е.М.)
дата

«Согласовано»
зам. по УВР
_____ (Зубкова И.В.)
_____ (Зубкова И.В.)
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____ (Капустина Е.А.)
Протокол от ___ № ___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

для 7 класса

на 2021 /2022 учебный год

Учитель: Шаповалова

Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой создания рабочей программы является следующий методический комплект:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин. О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2016.

2. Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6—10 классы: рабочая программа. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

3. Учебники:

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени.- М.: Просвещение, 2017
- Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века. 7 кл -М.: Дрофа, 2018

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный план отводит на изучении истории в 7 классе 2 ч в неделю, всего 68 ч.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком
на 2021- 2022 учебный год

Четверть/ год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов			
		7А		7Б	
		Количество часов по учебному графику	Количество часов по учебной программе	Количество часов по учебному графику	Количество часов по учебной программе
1	8 недель 3 дня	16	16	16	16
2	7 недель 1 день	16	16	16	16
3	10 недель 3 дня	22	22	22	22
4	7 недель 2 дня	14	14	14	14
Год	33 недели 4 дня	68	68	68	68

Промежуточная аттестация: 7А и 7Б - 25 апреля .форма проведения - ВПР

Изменений в программе нет.

Результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» 7 кл.

В результате реализации рабочей программы по истории России и всеобщей истории создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»)

Учащийся научится:

- **локализовать во времени** хронологические рамки и рубежные события раннего Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории раннего Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в раннее Новое время;

- **применять знание фактов** для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории раннего Нового времени;

- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории раннего Нового времени;

- **систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **раскрывать характерные, существенные черты**: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры раннего Нового времени;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- **сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории раннего Нового времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- **используя историческую карту**, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- **использовать** элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определению принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- **сравнивать** развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- **применять** знания по истории России и своего края в раннее Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание раздела «ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500 – 1700»

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану 1 ч

Понятие о Новом времени. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его мироустройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь, появление машинного производства. Новое время - эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

ТЕМА 1. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ 18 ч

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия - лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплавателю. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля - шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдorado. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Повседневная жизнь

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Великие гуманисты Европы

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об

общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Мир художественной культуры Возрождения

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие - Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в ХУН в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор - протестантский проповедник.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

ТЕМА 2. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (борьба за первенство в Европе и колониях) 7 ч

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика - самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам.

Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии

Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война

короля с парламентом. Великая реконструкция. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия - республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентарской монархии. «Habeas corpus act - закон, утверждавший права ареста и привлечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентарская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI- нач. XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира.

Повторение 2 ч

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Содержание раздела «ИСТОРИЯ РОССИИ» 42 ч

РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Введение (1 ч) Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVI—XVII столетий

Тема 1. Создание Московского царства (10 ч)

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Регентство Елены Глинской. Сопроотивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Расширение территории России в годы правления Ивана Грозного.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Васильевича. Царь Фёдор Иоаннович. Развитие русской культуры в XVI в. Борьба за власть. Учреждение патриаршества.

Избрание на царство Бориса Годунова. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Тема 2. Смута в России (5 ч)

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Тема 3. Россия в XVII веке (18 ч)

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание.

Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством С. Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

Тема 4. Культурное пространство (4 ч)

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.

Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Со лари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсуная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Итоговое повторение (2 ч)

Региональный компонент (2 ч) Наш регион в XVI—XVII вв.

Тематическое планирование раздела «Всеобщая история 1500-нач1800.История нового времени»

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени	1ч
2.	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	18ч
3.	Первые революции Нового времени. Международные отношения	7 ч
5.	Итоговое повторение и контроль	2ч
	Всего	28 ч

Тематическое планирование раздела «История России»

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Введение	1 ч
2.	Создание Московского царства	12 ч
3.	Смута в России	5 ч
4.	«Богатырский век»	5 ч
5.	Бунташный век	6 ч
6.	Россия на новых рубежах	4 ч
7.	В канун великих реформ	5 ч
8.	Итоговое повторение и обобщение	2 ч
9.	Брянский край в XVI-XVII вв.	2 ч
	Всего	42 ч

Календарно - тематическое планирование раздела «История России» (42ч)

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Примечания
Введение (1 ч)				
1-2	7А	6.09	Введение. Хронология и сущность нового этапа российской истории	
	Тема 1. Создание Московского царства (12 ч)			
	7Б	6.09	Василий III и его время: начало правления, завершение объединения земель вокруг Москвы	§1-2 (п.1-2)
3-4	7Б	13.09	Василий III и его время: внешняя политика, окончание правления	§1-2 (п.3-5)
	7А		Русское г-во и общество: трудности роста	§3
5-6	7Б	20.09	Начало реформ. Избранная рада	§4
	7А		Строительство царства: Судебник, реформы местного и центрального управления	§5-6 п.1-3
7-8	7Б	27.09	Строительства царства: военная реформа, перемены в церкви	§5-6 п.4-5
	7А		Внешняя политика Ивана IV.	§7
9-10	7Б	4.10	Опричнина.	§8-9
	7А		Итоги правления Ивана IV.	
11-12	7Б	11.10	Русская культура в XVI в.: публицистика, литература, начало книгопечатания.	§10
	7А		Русская культура в XVI в.: архитектура, живопись, народная культура	
13- 14	7Б	18.10	Повторительно-обобщающий урок и <i>контрольная работа</i> по теме «Создание Московского царства».	§ 11
	7А		Тема 2. Смуга в России (5 ч) Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков	
15-16	7Б	25.10	Начало Смуты. Самозванец на престоле	§12
	7А		Разгар Смуты. Власть и народ	§ 13
17-18	7Б	8.11	Окончание Смуты. Новая династия	§14
	7А		Повторительно-обобщающий урок по теме «Смуга в России».	
19-20	7Б	15.11	<i>К/Р по т. «Смуга в России»</i>	§15
	7А		Тема 3. «Богатырский век» (6 ч) Социально-экономическое развитие России в XVII веке	
			Сословия XVII века: «верхи» общества	§16
21-22	7Б	22.11	Сословия XVII века: «низы» общества	§17
	7А		Государственное устройство России в XVII веке	§18
23-24	7Б	29.11	Повторительно-обобщающий урок и <i>контрольная работа</i> по теме «Богатырский век»	§19
	7А		Тема 4. «Бунташный век» (5 ч) Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	
25-26	7Б	6.12	Церковный раскол: патриарх Никон. Никониане и старообрядцы	§21-22
	7А		Церковный раскол: конфликт Никона с царем, гонения на старообрядцев	
27-28	7Б	13.12	Формирование абсолютизма	§20
	7А		Народный ответ	§23
29-30	7Б	20.12	Повторительно- обобщающий урок и <i>контрольная работа</i> по теме «Бунташный век»	§ 24-25 п.1-4
	7А		Тема 5. Россия на новых рубежах (4 ч) Внешняя политика России в XVII веке: русская дипломатия, на главном направлении	
31-32	7Б	27.12	Внешняя политика России в XVII веке: южное направление	§24-25 п.5-6
	7А		Освоение Сибири и Дальнего Востока	
33-34	7Б	10.01	Повторительно- обобщающий урок и <i>контрольная работа</i> по теме «Россия на новых рубежах»	§27
	7А		Тема 6. В канун великих реформ (5 ч) Политика Фёдора Алексеевича Романова	
35-36	7Б	17.01	Борьба за власть в конце XVII века	§28
	7А		Культура Руси в XVII веке	§29
37-38	7Б	24.01	Мир человека XVII века	§30
	7А		Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун великих реформ»	
Итоговые уроки (4ч)				
39-40	7Б	31.01	Итоговое повторение и обобщение	
	7А		Контрольная работа по разделу «История России»	
41-42	7Б	7.02	Брянский край в XVI-XVII вв.	
	7А			

Календарно - тематическое планирование раздела «Всеобщая история. История нового времени(1500-1700)» (28ч)

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Примечания
43-44 (1-2)	7А	14.02 5к	Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (18ч)	1ч
	7Б		Введение. От Средневековья к Новому времени	
45-46 (3-4)	7А	21.02	Выход к Мировому океану	§ 1
	7Б		Великие географические открытия и их последствия	
47-48 (5-6)	7А	28.02	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	§3
	7Б		Дух предпринимательства преобразует экономику	
49-50 (7-8)	7А	5.03 (вместо 7.03)	Европейское общество в раннее Новое время.	§ 5
	7Б		Повседневная жизнь	
51-52 (9-10)	7А	14.03	Великие гуманисты Европы	§ 7
	7Б		Великие гуманисты Европы	
53-54 (11-12)	7А	21.03	Мир художественной культуры Возрождения: характерные черты, литература, музыка.	§ 8-9
	7Б		Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве	
55-56 (13-14)	7А	4.04	Рождение новой европейской науки	§ 10
	7Б		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	
57-58 (15-16)	7А	11.04	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	§ 12
	7Б		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	
59-60 (17-18)	7А	18.04	Религиозные войны во и укрепление абсолютной монархии во Франции.	§ 14
	7Б		Мир в начале Новой истории <i>Обобщение и систематизация знаний</i>	
61-62 (19-20)	7А	25.04	Промежуточная аттестация в формате ВПР	§ 15
	7Б		Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (7 ч) Освободительная война в Нидерландах.	
63-64 (21-22)	7А	16.05	Рождение республики Соединенных провинций.	§ 15
	7Б		Революция в Англии: причины и начало	
65-66 (23-24)	7А	23.05	Путь к парламентской монархии	§ 17
	7Б		Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Билль о правах	
67-68 (25-26)	7А	30.05	Международные отношения в XVI-XVIIвв. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война.	§ 18-19
	7Б		Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени	