

директор школы
_____ (Зубкова И.В)
_____ дата

зам. по УВР
_____ (Дедушкина Е.М)
_____ дата
_____ (Дедушкина Е.М)
_____ дата

руководитель ШМО
_____ (Капустина Е.А.)
Протокол от __ № __
_____ (Капустина Е.А.)
Протокол от __ № __

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

6 КЛАСС

на 2021/2022 учебный год

Учитель: СМИРНОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для VI класса ориентирована на обучение по УМК:

- авторской программы Л.Г.Савенковой / Интегрированной программы: Изобразительное искусство 5-8 (9)классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е. С.Медкова]. – М. : «Вентана-Граф», 2013. – 200с.
- учебник под редакцией Л.Г. Савенковой (Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство : 6 класс. – М., "Вентана-Граф").
- методическое пособие 6 класс: Уроки изобразительного искусства / Е.А. Ермолинская – М., «Вентана-Граф», 2014, - 80с.:ил.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение изобразительного искусства в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели 4 дня). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Климовской СОШ № 3 на 2021 – 2022 учебный год и особенностями блочной системы организации учебного процесса на изучение программы по изобразительному искусству в году отводится: в 6а классе – 34 часа, в 6б - 32 часа.

6а класс понедельник знаменатель				6 б класс понедельник числитель			
четверть	программа	план	примечан	четверть	программа	план	примечан
1 четверть	8 часов	8 часов	06.09, 20.09, 04.10, 18.10	1 четверть	8 часов	8 часов	13.09, 27.09, 11.10, 25.10
2 четверть	8 часов	8 часов	08.11, 22.11, 06.12, 20.12	2 четверть	8 часов	8 часов	15.11, 29.11, 13.12, 27.12
3 четверть	10 часов	10 часов	17.01, 31.01, 14.02, 28.02, 14.03	3 четверть	10 часов	10 часов	10.01, 24.01, 07.02, 21.02, 21.03
4 четверть	8 часов	8 часов	04.04, 18.04, 16.05, 30.05	4 четверть	8 часов	6 часов	11.04, 25.04, 23.05

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">СЕНТЯБРЬ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<p style="text-align: center; font-weight: bold;">ОКТАБРЬ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС			1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">ЯНВАРЬ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p style="text-align: center; font-weight: bold;">ФЕВРАЛЬ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																	
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																							
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																																							
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																																							
27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																										
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
		1	2	3																																																																																																																																																																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																							
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																							
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																																							
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
				1	2																																																																																																																																																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																																							
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																							
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																																							
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																							
31																																																																																																																																																																																																																													
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																							
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																							
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																							
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																							
28																																																																																																																																																																																																																													
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">НОЯБРЬ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p style="text-align: center; font-weight: bold;">ДЕКАБРЬ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p style="text-align: center; font-weight: bold;">МАРТ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p style="text-align: center; font-weight: bold;">АПРЕЛЬ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<p style="text-align: center; font-weight: bold;">МАЙ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <tr><th>ПН</th><th>ВТ</th><th>СР</th><th>ЧТ</th><th>ПТ</th><th>СБ</th><th>ВС</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																							
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																																							
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																																							
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																							
29	30																																																																																																																																																																																																																												
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																							
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																																							
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																																							
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																									
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																							
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																							
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																							
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																							
28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																										
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
				1	2	3																																																																																																																																																																																																																							
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																							
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																							
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																																							
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																																																																																																							
						1																																																																																																																																																																																																																							
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																							
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																							
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																							
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																																							
30	31																																																																																																																																																																																																																												

Изменения и дополнения. 6б класс. Объединение тем:

- ур №27,28 объедин. с ур.№ 29, 30

- 1 четверть – 8 недель: по программе – 8 часов, по плану – 8 часов (ба,б кл);
2 четверть – 7 недель и 3 дня: по программе - 8 часов, по плану – 8 часов (ба кл), 6 часов (бб кл);
3 четверть – 10 недель и 2 дня: по программе - 10 часов, по плану 10 часов;
4 четверть – 8 недель 3 дня: по программе – 8 часов, по плану - 8 часов;

Корректировка рабочей программы в бб классе проведена за счёт объединения урока 13 и урока 14, уроков 15 и 16.

Итого по программе 34 часа, по плану 32 часа.

Добавлен региональный компонент при изучении учебного курса с целью приобщения обучающихся к истории и культуре родного края (с пометкой РК в тематическом планировании)

Планируемые результаты освоения учащимися 6 класса рабочей программы по изобразительному искусству

В результате реализации рабочей программы по ИЗО создаются условия для достижения всеми учащимися 6 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, организацией внеурочной деятельности.

Ученики научатся:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;
- эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
- создавать простые композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности;
- передавать особенности размещения предметов на изобразительной плоскости;
- использовать в собственных творческих работах разнообразия цветовых фантазий, форм, объёмов, ритмов, композиционных решений и образов;
- умение воспринимать изобразительное искусство и другие виды искусства и выражать своё отношение к художественному произведению;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета; изображать предметы различной формы;
- создавать предметно-пространственные композиции в смешанной технике;
- работать по представлению и воображению;
- понимать и передавать в композиции единство функционального и эстетического в архитектуре •уметь передавать в архитектурном проекте соотношение архитектурных форм, деталей, декоративных элементов;
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта;
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним;

Ученики получают возможность научиться:

- адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения изобразительного и других видов искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, различать сюжет и содержание в знакомых произведениях;
- использовать в собственных творческих работах разнообразия цветовых фантазий, форм, объёмов, ритмов, комп. решений и образов;
- использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно-творческого замысла;
- передавать разнообразные эмоциональные состояния, используя различные оттенки цвета, при создании живописных композиций на заданные темы, индивидуальное чувство формы и цвета в изобразительном искусстве, сознательное использование цвета и формы в творческих работах;
- высказывать аргументированное суждение о худ. произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.
- использовать изобразительные, поэтические и музыкальные образы при создании театрализованных композиций, художественных событий, импровизации по мотивам разных видов искусства;
- передавать единство композиционного решения при создании коллективных проектов;
- моделировать новые формы, различные ситуации путём трансформации известного, создавать новые образы природы, человека, фантастического существа и построек средствами изобразительного искусства и компьютерной графики;
- выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.

Содержание учебного предмета 6 класс

Тема 1. Мифология в народном творчестве -5 ч

Мифы творения мира. Мифология и символика русской избы. Фантастические звери в русском народном творчестве. Символы в орнаменте. Пермская деревянная скульптура.

Деятельность учащихся:

Проводить самостоятельно исследования по изучению истории своей семьи. *Создавать* схему древа жизни в разных техниках (аппликация, графика). *Использовать* в композиции знаки и символы. *Уметь объяснять* символику изображения. *Передавать* в работе пропорции, характерные элементы фасада крестьянского дома. *Передавать* образ фантастического зверя в природной среде..

Тема 2. Мир архитектуры-5 ч

Храмовая архитектура. Дворцовая и замковая архитектура разных стран и народов. Дворянские усадьбы России. Декоративно-прикладное искусство в организации архитектурного пространства. Садово-парковая архитектура.

Деятельность учащихся:

Получить представление о храме как символической модели мироздания. *Развивать* способность наблюдать и замечать разнообразие форм и цвета в городе, селе, деревне. *Передавать* в форме и цвете характерные образы архитектуры. *Различать* характер и особенности архитектурных сооружений. *Использовать* правила композиции. Выделять главный элемент в композиции цветом и формой. *Выполнять* эскиз фризовой композиции в технике аппликации из цветной бумаги с учётом конкретного здания.

Тема 3. Искусство в интерьере дворянской усадьбы-3 ч

Дворянский быт, интерьер дворянского дома. Литературная гостиная и литературный салон.

Музыка в пространстве интерьера.

Деятельность учащихся:

Наблюдать за предметами интерьера, конструктивными особенностями окружающих человека объектов. *Передавать* особенности размещения предметов на изобразительной плоскости. *Улавливать* и *передавать* в рисунке разнообразие цвета, форм и особенностей конкретного интерьера как характеристики его хозяина.

Тема 4. Портрет в искусстве-3ч

Костюм как произведение искусства. Исторический портрет, парадный портрет. Графический портрет.

Деятельность учащихся:

Создавать силуэтное изображение фигуры человека в одежде. *Передавать* в силуэте костюма образ, характерный для разных исторических эпох. *Понимать* взаимосвязь силуэта и формы костюма с архитектурой соответствующей эпохи. *Работать* в технике графики и аппликации из чёрной бумаги.

Использовать в работе готовые фотопортреты. *Использовать* греческий канон изображения человека на портрете. *Применять* знания о законах работы над портретом, изображением головы и фигуры человека.

Тема 5. Натюрморт-4ч

Декоративный натюрморт. Построение геометрических тел. Ахроматический натюрморт.

Символика в живописи.

Деятельность учащихся:

Создавать декоративный натюрморт. *Активно применять* цвет и форму в передаче задуманного образа или настроения в картине. *Использовать* в работе выразительность цвета (контраст, нюанс) в передаче замысла. *Представлять* натюрморт как один из важнейших жанров изобразительного искусства. *Строить* натюрморт из геометрических тел: куба, пирамиды, цилиндра. *Создавать* собственный натюрморт, предметы которого стилизованы под геометрические тела. *Создавать* самостоятельно натюрморт в ахроматических тонах. *Осваивать* по подсказке технологию создания ахроматической композиции натюрморта.

Тема 6. Художественно-промышленное производство в культуре России-4ч

Тульский самовар. Резьба по камню и кости. Художественная обработка металла. Павловопосадские платки.

Деятельность учащихся:

Создавать композицию по мотивам литературных произведений. *Выполнять* эскиз декоративной решётки для дворцовой, усадебной архитектуры.

Создавать эскиз изделия по мотивам народного промысла. *Сохранять* мотив и колорит композиции, характерный для изучаемого промысла.

Использовать в работе декоративные элементы платков конкретного региона России.

Понимать и уметь представлять характерные особенности набивного промысла павловопосадских платков.

Тема 7. Книга как произведение искусства-3ч

Искусство оформления книги. Художественный шрифт. Шрифтовая композиция.

Деятельность учащихся:

Получать представление о книге как о свёрнутом мироздании. *Знать* элементы оформления книги: форзац, фронтиспис, заставка, концовка, иллюстрации, обложка, суперобложка. *Создавать* макет, иллюстрации. *Понимать* взаимосвязь иллюстрации и текста, зависимость выбора шрифта и оформления книги от её содержания., плаката, журнала. *Различать* шрифт по написанию, определять по нему исторический период. *Выполнять* шрифтовую композицию.

Тема 8. Малые формы в графике-3ч

Экслибрис. Эмблема. Марка как произведение искусства.

Деятельность учащихся:

Получить представление о книжном знаке — экслибрисе, его назначении. Знать имена известных художников-графиков в данном виде изобразительного искусства. Создавать серии знаков визуальной коммуникации для школы (кабинеты, столовая, мастерские, библиотека, спортивный зал).. Создавать серию марок, посвящённых какому-либо событию. Решать формат марки для каждого из архитектурных памятников. Передавать единство композиционного решения марки, с учётом связи изобразительной и текстовой частей, как единое целое.

Тема 9. Проекты-2ч

Город будущего. Архитектурный проект школы будущего.

Деятельность учащихся:

Создавать предметно-пространственные композиции в смешанной технике. Работать по представлению и воображению. Продумывать и изображать детали, соответствующие общей идее композиции ..

Понимать и передавать в композиции единство функционального и эстетического в архитектуре .Уметь передавать в архитектурном проекте соотношение архитектурных форм, деталей, декоративных элементов. Использовать в работе готовые оригинальные формы.

Уметь объяснять функциональность и значимость используемых архитектурных форм.

Тема 10. Великие имена в искусстве-2ч

Художник-живописец. Художник-график.

Деятельность учащихся:

Получить представление о разнообразии видов и жанров живописи. Знать и уметь применять в беседе термины, обозначающие выразительные средства живописи, соотносить их с другими видами искусства. Создавать живописное произведение, подражая манере письма известного художника.

Получить представление о разнообразии видов и жанров, которые существуют в графическом искусстве. Знать и уметь применять в беседе термины, обозначающие выразительные средства графики (силуэт, линия, пятно, форма, штрих), соотносить их с другими видами искусства.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение. История развития представлений человека о мироздании	1
2	Мифология в народном творчестве	5
3	Мир архитектуры	5
4	Искусство в интерьере дворянской усадьбы	3
5	Портрет в искусстве	3
6	Натюрморт	4
7	Художественно-промышленное производство в культуре России	4
8	Книга как произведение искусства	3
9	Малые формы в графике	3
10	Проекты	2
11	Великие имена в искусстве	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ ур	дата	Тема урока	Примечание
1 четверть (10 уроков)			
1	06.09 13.09	История развития представлений человека о мироздании.	Эскиз современного архитектурного сооружения на основе природной формы
2		Мифы творения мира	Создание графического образа природных стихий
3	20.09	Мифология и символика русской избы	Интерьер русской избы
4	27.09	Фантастические звери в русском народном творчестве	Образ фантастического зверя в технике папье-маше
5	04.10	Символы в орнаменте	Создание орнаментальной композиции на основе солярных знаков
6	11.10	Изображаем человека	Эскиз и лепка статичной фигуры человека
7	18.10	Эскиз храма науки (искусства, космоса)	
8	25.10	Эскиз дворцового строения	
9	08.11	Дворянские усадьбы России	Архитектурный пейзаж
10	15.11	Фризковая композиция	Фризковая композиция для оформления школьного кабинета в технике мозаичной аппликации
2 четверть (6 уроков)			
11	22.11	Садово-парковая архитектура	Проект ландшафтного оформления пришкольного участка (в progr. Paint)
12	29.11	Тематический натюрморт	
13	06.12	Проект литературной гостиной	Коллективная композиция «Литературный салон»
14	13.12	Натюрморт с муз. инструментами	
15	20.12	Исторический костюм	
16	27.12	Семейный портрет в интерьере	Парадный портрет своей семьи
3 четверть (10 уроков)			
17	17.01	Графический портрет	Графический портрет любимого литературного героя
18	10.01	Декоративный натюрморт	
19	31.01	Построение геометрических тел	Натюрморт из геометрических тел
20	24.01	Ахроматический натюрморт	
21	14.02	Символика в живописи	Тематический натюрморт
22	07.02	Натюрморт с самоваром	
23	28.02	Скульптура малых форм	Лепка сюжетной анималистической композиции
24	21.02	Эскиз декоративной решётки	

25	14.03	Эскиз платка	
26	21.03	Моя любимая книжка	Групповой проект оформления книги..
4 четверть (8 уроков)			
27	04.04	Художественный шрифт	Выполнение надписи декоративным шрифтом
28	11.04	Шрифтовая композиция	
29	18.04	Экслибрис	Создание экслибриса для своей библиотеки
30	11.04	Знаки визуальной коммуникации	Создание эмблемы для школьного кабинета Промежуточная аттестация
31	16.05	Почтовая марка	Создание серии марок, отражающих культурное наследие своего края
32	25.04	Город будущего (проект)	
33	30.05	Архитектурный проект школы будущего	«Школа моей мечты»
34	23.05	Великие имена в искусстве. Художник-живописец	Создание многофигурной сюжетной композиции «Подвиг моего народа»