

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»  
директор школы  
\_\_\_\_\_ /Дедушкина Е. М. /

дата

«Согласовано»  
зам. по УВР  
\_\_\_\_\_ /Зубкова И. В. /  
дата

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Куклина Е. М. /  
Протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

для 9 класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Воронков Михаил Андреевич

## Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса разработана в соответствии с:

- Примерной программой основного общего образования по иностранному языку, авторской программы курса Радченко О. А. «Alles klar!» по немецкому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва «Дрофа»- 2014)
- УМК Радченко О. А., Хебелер Г. "Alles klar!" / «Все ясно», 5 класс, 2003.

### Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ СОШ №3 на изучение немецкого языка в 9 классе отводится 30 часов В соответствии с календарным учебным графиком в 2021-2022 учебном году 33 учебные недели

1 четверть – 8 недель 3 дня; по программе – 8 ч, по плану – 8 ч

2 четверть – 7 недель 1 день; по программе – 6 ч, по плану – 6 ч

3 четверть – 10 недель 3 дня; по программе – 10 ч, по плану – 10 ч

4 четверть – 6 недель 3 дня; по программе – 6 ч, по плану – 6 ч

Итого по программе: 30 часов

### Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Немецкий язык, 9 класс»

Выпускник **научится:**

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

- составлять небольшое описание персонажа, погоды осенью;

- рассказывать о себе, своей семье, о том, что любят и не любят делать

- пользоваться немецким алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

- употреблять в речи предложения с прямым и обратным порядком слов

- употреблять в речи все типы вопросительных предложений

- спрягать глаголы в настоящем времени

- употреблять отрицания nicht, kein;

- распознавать в тексте и употреблять в речи существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем в именительном, в винительном и дательном падеже; существительные в единственном и множественном числе; числительные от 1 до 20; притяжательные местоимения mein, dein; модальный глагол möchten, конструкцию es gibt.

- употреблять безличные предложения

Выпускник **получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам о своей семье, осени, меню на день рождения;
- сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка;
- уточнять написание слова по словарю;

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
1	<b>7.09</b>	Помощь на дому	
2		Кто идёт за покупками?	
3	<b>21.09</b>	Формы личных местоимений в дательном и винительном падеже	
4		Глагол sollen	
5	<b>5.10</b>	Выполнение грамматических упражнений	
6		Сувениры, сувениры!	
7	<b>19.10</b>	Падежное управление предлогов	
8		Образование числительных от 21 до 99	
9	<b>16.11</b>	Спряжение глагола wollen	
10		Рождество	
11	<b>30.11</b>	Притяжательные местоимения	

12		Конструкция im...zu	
13	<b>14.12</b>	Природа весной. Безличные предложения	
14		Разбор текста «Почему я люблю весну»	
15	<b>18.01</b>	Образование существительных от глаголов	
16		Повторение прилагательных и числительных	
17	<b>1.02</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
18		Повелительное наклонение	
19	<b>15.02</b>	Повелительное наклонение	
20		Составление диалогов по образцу	
21	<b>1.03</b>	Карнавал	
22		Разбор текста «Карнавал в школе»	
23	<b>15.03</b>	Модальный глагол dürfen	
24		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
25	<b>12.04</b>	Сложные числительные	
26		Сложные числительные	
27	<b>26.04</b>	Разбор текста «Германия – моя страна»	
28		Достопримечательности	
29	<b>24.05</b>	Спряжение сильных глаголов	

30		Спряжение сильных глаголов	
----	--	----------------------------	--