

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

директор школы

зам. по УВР

руководитель ШМО

_____ (Дедушкина Е.М.)

_____ (Зубкова И.В.)

_____ (Первая Т.В.)

_____ дата

_____ дата

Протокол от _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5 КЛАССА**

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Пинчук Евгений Викторович

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Климовской СОШ №3 с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2019-2020 учебный год.

Программа ориентирована на использования УМК:

- Учебник по Основам Безопасности Жизнедеятельности: Основы Безопасности Жизнедеятельности, 5-6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.-2-е изд., испр. и дораб. – М.:Вентана-Граф, 2016.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение ОБЖ в 5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год изучить содержание рабочей программы планируется за 35 часа.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		5 «А» по плану-фактически	5 «Б» по плану-фактически
1	8 недель 3 дня	10 ч.- 10ч.	10 ч.- 10ч.
2	7 недель 1 день	6 ч.- 6ч.	6 ч.-6ч.
3	10 недель 3 дня	12 ч.- 12ч.	12 ч.-12ч.
4	6 недель 3 дня	7 ч.- 8ч.	7 ч.-8ч.
Год	33 недели 4 дня	35 ч.- 36ч.	35 ч.-36ч.

Планируемые результаты освоения учащимися 5 класса рабочей программы по ОБЖ

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате реализации рабочей программы по ОБЖ создаются условия для достижения всеми учащимися 5 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»)

Планируемые предметные результаты

Ученики научатся:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах;

ученики получают возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

Контроль уровня достижения планируемых результатов обучения учащихся 5 класса по ОБЖ

Формы, периодичность и порядок проведения контроля уровня достижения планируемых результатов обучения учащихся 5 класса по ОБЖ определяются в соответствии с разделом основной образовательной программы основного общего образования «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Климовской СОШ№2», находят отражение в разделе тематического планирования «Виды учебной деятельности, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», а также фиксируются в «Портфолио учащегося» в разделе «Мои учебные достижения»

Критерии оценки учебных достижений обучающихся по ОБЖ с учетом специфики предмета даны в приложении к программе

Содержание учебного предмета

Введение

Необходимость изучения предмета ОБЖ. Цели и задачи курса ОБЖ. Основные формулы безопасности жизнедеятельности.

Основы комплексной безопасности

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Наводим в доме чистоту. Дела домашние: техника безопасности. Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Правила безопасности пешеходов. Умеешь ли ты оценивать дорожную обстановку. Дорожное движение в населённом пункте. Безопасная дорога. Какие правила должен соблюдать пешеход. Школьник как пассажир. Правила поведение на игровой площадке. Правила езды на велосипеде для подростков. Собака не всегда друг. Стоит ли бездумно рисковать? Зимние игры. Правила безопасного поведения при проведении игр.

Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях

Общие правила школьной жизни. Правила поведения в школе. Поведение которое приводит к беде. Пожар его причины и последствия. Если в школе пожар. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). За что «отвечают» системы органов. Укрепляем нервную систему. Тренируем сердце. Развиваем дыхательную систему. Питаемся правильно. Здоровье органов чувств. Что влияет на здоровье. Поговорим о закаливании. Чистота – залог здоровья. Движение - это жизнь. Компьютер и здоровье. Правила пользования компьютером.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Проектная деятельность

«Мы за здоровый образ жизни». «Безопасный маршрут».

Тематический план

Тема	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Тема 1	Вводное занятие	1
Раздел «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»		16
Тема 2	Мой безопасный дом	2
Тема 3	Дорожно-транспортная безопасность	9
Тема 4	Поведение на игровой площадке	3
Тема 5	Человек и животные	2
Раздел «Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях»		4
Тема 6	Школьная жизнь	4
Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		14
Тема 7	Организм человека и его безопасность	7
Тема 8	Как вести здоровый образ жизни	6

Тема 9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1
Итого		35

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 5а классе (35 уроков)

№	дата	фа кт	Тема урока	Виды учебной деятельности, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
	план			
Вводное занятие- 1 час				
1	А 10.09 Б 10.09		Необходимость изучения предмета ОБЖ	Знакомятся с целями и задачами курса ОБЖ. Основными формулами безопасности жизнедеятельности.
Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 13 часов				
Организм человека и его безопасность 7 часов				
2	А 10.09 Б 10.09		За что «отвечают» системы органов	Знакомятся с системами органов. Основными функциями отдельных систем.
3	А 24.09 Б 24.09		Укрепляем нервную систему	Изучают способы укрепления нервной системы
4	А 24.09 Б 24.09		Тренируем сердце	Отрабатывают навыки измерения частоты сердечных сокращений
5	А 1.10 Б 1.10		Развиваем дыхательную систему	Изучают способы тренировки дыхательной системы
6	А 1.10 Б 1.10		Питаемся правильно	Знакомятся с понятиями правильное и рациональное питание
7	А 15.10 Б 15.10		Здоровье органов чувств	Изучают способы сохранения зрения
8	А 15.10 Б 15.10		Разработка коллективного проекта «Мы - за здоровый образ жизни»	Знакомятся с алгоритмом выполнения проекта. Выбирают и обосновывают темы проекта
Как вести здоровый образ жизни 6 часов				
9	А 29.10 Б 29.10		Что влияет на здоровье	Знакомятся с основными показателями здоровья человека, правилами составления режима дня, особенностями развития физических качеств человека
10	А 29.10 Б 29.10		Чистота – залог здоровья	Изучают правила личной гигиены
11	А 19.11 Б 19.11		Движение - это жизнь	Знакомятся с положительным влиянием физкультуры на организм человека
12	А 19.11 Б 19.11		Поговорим о закаливании	Изучают способы закаливания организма
13	А 3.12 Б 3.12		Компьютер и здоровье	Знакомятся с негативным воздействием компьютера на нервную систему организма
14	А 3.12 Б 3.12		Правила пользования компьютером. Промежуточный контроль.	Изучают правила безопасного пользования компьютером. Защищают проект. Промежуточный контроль
Раздел «Основы комплексной безопасности» 11 часов				
Мой безопасный дом 2 часа				

15	А 17.12 Б 17.12		Наводим в доме чистоту	Составляют план уборки помещений(дома в классной комнате)
16	А 17.12 Б 17.12		Дела домашние: техника безопасности	Изучают безопасные приемы обращения с газом, электроприборами, средствами бытовой химии
<i>Дорожно-транспортная безопасность 9 часов</i>				
17	А 14.01 Б 14.01		Выбор пути: безопасная дорога в школу.	Знакомятся с правилами выбора безопасного маршрута до школы
18	А 14.01 Б 14.01		Разработка проекта «Безопасный маршрут»	Выбирают и обосновывают тему проекта
19	А 28.01 Б 28.01		Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения	Изучают правила безопасного поведения пассажиров в различных видах транспорта
20	А 28.01 Б 28.01		Правила безопасности пешеходов	Изучают правила безопасного поведения на дороге пешеходов
21	А 11.02 Б 11.02		Умеешь ли ты оценивать дорожную обстановку	Закрепляют знания о дорожной разметке и дорожных знаках
22	А 11.02 Б 11.02		Дорожное движение в населённом пункте	Изучают особенности правил дорожного движения в населенных пунктах
23	А 25.02 Б 25.02		Безопасная дорога	Изучают сигналы регулировщика
24	А 25.02 Б 25.02		Какие правила должен соблюдать пешеход	Отрабатывают практические навыки перехода проезжей части
25	А 4.03 Б 4.03		Школьник как пассажир. Защита проекта «Безопасный маршрут»	Защищают проект
Раздел «Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях» 4 часа				
<i>Школьная жизнь 4 часа</i>				
26	А 4.03 Б 4.03		Общие правила школьной жизни	Повторяют основные правила поведения учащихся
27	А 18.03 Б 18.03		Правила поведения в школе	Составляют памятку «Правила поведения в школе»
28	А 18.03 Б 18.03		Поведение которое приводит к беде	Анализируют конфликтные ситуации
29	А 8.04 Б 8.04		Если в школе пожар	Отрабатывают практические навыки эвакуации из здания школы
Раздел «Основы комплексной безопасности» 5 часов				
30	А 8.04 Б 8.04		Правила поведение на игровой площадке	Изучают правила поведения на игровой площадке
31	А 22.04 Б 22.04		Правила езды на велосипеде для подростков	Изучают правила езды на велосипеде для подростков
32	А 22.04 Б 22.04		Собака не всегда друг	Знакомятся с породами собак. Изучают правила поведения подростка при встрече с бродячими собаками
33	А 6.05 Б 6.05		Стоит ли бездумно рисковать?	Анализируют различные возможные опасные ситуации
34	А 6.05 Б 6.05		Сезонные игры. Итоговый контроль	Изучают правила безопасного поведения при проведении игр в зимнее время. Итоговый контроль (предметные результаты)

Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 1 час				
35	А 20.05 Б 20.05		ПМП при переломах	Изучают основы оказания первой помощи. Закрепляют практические навыки оказания ПМП при наружном кровотечении, при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.