

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»
директор школы
_____/Дедушкина Е.М./
дата

«Согласовано»
зам. по УВР
_____/Зубкова И.В./
дата
_____/Зубкова И.В./
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____/Капустина Е.А./
Протокол от ____№__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 10 класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Капустина Екатерина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Авторской программы «Обществознание 10-11 классы» /О.А. Котова, Т.Е. Лискова Москва, «Просвещение», 2017.
- 2) Учебник для обучающихся образовательных организаций. 10 класс/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 96 с.: ил.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный год насчитывает 33 недели и 4 дня, исходя из двух часов обществознания в неделю, программа составлена на 68 часов.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год

| Четверть/год | Кол-во учебных недель | Кол-во часов | |
|--------------|-----------------------|--------------|------------|
| | | По плану | Фактически |
| 1 | 8 недель 3 дня | 16 | 16 |
| 2 | 7 недель 1 день | 14 | 14 |
| 3 | 10 недель 3 дня | 22 | 20 |
| 4 | 7 недель 2 дня | 16 | 16 |
| Год | 33 недели 4 дня | 68 | 66 |

По плану контрольных работ - 4 ч

Промежуточная аттестация: пройдет в 10 классе в форме контрольной работы формата ЕГЭ 18 мая.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование: в связи с календарным учебным графиком и расписанием на учебный год, а так же выходными (23 февраля) в 10 классе объединяются темы:

- 1) «Виды знаний», «Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек»» и «Мир профессий» - 13 октября.
- 2) «Системное строение общества: элементы и подсистемы», «Основные институты общества» и «Роль религии в жизни общества»

Результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание курса Тема I. Человек (13 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Культура и духовный мир человека. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Познание мира человеком. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

Тема II. Общество и социальные отношения (15 ч)

Общество как система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. *Образование как социальный институт.* Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. *Семья как социальная группа и социальный институт.* Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. *Социальная структура общества.* Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. *Социальные взаимодействия и социальные отношения.* Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Тема III. Рыночное регулирование экономики (20 ч)

Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. *Рыночный механизм.* Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков. *Спрос.* Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. *Предложение.* Предложение, закон предложения. *Экономика фирмы.* Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное

экономическое поведение собственника. *Источники финансирования фирмы.* Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Конкуренция как элемент рыночного механизма.* Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. *Рыночное равновесие.* Равновесная цена. Формирование рыночных цен.

Тема IV. Государство и экономика (20 ч)

Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика. *Банковская система.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты. *Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Общественные блага. *Государственные финансы и налоги.* Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. *Занятость и безработица.* Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Экономический рост и его измерители.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. *Особенности современной экономики России.* Тенденции экономического развития России. *Мировая экономика.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тематическое планирование

| № | Наименование главы | Кол-во часов по программе |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Человек | 13 |
| 2 | Общество и социальные отношения | 15 |
| 3 | Рыночное регулирование экономики | 20 |
| 4 | Государство и экономика | 20 |
| | Итого | 68 |

Календарно - тематическое планирование курса «Обществознание» (68ч)

| № п/п | Класс | Дата | Тема урока | Примечания |
|--|-------|-------|---|---------------------------------|
| Тема I. Человек (13 ч) | | | | |
| 1-2 | 10 | 8.09 | Введение | |
| | | | Человек. Индивид. Личность. | |
| 3-4 | 10 | 15.09 | Социализация индивида. | |
| | | | Самопознание индивида и социальное поведение | |
| 5-6 | 10 | 22.09 | Материальная и духовная культура, их взаимосвязь | |
| | | | Культура и духовный мир человека | |
| 7-8 | 10 | 29.09 | Мировоззрение, его типы. | |
| | | | Мышление, формы и методы мышления. | |
| 9-10 | 10 | 6.10 | Познание мира | |
| | | | Понятие истины, ее критерии. | |
| 11-12 | 10 | 13.10 | Виды знаний | |
| | | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек» | |
| 13 | 10 | 13.10 | Мир профессий | Учебник, с.9,15, 19 |
| Тема II. Общество и социальные отношения (15 ч) | | | | |
| 14 | 10 | 20.10 | Системное строение общества: элементы и подсистемы | |
| 15-16 | 10 | 20.10 | Основные институты общества. | |
| | | | Роль религии в жизни общества | |
| 17-18 | 10 | 27.10 | Образование как социальный институт | |
| | | | Общественная значимость и личностный смысл образования | |
| 19-20 | 10 | 10.11 | Семья и брак | |
| | | | Тенденции развития семьи в современном мире | |
| 21-22 | 10 | 17.11 | Социальная структура общества и социальные отношения. | |
| | | | Социальная стратификация, неравенство. | |
| 23-24 | 10 | 24.11 | Социальные группы, их типы. | |
| | | | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | |
| 25-26 | 10 | 1.12 | Социальный контроль и самоконтроль. | |
| | | | Социальные нормы, виды социальных норм. | |
| 27-28 | 10 | 8.12 | Социальный конфликт как форма социального взаимодействия | |
| | | | Мир профессий. Обобщение и систематизация знаний по теме «Общество и социальные отношения». | Учебник, с. 25, 28. 31, 34, 37. |
| Тема III. Рыночное регулирование экономики (20 ч) | | | | |
| 29-30 | 10 | 15.12 | Экономика как хозяйство и наука | |
| | | | Факторы производства и факторные доходы. | |
| 31-32 | 10 | 22.12 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина | |
| | | | Рыночные отношения в современной экономике. | |
| 33-34 | 10 | 12.01 | Виды и функции рынков | |
| | | | Спрос, закон спроса. | |
| 35-36 | 10 | 19.01 | Факторы, влияющие на формирование спроса. | |
| | | | Понятия предложения | |
| 37-38 | 10 | 26.01 | Понятие эластичности предложения | |
| | | | Фирма в экономике. | |
| 39-40 | 10 | 2.02 | Основные принципы менеджмента. | |
| | | | Рациональное экономическое поведение собственника. | |
| 41-42 | 10 | 9.02 | Организационно-правовые формы предприятий. | |

| | | | | |
|--|----|-------|--|--|
| | | | Фондовый рынок, его инструменты. | |
| 43-44 | 10 | 16.02 | Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защит конкуренции и антимонопольное законодательство. | |
| 45-46 | 10 | 2.03 | Равновесная цена. Формирование рыночных цен. | |
| 47-48 | 10 | 9.03 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Рыночное регулирование экономики» Мир профессий | Учебник, с.43, 44, 49,51, 54, 57. 60, 63 |
| Тема IV. Государство и экономика (20 ч) | | | | |
| 49-50 | 10 | 16.03 | Виды, причины и последствия инфляции. Денежнокредитная (монетарная) политика. | |
| 51-52 | 10 | 23.03 | Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. | |
| 53-54 | 10 | 6.04 | Финансовый рынок. Роль государства в экономике. | |
| 55-56 | 10 | 13.04 | Общественные блага Виды налогов. Налоговая система в РФ | |
| 57-58 | 10 | 20.04 | Государственный бюджет. Занятость и безработица, виды безработицы. | |
| 59-60 | 10 | 27.04 | Государственная политика в области занятости. Экономическая деятельность и ее измерители. | |
| 61-62 | 10 | 4.05 | Экономические циклы Особенности экономики современной России | |
| 63-64 | 10 | 11.05 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли | |
| 65-66 | 10 | 18.05 | Глобальные экономические проблемы. Обобщение и систематизация знаний по теме «Государство и экономика» Промежуточная аттестация в форме ЕГЭ | |
| 67-68 | 10 | 25.05 | Мир профессий Итоговое повторение | Учебник, с. 67, 69, 73, 74, 78, 83, 87, 90 |