

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»
директор школы

_____ (Дедушкина Е.М.)

дата

«Согласовано»
зам. по УВР

_____ (Зубкова И.В.)

дата

_____ (Зубкова И.В.)

дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО

_____ (Капустина Е.А.)

Протокол от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для 5 класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Шаповалова
Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1) Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М. : Просвещение, 2014.

2) Учебник:

Обществознание. 5 класс. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2016.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Учебный план отводит на обществознание в 5 классе 1 ч в неделю, всего 34 (35) часов .

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год

Четверть /год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов			
		5 А кл.		5Б кл.	
		Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)	Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)
1	8 недель 3 дня	10	10	8	8
2	7 недель 1 день	6	6	8	8
3	10 недель 3дня	12	12	10	10
4	7недель 2 дня	8	8	8	8
Год	33 недели 4 дня	36	36	34	34

По плану контрольных работ -4.

Промежуточная аттестация: 5А -28.04, в 5Б -5.05 в форме итоговой контрольной работы.

Изменения в программе: нет

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате реализации рабочей программы по обществознанию создаются условия для достижения всеми учащимися 5 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

Ученики научатся:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества, в том числе из истории Брянского края, жизни брянцев, односельчан;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- понимать роль религии в современном обществе;
- описывать основные социальные роли подростка;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- раскрывать достижения российского народа;
- раскрывать смысл права на труд;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

Ученики получают возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *осознанно содействовать защите природы.*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание курса 5 класс (35 (36) часов)

Введение. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним.

Характеризовать систему организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания

Тема 1. Человек (5 ч)

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество — особая пора. Особенности под росткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек». Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами.

Тема 2. «Семья» (5ч)

Семья и семейные отношения. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека (хобби). Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья». Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Тема 3. «Школа» (6ч)

Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Формы самообразования. Умение учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа». Школа в жизни человека и общества. «Век живи — век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Тема 4. «Труд» (6ч)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество

Тема 5. «Родина» (10ч)

Наша Родина — Россия. Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица нашей Родины.

Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Гражданин России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность.

Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Родина». Наша Родина — Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Заключительные уроки.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек	5
3	Семья	5
4	Школа	6
5	Труд	6
6	Родина	10

7	Итоговое повторение	1 (2)
	Итого	35 (36)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Примечание
Введение 1ч.				
1.	5А	2.09	Введение. Задачи и содержание курса «Обществознания» в 5 классе.	
Тема 1. Человек (5 ч.)				
2.	5Б	9.09	Загадка человека .	
3-4	5А	16.09	Что такое наследственность	
	5Б	23.09	Отрочество - особая пора жизни .	
5-6	5А	30.09	Самостоятельность – показатель взрослости.	
	5Б	7.10	Практикум по теме «Человек» Защита проекта «Как всегда чувствовать себя хорошо»	
Тема 2. «Семья» (5ч)				
7-8	5А	14.10	<i>К/Р по теме «Человек»</i> Семья и семейные отношения.	
	5Б	21.10	Семейное хозяйство.	
9-10	5А	28.10	Свободное время.	
	5Б	11.11	Что такое хобби?	
11.	5А	18.11	Практикум по теме «Семья». Защита проекта «Экономия семейных ресурсов»	
Тема 3. «Школа» (6ч)				
12.	5Б	25.11	<i>К/Р по теме «Семья».</i> Образование в жизни человека.	
13-14	5А	2.12	Есть такая профессия – ученик.	
	5Б	9.12	Образование и самообразование	
15-16	5А	16.12	Самообразование – путь к успеху	
	5Б	23.12	Одноклассники, сверстники, друзья.	
17.	5А	13.01	Практикум по теме «Школа». Защита проекта «Наш класс»	
Тема 4. Труд (6 ч.)				
18.	5Б	20.01	<i>К/Р по теме «Школа».</i> Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда.	
19-20.	5А	27.01	Как оценивается труд в обществе	
	5Б	3.02	Труд — условие благополучия человека	
21-22	5А	10.02	Трудовая деятельность	
	5Б	17.02	Труд и творчество	
23	5А	24.02	Практикум по теме «Труд».	
Глава 5. Родина (10 ч.)				
24	5Б	3.03	<i>К/Р по теме «Труд».</i> Наша Родина – Россия. Россия — федеративное государство.	
25-26	5А	10.03	Что значит быть патриотом.	
	5Б	17.03	Гражданин — Отечества достойный сын.	
27-28	5А	24.03	Гражданин России и его обязанности.	
	5Б	7.04	Гражданин и обыватель..	
29- 30	5А	14.04	Государственные символы России: история государственных символов.	

	5Б	21.04	Государственные символы России: герб, флаг, гимн, государственные праздники	
31-32	5А	28.04	Мы – многонациональный народ	
	5Б	5.05	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	
33-34	5А	12.05	Многонациональная культура России.	
	5Б	19.05	Практикум по теме «Родина» Защита итоговых проектов-плакатов по	
35-36	5А	26.05	Урок –игра. «По страницам общественности»	
	5Б			