

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»
директор школы

«Согласовано»
зам. по УВР

«Рассмотрено»
руководитель ШМО

_____ (Дедушкина Е.М.)

_____ (Зубкова И.В.)

_____ (Капустина Е.А.)

дата

дата

Протокол от ___№___

_____ (Зубкова И.В.)

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для 6 класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Шаповалова
Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1) Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М. : Просвещение, 2014.

2) Учебник:

Обществознание. 6 класс. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2016.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Рабочая программа по обществознанию для 5 класса рассчитана на **35 учебных часа в год, по 1 часу в неделю**, с учетом блочной системы преподавания в образовательном учреждении возможно 36 часов.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в на 2021-2022 учебный год

Четверть /год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов			
		6 А кл.		6Б кл.	
		Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)	Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)
1	8 недель 3 дня	10	10	10	10
2	7 недель 1 день	6	6	6	6
3	10 недель 3дня	12	12	12	12
4	7недель 2 дня	8	8	8	8
Год	33 недели 4 дня	36	36	36	36

Промежуточная аттестация: предварительно 6А- 29.04, 6Б – 29.04, форма- ВПР

Изменений в программе нет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим ценностям;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

Введение (1 час)

Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 5 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч)

Человек – личность. Личность. Индивидуальность человека. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самопознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Глава 2. Человек среди людей (10 ч)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы: большие и малые. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты и причины их возникновения. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей». Ролевая игра «Человек среди людей»

Я и мои знакомые, приятели, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду

Глава 3. Нравственные основы жизни (8 час)

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами

Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм– уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Заключительные уроки. Нравственные основы жизни.

Резерв. 2 ч

Тематическое планирование

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Введение	2 ч (1ч за счет резерва)
2.	Человек в социальном измерении	12
3.	Человек среди людей	10
4.	Нравственные основы жизни	8
5.	Заключительные уроки	4
	Всего	36

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Примечание
Введение (2 ч)				
1-2	6А 6Б	3.09	Вводный урок : задачи и содержание курса «Обществоведения» в 6 кл. Знакомство с учебником	
			Вводный урок : знакомство с формами работы по предмету	
Глава 1.Человек в социальном измерении (12 ч)				
3-4	6А 6Б	17.09	Человек – личность. Индивидуальность человека. Качества сильной личности	
5-6	6А 6Б	1.10	Человек познаёт мир. Самопознание и самооценка. Способности человека	
7-8	6А 6Б	15.10	<i>К/Р по теме «Человек- личность. Способности человека»</i> Человек и его деятельность. Связь между деятельностью и формированием личности.	
9-10	6А 6Б	29.10	Потребности человека Духовный мир человека.	
11-12	6А 6Б	18.11	На пути к жизненному успеху Проблема выбора профессии	
13-14	6А 6Б	3.12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»: учимся узнавать и оценивать себя, учимся правильно организовывать свою деятельность и размышлять <i>Урок контроля и коррекции по теме «Человек в социальном измерении»</i>	
Глава 2.Человек среди людей (10 ч)				
15-16	6А 6Б	17.12	Межличностные отношения Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание в межличностных отношениях	
17-18	6А 6Б	14.01	Человек в группе Лидеры. Групповые нормы.	
19-20	6А 6Б	28.01	Общение – форма отношения человека к окружающему миру Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	
21-22	6А 6Б	11.02	Конфликты в межличностных отношениях. Конструктивное разрешение конфликта	
23-24	6А 6Б	25.02	Практикум по теме «Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду» <i>Урок контроля и коррекции по теме «Человек среди людей»</i>	
Глава 3.Нравственные основы жизни (8 ч)				
25-26	6А	10.03	Человек славен добрыми делами	

	6Б		Мораль. Учимся делать добро	
27-28	6А	24.03	Будь смелым	
	6Б		Противодействие злу	
29-30	6А	15.04	Человек и человечность	
	6Б		Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	
31-32	6А	29.04	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	
	6Б		Промежуточная аттестация. ВПР	
			Заключительные уроки	
33-34	6А	12. 05	Урок- практикум «Идеальный человек»	
	6Б		Практикум по теме « Они победили страх. Спешите делать добро»	
35-36	6А 6Б	26.05	Урок -игра « По страницам обществознания»	