

«Утверждаю»  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Дедушкина Е.М./  
дата

«Согласовано»  
зам. по УВР  
\_\_\_\_\_/Зубкова И.В./  
дата  
\_\_\_\_\_/Зубкова И.В./  
дата

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Капустина Е.А./  
Протокол от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

для 10 класса

углублённый уровень

на 2021 /2022 учебный год

Учитель: Капустина Екатерина Александровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на использование УМК, в состав которого входят:

1. Программы:

1) Суворова Л.А. Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: 10-11 классы» Базовый и углубленный уровни/ -М.: ООО «Русское слово», 2020

2) Авторская программа А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020

2. Учебники:

1) История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020

2) Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXIв. (базовый и углубленный уровни). – М.: ООО «Русское слово». 2020 -

### Место учебного предмета «История»

Учебный год насчитывает 33 недели и 4 дня, исходя из четырех часов истории в неделю, программа составлена на 140 часов. Предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2018 гг. — («История России»). В виде глубокого переплетения исторических процессов всемирной истории и истории России в XX- XXI вв целесообразна интеграция курсов «Всеобщая история. Новейшая история» и «История России 1914 - начало XXI в.

### Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		По плану	Фактически
1	8 недель 3 дня	34	34
2	7 недель 1 день	28	28
3	10 недель 3 дня	44	42
4	7 недель 2 дня	34	30
Год	33 недели 4 дня	140	134

По плану контрольных работ - 3(курс «Всеобщая история»), 4 (курс «История России»)

Промежуточная аттестация по итогам года в письменной форме пройдет в 10 класса 27 мая.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование: в связи с календарным учебным графиком и расписанием на учебный год, а так же выходными (8 марта, 3 мая, 10 мая) в 10 классе объединяются темы:

1) «Развитие государств на постсоветском пространстве: образование и развитие СНГ», «Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве» и «Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ» - 6 мая

2) «Япония и новые индустриальные страны», «Китай на пути модернизации и реформирования» и «Индия во второй половине XX — начале XXI в.» - 13 мая

3) «Африка к югу от Сахары: опыт Независимого развития», «Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией» и «Интеграционные процессы в Латинской Америке» - 20 мая

4) «Научно-технический прогресс», «Общественно- политическая мысль в XX–XXI вв» и «Основные направления в искусстве» - 24 мая

5) «Основные проблемы развития современного общества», «Противоречия нового миропорядка» и «Обобщающее повторение» - 31 мая

### Результаты освоения учебного предмета

#### Предметные результаты

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотношения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

#### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

## Содержание курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.»

### Введение. Мир начале XXв – 1ч

#### Раздел I. Первая мировая война и её итоги. (5ч)

*Первая мировая война: фронт и тыл.* Дипломатическая подготовка войны. Начальный период войны. Кампания 1915 года. Кампания 1916 года. Рост противоречий в воюющих странах. Война и кризис. Вступление в войну США и кампания 1918 года.

*Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.* Трения между державами-победительницами. Идея Лиги Наций. Условия Версальского мира. Противоречия Версальского мира. Вашингтонская конференция.

#### Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами. (8 ч)

*Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.* Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и её итоги. Революция 1919 г. в Венгрии. Коммунистический интернационал. Национально-освободительная революция в Ирландии. Национально-освободительные движения и революции 1920-х гг. в государствах Востока. *Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.* Раскол социал-демократического движения. Зарождение фашизма в Италии и национал-социализма в Германии.

*Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.* США:

лидерство в мировой экономике. Начало мирового экономического кризиса. «Новый курс»: основные направления. Итоги «нового курса».

*Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.* Нацизм в Германии: путь к власти. Тоталитарный режим в Германии. Фашизм в Италии. Милитаризм в Японии.

*Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.* Великобритания в 1920-е гг. Кризис в Великобритании и национальное правительство. Особенности кризиса во Франции. Угроза фашизма и Народный фронт.

*Милитаризм и пацифизм на международной арене.* Десятилетие пацифизма. Агрессия Японии в Китае и политика умиротворения Германии. Гражданская война и итало-германская интервенция в Испании. Рост угрозы миру и международной безопасности. Мюнхенское соглашение. Крах идеи коллективной безопасности.

#### Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (5 ч)

*Начальный период Второй мировой войны.* Соотношение сил и стратегия противников. Поражение Польши и «странная война» в Европе. Разгром Франции и битва за Англию.

«Новый порядок» и холокост в Европе. Движение Сопротивления. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление в войну США.

*Трудный путь к победе.* Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Решающий перелом: 1943-1944 гг. Разгром Германии и Японии. СССР и союзники в антигитлеровской коалиции.

*Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.* Итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединённых Наций.

#### Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». (5 ч)

*Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.* Послевоенный мир и причины «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии.

*Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.* Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Локальные конфликты и международная безопасность.

*Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».* Гонка вооружений и советско-американские отношения. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Разрядка и её итоги. Европейская безопасность и германский вопрос. Кризис политики разрядки. Новое политическое мышление и проблемы нового миропорядка.

#### Раздел V. Мир во второй половине XX – начале XXI века. (8 ч)

*Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.* «Экономическое чудо» в Западной Германии. Роль государства в экономике обновляющейся Европы. Социально-экономический курс в США. Политические партии и формирование социально ориентированной рыночной экономики. Возвышение среднего класса.

*Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.* Политика стран Запада в начале «холодной войны». Обострение противоречий индустриального общества. США в 1960-1970-е гг.: власть и общество. Кризисы конца 1960-х – начала 1970-х гг. в странах Европы.

*Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.*

Неоконсервативная революция. Неоконсервативная модернизация экономики. Начало становления информационного общества. Политические партии в информационном обществе. Экономические итоги 1990-х гг. США в начале XXI в. Страны Запада в условиях глобального кризиса.

*Восточная Европа: долгий путь к демократии.* Утверждение коммунистов у власти в Восточной Европе. Кризис в Восточной Европе и «доктрина Брежнева». Демократические революции в Восточной Европе. Опыт демократического развития. Распад Югославии.

*Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.* Этапы интеграции в Восточной Европе. Углубление интеграционных процессов. Итоги развития Евросоюза. Североатлантическая и тихоокеанская интеграция.

*Развитие государств на постсоветском пространстве.* Образование и развитие Содружества Независимых Государств. Вооружённые конфликты на постсоветском пространстве. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.

#### **Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. (8 ч)**

*Япония и новые индустриальные страны.* Япония после Второй мировой войны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны. Пополнение рядов НИС.

*Китай на пути модернизации и реформирования.* Строительство основ социализма в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР. Курс прагматических реформ. Внешняя политика Китая.

*Индия во второй половине XX – начале XXI века.* Предоставление независимости и раздел страны. Особенности политики модернизации. Внешняя политика.

*Исламский мир: единство и многообразие.* Национально-патриотическая модель развития исламского мира. Традиционализм в исламском мире. Ближневосточный конфликт и исламские страны. Исламский мир на современном этапе развития. «Арабская весна».

*Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.* Крушение колониализма и апартеида. Конфликты на Африканском континенте. Основные проблемы в развитии стран Африки.

*Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.* Национал-реформистские режимы. Кубинская революция. Модернизация и военные диктатуры. Революции в странах Латинской Америки. Демократизация 1990-х и «левый поворот». Интеграционные процессы в Латинской Америке.

#### **Раздел VII. Наука и культура в XX- XXI вв. (5 ч)**

*Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.* Наука и техника в межвоенный период. Вторая мировая война и технический прогресс. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Теории общественного развития.

*Основные направления в искусстве и массовая культура.* Художественное творчество. Литературное творчество и театр. Музыкальное искусство. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Постмодернизм и информационные технологии. Массовая культура и национальные традиции.

#### **Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. (2 ч)**

*Основные проблемы развития современного общества.* Военная угроза человечеству. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики и её последствия. Институты международного сотрудничества. Противоречия нового миропорядка. Роль институтов гражданского общества и Церкви в современном мире.

### **Содержание курса «История России»**

#### **Раздел I. Россия в годы «великих потрясений» (21 ч)**

*Российская империя накануне революции.* Территория и население. Основные сословия и социальные слои. Политическое устройство. Политические партии и лидеры. Российская модернизация.

*Россия в первой мировой войне.* Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Планы сторон и сражения 1914-1915 гг. Кампания 1916 г. и Брусиловский прорыв. Русская армия в Первой мировой войне.

*Война и общество.* Патриотический порыв общества. Народы России и Первая мировая война. Земский и Городской союзы. Экономика в годы войны.

*Наращение кризиса.* Война и политические партии. «Прогрессивный блок». Усталость общества и армии от войны. Кризис и политика самодержавия. «Министерская чехарда».

*Российская революция 1917 года: от Февраля к Октябрю.* Февральские события и отречение Николая II. Первые шаги Временного правительства. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Л.Г. Корнилова. Углубление кризиса.

*Приход к власти партии большевиков.* События 25 октября (7 ноября) 1917 г. Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров. Идеология и практика большевизма.

*Становление советской власти.* Декрет о мире и переговоры в Бресте. Декрет о земле. Финансово-экономическая политика большевиков. Политика в отношении религии и Церкви. Формирование новой системы власти и первая советская Конституция. Выступление левых эсеров и установление однопартийной системы.

*Начало Гражданской войны.* Первые всполохи конфликта. Восстание чехословацкого корпуса. Комуч и Директория. Начало иностранной интервенции и распад страны. Создание регулярной Красной армии.

*В вихре братоубийственного противостояния.* Военные действия 1919 – начала 1920 г. страны Запада и Гражданская война в России. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Советско-польская война. Гражданская война на Украине, в Закавказье, Средней Азии и на Дальнем Востоке. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

*Россия в годы военного коммунизма.* Политика военного коммунизма. Трудовая повинность и национализация промышленности. Политика большевиков в деревне. Товарно-денежное обращение. Разработка плана ГОЭЛРО и создание Госплана. Красный и белый террор.

*Общество в эпоху революционных потрясений.* Формирование нового общества. Права женщины и роль семьи в новом обществе. Деградация городской жизни. Проблемы снабжения городов. Выживание деревни.

*Революция и культура.* Интеллигенция и революция. Большевистское руководство культурой. Культура и коммунистическая пропаганда. Образование и наука. Борьба с религией и Церковью.

## **Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (12 ч)**

*СССР в годы НЭПа. 1921-1928 гг.* Ситуация в стране после Гражданской войны. Переход к нэпу. НЭП: достижения и проблемы. Споры в партийном руководстве и свёртывание нэпа.

*Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.* Образование СССР. Советская Конституция 1924 г. Формирование однопартийной системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть в партийном руководстве.

*Индустриализация и коллективизация в 1920-1930-е гг.* Цели и задачи модернизации. Коллективизация. Индустриализация. Социальные последствия индустриализации.

*Политическое развитие СССР в 1930-е гг.* Утверждение полновластия И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Конституция 1936 г.

*Советское общество в 1920-1930-е гг.* Социальная структура. Социальная политика большевиков. Повседневная жизнь. Религиозная жизнь.

*Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.* Выход из дипломатической изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР и гражданская война в Испании. Обострение международной обстановки в конце 1930-х гг.

*Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.* Образование и наука в 1920-е гг. Искусство 1920-х гг. Культура русского зарубежья. Образование и наука в 1930-е гг. Формирование ценностей советского патриотизма. Социалистический реализм в искусстве.

## **Раздел III. Великая Отечественная война. 1941- 1945 гг. (18 ч)**

*СССР накануне Великой Отечественной войны.* СССР и рост военной угрозы. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией. СССР и начало Второй мировой войны. «Зимняя война» с Финляндией. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка СССР к войне.

*Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941 г.).* Планы и силы сторон. Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил на отпор врагу. Срыв германских планов blitzkriega.

*Битва за Москву и блокада Ленинграда.* Наступление гитлеровских войск на Москву. Разгром германских войск под Москвой. Завершение Московской битвы. Оборона Ленинграда.

*Коренной перелом в Великой Отечественной войне.* Германское наступление весной-летом 1942 г. Сталинградская битва и её значение. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Освобождение Киева.

*Война и общество.* Перестройка экономики на военный лад. «Всё для фронта, всё для победы!». Фронтовые будни. Повседневность в советском тылу. Политика в отношении материнства и детства.

*Во вражеском тылу.* Нацистский оккупационный режим. Преступления гитлеровцев на оккупированных территориях. Трагедия плена. Коллаборационизм и сотрудничество с врагом. Партизанское движение.

*Культура и наука в годы войны.* Корреспонденты и писатели на службе фронту. Изобразительное искусство. Театр, музыка, кино. Обращение к традиционным духовным ценностям. Самоотверженный труд учёных

*Победа СССР в Великой Отечественной войне.* СССР и союзники. Крупнейшие наступательные операции 1944 г. Освобождение Центральной и Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

*СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.* Ялтинская конференция. Создание ООН. Потсдамская конференция. Советско-японская война. Осуждение главных военных преступников.

*Победа: итоги и уроки.* Потери. Экономические и политические итоги войны. Репатриация советских граждан. Истоки «холодной войны».

## **Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (22ч)**

*Советский союз в 1945-1953 гг.* Возвращение страны к мирной жизни. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Денежная реформа. Политическое развитие страны. Ужесточение идеологического контроля.

*Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.* углубление конфронтации бывших союзников. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». Образование военных блоков. Противостояние в Азии.

*Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.* Смерть И.В. Сталина и новый политический курс. Приход к власти Н.С. Хрущёва и XX съезд КПСС. Хрущёвские реформы. Экономические проблемы. Утверждение единоличной власти Хрущёва.

*Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг.* Искусство в первые послевоенные годы. Наука и образование. Изменение общественной атмосферы и литературное творчество. Театр, кино, музыка. Интеллигенция и власть в эпоху «оттепели». Политика в сфере религии.

*Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.* Внешняя политика СССР после смерти И.В. Сталина. Внешняя политика Н.С. Хрущёва. Карибский кризис.

*Брежневская эпоха: достижения и проблемы.* Приход к власти Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Косыгинская реформа. Ситуация в сельском хозяйстве. Феномен «застоя».

*Духовная жизнь советского общества в 1970-е – начале 1980-х гг.* Образование и наука. Литература и искусство. Достижения советского спорта. Борьба с инакомыслием и идеология.

*Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма».* Изменения в структуре населения. Советское общество потребления. Досуг и повседневная жизнь. Противоречия общественно-политической жизни.

*Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.* Международная ситуация во второй половине 1960-х гг. Начало политики разрядки. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг. Противоречия политики разрядки её кризис. Внешняя политика в первой половине 1980-х гг.

*Перестройка и кризис советской политической системы.* Приход к власти М.С. Горбачёва и начало перестройки. Гласность Религиозное возрождение. Демократизация и крах политической монополии КПСС.

*Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.* Политика ускорения. От ускорения к реформам. Общество в эпоху перестройки.

*«Новое мышление» и внешняя политика СССР.* Концепция «нового мышления». Распад социалистического лагеря.

*Кризис и распад СССР.* Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч 1991 г. и распад СССР.

## **Раздел V. Российская Федерация (16 ч)**

*Начало рыночных реформ в России в 1992 г.* Необходимость экономических реформ. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Первые результаты экономических реформ.

*Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая конституция России.* Начало противостояния исполнительной и законодательной власти. Политико-конституционный кризис 1993 г. Вооружённое противостояние в Москве. Принятие новой Конституции России.

*Политика и экономика России в 1993-1995 гг.* Основные политические партии и движения 1990-х гг. Выборы в государственную Думу. Нарастание негативных тенденций в экономике. Денежный этап приватизации и залоговые аукционы.

*Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.* Взаимоотношения центральной власти и субъектов Федерации. Конфликт в Чеченской республике. Трудности повседневной жизни. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества.

*Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг.* Президентские выборы 1996 г. попытки проведения либеральных реформ и дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Назначение Председателем Правительства В.В. Путина. Отставка Б.Н. Ельцина.

*Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.* Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор внешней политики.

*Политическое развитие России 2000-2016 гг.* Укрепление вертикали власти. Развитие многопартийности и гражданского общества. Политическая жизнь страны в 2008-2012 гг. Расстановка политических сил в России на современном этапе.

*Экономика России в 2000-2016 гг.* Экономические реформы В.В. Путина. Экономические итоги 2000-2008 гг. Экономическое развитие России в 2008-2016 гг. Россия в системе мировой экономики. Экономический кризис 2015-2016 гг. и его преодоление.

*Социальное развитие России в 2000-2016 гг.* Новый облик российского общества. Социальная политика. Демография, здравоохранение и поддержка семьи. Качество повседневной жизни.

*Внешняя политика России в начале XXI века.* Внешнеполитический курс В.В. Путина. Политика в рамках СНГ. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Отношения с США и Евросоюзом. Украинский кризис.

*Образование, наука и культура России в конце XX – начале XXI века.* Образование. Возрождение отечественной науки. Религия в духовной жизни страны. Повышение роли СМИ. Индустрия развлечений. Музыка. Литература. Кино, театр, визуальные искусства.

Итоговое повторение и контроль .2 ч



**Тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история»**

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Введение. Мир в XX- начале XXIвв – 1ч	1 ч
2.	Раздел I. Первая мировая война и её итоги.	4 ч
3.	Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.	8ч
4.	Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.	5ч
5.	Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».	5 ч
6.	Раздел V. Мир во второй половине XX – начале XXI века. 8 ч	8 ч
7.	Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.	8 ч
8.	Раздел VII. Наука и культура в XX- XXI вв. 5 ч	4 ч
9.	Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	2 ч
10.	Обобщающее повторение и контроль	3 ч
	Всего	48 ч

**Тематическое планирование курса «История России 1914 г. - начало XXI в.»**

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Введение	1ч
2.	Раздел I. Россия в годы «великих потрясений»	21 ч
3.	Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	12 ч
4.	Раздел III. Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.	18 ч
5.	Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	22ч
6.	Раздел V. Российская Федерация.	16 ч
7.	Итоговое повторение и контроль	2
	Всего	92 ч

**Календарно-тематическое планирование по курсам « Новейшая история» (48 ч) и  
«История России 1914 г. - начало XXI в.» (92 ч)**

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Прим.
1-2	10	3.09	<i>Введение. Мир в накануне Первой мировой войны.</i>	
			Вводный урок. Российская империя накануне первой мировой войны	
<b>Раздел I. Первая мировая война и её итоги (4 часа) Всемирная история</b>				
<b>Раздел I. Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921 гг. (21 ч)</b>				
3-4	10	7.09	<i>Первая мировая война: события на фронте</i>	
			Россия в Первой мировой войне	
5-6	10	10.09	<i>Первая мировая война и тыл.</i>	
			Война и общество: патриотический порыв общества	
7-8	10	14.09	Война и общество: экономика в годы войны	
			Наращение кризиса: усталость общества и армии от войны.	
9-10	10	17.09	Наращение кризиса: российская империя накануне революции	
			Российская революция 1917 года: от Февраля к Октябрю	
11-12	10	21.09	Приход к власти партии большевиков: события Октября 1917 г	
			Приход к власти партии большевиков: создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров	
13-14	10	24.09	Становление советской власти: первые революционные преобразования большевиков	
			Становление советской власти: формирование советской государственности. Брестский мир.	
15-16	10	28.09	<i>Послевоенное мироустройство.</i>	
			<i>Версальско-Вашингтонская система.</i>	
17-18	10	1.10	Начало Гражданской войны: первые всполохи конфликта	
			Начало Гражданской войны: создание Красной Армии, иностранная интервенция.	
19-20	10	5.10	В вихре братоубийственного противостояния: военные действия 1919-1922 гг	
			Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование и русского зарубежья	
21-22	10	8.10	Россия в годы «военного коммунизма»	
			Россия в годы военного коммунизма: разработка ГОЭРЛО, красный и белый террор	
23-24	10	12.10	Общество в эпоху революционных потрясений	
			Революция и культура: интеллигенция и революция	
25-26	10	15.10	Революция и культура: образование и наука, борьба с религией	
			Повторительно-обобщающий урок «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.»	
27	10	19.10	Урок контроля знаний по теме «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг	
<b>Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами (8 часов)</b>				
<b>Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (12 часов)</b>				
28	10	19.10	<i>Революционное движение в Европе после Первой мировой войны.</i>	
29-30	10	22.10	<i>Национально-освободительные движения и революции 1920-х в государствах Востока.</i>	
			<i>Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.</i>	
31-32	10	26.10	<i>Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.</i>	
			<i>Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.</i>	
33-34	10	29.10	<i>Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.</i>	
			СССР в годы НЭПа. 1921-1928 гг.	
35-36	10	9.11	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	
			Индустриализация в 1920-1930-е гг и ее последствия	
37-38	10	12.11	Коллективизация сельского хозяйства в 1920-1930-е гг и ее последствия	
			Политическое развитие СССР в 1930-е гг	

39-40	10	16.11	Советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	
41-42	10	19.11	<i>Милитаризм и пацифизм на международной арене</i> <i>Политика «умиротворения агрессора» и крах идеи коллективной безопасности</i>	
43-44	10	23.11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Наука и культура СССР в 1920-е гг.	
45-46	10	26.11	Наука и культура СССР в 1930-е гг. Повторительно- обобщающий урок «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	
47	10	30.11	Урок контроля знаний по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	
<b>Раздел III. Человечество во Второй мировой войне (5 часа)</b>				
<b>Раздел III. Великая Отечественная война. 1941- 1945 гг. (18 часов)</b>				
48	10	30.11	<i>Начальный период Второй мировой войны</i>	
49- 50	10	3.12	СССР накануне Великой Отечественной войны: подготовка к войне . СССР накануне Великой Отечественной войны: «зимняя, война» с Финляндией, вхождение в состав ССР новых территорий.	
51-52	10	7.12	Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941 г.): вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР и мобилизация сил на отпор врага. Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941 г.): причины неудач на начальном этапе войны, срыв планов блицкрига.	
53-54	10	10.12	Битва за Москву Оборона Ленинграда	
55-56	10	14.12	Германское наступление весной- летом 1942. Сталинградская битва и ее значение. Начало коренного перелома Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.	
57-58	10	17.12	Война и общество: перестройка экономики на военный лад, трудовой подвиг народа Война и общество: повседневность в советском тылу	
59-60	10	21.12	Во вражеском тылу: нацистский оккупационный режим, преступления гитлеровцев на оккупированных территориях. Во вражеском тылу: коллаборационизм и сотрудничество с врагом. Партизанское движение.	
61-62	10	24.12	Культура и наука в годы войны: советские писатели, композиторы, художники, артисты на службу фронту. Культура и наука в годы войны: самоотверженный труд ученых и конструкторов	
63-64	10	11.01	<i>Трудный путь к победе: проблема открытия второго фронта.</i> Победа СССР в Великой Отечественной войне: завершение освобождения территории СССР и, освобождение центральной и Восточной Европы, капитуляция Германии.	
65-66	10	14.01	<i>Трудный путь к победе. Разгром Японии. СССР и союзники в антигитлеровской коалиции</i> СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.	
67-68	10	18.01	Победа: итоги и уроки. <i>Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.</i>	
69-70	10	21.01	Повторительно- обобщающий урок « <i>Человечество во Второй мировой войне .Советский союз в годы военных испытаний</i> » <i>Урок контроля знаний по теме «Человечество во Второй мировой войне Советский Союз в годы военных испытаний»</i>	
<b>Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (5 часа)</b>				
71-72	10	25.01	<i>Истоки «холодной войны» и создание военно- политических блоков</i> Внешняя политика СССР в 1945– 1953 гг	
73-74	10	28.01	<i>Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.</i> <i>Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.</i>	
75-76	10	1.02	<i>Партнёрство и соперничество сверхдержав.</i> <i>Кризис политики «холодной войны».</i>	

<b>Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (22 часа)</b>			
77-78	10	4.02	Советский Союз в 1945-1953 гг: восстановление экономики
			Советский Союз в 1945-1953 гг: политическое развитие , ужесточение идеологического контроля
79-80	10	8.02	Культура и духовная жизнь в СССР в 1945-1953 гг
			Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса
81-82	10	11.02	Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — 1960-х гг
			Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг
83-84	10	15.02	Культура и духовная жизнь в СССР в период «оттепели»
			Советский Союз в середине 1960-х- начале 1980-х: консервация политического режима
85-86	10	18.02	Советский Союз в середине 1960-х- начале 1980-х: особенности экономического развития
			Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.
87-88	10	22.02	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма»
			Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.
89-90	10	25.02	Перестройка и кризис советской политической системы.
			Реформы в политической и государственной сферах
91-92	10	1.03	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.: нарастание кризисных явлений, политика ускорения
			Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.: от ускорения к реформам
93-94	10	4.03	«Новое мышление» и внешняя политика СССР
			Кризис и распад СССР: обострение межнациональных отношений , парад суверенитетов
95-96	10	11.03	Августовский путч и распад СССР.
			Повторительно- обобщающий урок «СССР в 1945-1991 гг.»
97	10	15.03	Урок контроля знаний по теме «СССР в 1945-1991 гг.»
<b>Раздел V. Российская Федерация (16 часов)</b>			
98	10	15.03	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.
99-100	10	18.03	Политико-конституционный кризис 1993 г.
			Новая Конституция России.
101-102	10	22.03	Политика и экономика России в 1993-1995 гг.
			Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.
103-104	10	25.03	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996- 1999 гг.
			Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.: взаимоотношения с США и странами Запада
105-106	10	5.04	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.: восточный вектор и постсоветское пространство
			Политическое развитие России 2000- 2016 гг.: укрепление вертикали власти, многопартийности и гражданского общества
107-108	10	8.04	Расстановка политических сил в России на современном этапе.
			Экономика России в 2000-2016 гг.
109-110	10	12.04	Социальное развитие России в 2000-2016 гг.
			Внешняя политика России в начале XXI века
111-112	10	15.04	Образование, наука и культура России в конце XX – начале XXI века.
			Обобщающий урок «Российская Федерация в 1991-2016 гг.»
113	10	19.04	Урок контроля знаний по теме «Российская Федерация в 1991-2016 гг.»
<b>Итоговое обобщение и контроль 2 ч</b>			
114	10	19.04	Обобщающий урок за курс 10 класс «История России 1914 – начало XXI в»
115	10	22.04	Итоговая контрольная работа по курсу «История России 1914 – начало XXI в»
<b>Раздел V. Мир во второй половине XX — начала XXI в. (8 часов)</b>			
116	10	22.04	Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.

117-118	10	26.04	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Неоконсервативный поворот и возникновение Информационного общества	
119-120	10	29.04	Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	
121-122	10	6.05	Развитие государств на постсоветском пространстве: образование и развитие СНГ, Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	
123	10	6.05	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ	
<b>Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (8 часа)</b>				
124	10	13.05	Япония и новые индустриальные страны	
125-126	10	13.05	Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX — начале XXI в.	
127-128	10	17.05	Исламский мир: национально-патриотическая модель развития, традиционализм Ближневосточный конфликт и исламские страны. «Арабская весна»	
129-130	10	20.05	Африка к югу от Сахары: опыт Независимого развития Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	
131	10	20.05	Интеграционные процессы в Латинской Америке.	
<b>Раздел VII. Наука и культура в XX–XXI вв. 4ч</b>				
132	10	24.05	Научно-технический прогресс.	
133-134	10	24.05	Общественно-политическая мысль в XX–XXI вв Основные направления в искусстве	
135	10	27.05	Массовая культура.	
<b>Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (2 часа)</b>				
136	10	27.05	<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	
137-138	10	31.05	Основные проблемы развития современного общества Противоречия нового миропорядка	
139-140	10	31.05	Обобщающее повторение Обобщающее повторение	