

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3**

«Утверждаю
Директор школы _____
(Дедушкина Е.М.)

«Согласовано»
зам. по УВР
_____ (Зубкова И.В.)
дата
_____ (Зубкова И.В.)
дата

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ (Капустина Е.А.)
Протокол от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

для 10 класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Горохова Людмила Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой создания рабочей программы по русскому родному языку является следующий учебно-методический комплект:

1. Рабочая программа учебного предмета «русский родной язык». Александровой О. М., Загоровской О. В., Гостевой Ю. Н., Добротиной И. Н., Нарушевич А. Г., Васильевых И. П., Издательство «Учебная литература», 2018
2. Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ Климовской СОШ №3 в 2021-2022 учебном году на изучение русского родного языка в 10 классе отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным графиком в 2021 – 2022 учебном году 33 недели и 4 дня. С учетом особенностей блочной системы организации учебного процесса на изучение программы по русскому родному языку отводится:

Четверть	Количество недель и дней	По плану	Фактически	Примечание (праздничные дни)
1 четверть	8 недель 3 дня	8 часов	8 часов	
2 четверть	7 недель 1 день	8 часов	8 часов	
3 четверть	10 недель 3 дня	10 часов	10 часов	
4 четверть	7 недель 2 дня	8 часов	8 часов	

Итого по программе 35 часов, по плану - 34 часа.

Требования к результатам освоения программы курса

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление

объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание курса

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

Содержание раздела программы	Количество часов
Язык и культура	12
Культура речи	12
Речь. Речевая деятельность. Текст	10
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Примечание
Язык и культура			
1.	13.09	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	
2.	13.09	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	
3.	27.09	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	
4.	27.09	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	
5.	11.10	Крылатые слова и выражения в русском языке. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	
6.	11.10	Рр Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	
7.	25.10	Рр Анализ сочинений. Развитие русского языка как объективный процесс.	
8.	25.10	Основные тенденции развития современного русского языка.	
9.	15.11	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	
10.	15.11	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	
11.	29.11	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	
12.	29.11	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	
КУЛЬТУРА РЕЧИ			
13.	13.12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	
14.	13.12	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	
15.	27.12	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	
16.	27.12	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	
17.	17.01	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	

18.	17.01	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	
19.	31.01	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	
20.	31.01	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	
21.	14.02	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	
22.	14.02	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	
23.	28.02	Этика и этикет в электронной среде общения.	
24.	28.02	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	
Речь. Речевая деятельность. Текст			
25.	14.03	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	
26.	14.03	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	
27.	4.04	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	
28.	4.04	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка	
29.	18.04	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	
30.	18.04	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение	
31.	16.05	Промежуточная аттестация. Сочинение-анализ текста	
32.	16.05	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	
33.	30.05	Анализ результатов промежуточной аттестации. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	
34.	30.05	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	