

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

«Утверждаю»

Директор школы

_____ (Дедушкина Е.М.)

«Согласовано»

зам. по УВР

_____ (Зубкова И.В.)

дата _____

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ (Капустина Е.А.)

Протокол от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 5 класса

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Вороняя И. А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой создания рабочей программы по русскому языку является следующий учебно-методический комплект:

1. Программа Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, Загоровской О.В. «Русский язык 5-9 классы». Сборник рабочих программ «Русский язык 5-9 классы». - М.: Просвещение, 2012 г.
2. Учебник Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Загоровской О.В., Патрушевич А.Г. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2018г.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ КСОШ №3 предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне в 5 классе в объеме 175 часов за учебный год, 5 часов в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в 2021 – 2022 учебном году 33 учебные недели и 4 дня. С учетом уроков-блоков в течение учебного года планируется проведение 168 часов.

четверть	кол-во уч. недель	по программе:	по плану	примечание
I четверть	8 недель 3 дня	40ч.	40 ч.	
II четверть	7 недель 1 день	36 ч.	36 ч.	
III четверть	10 недель 3 дня	56ч	54 ч	Праздничный день 23 февраля
IV четверть	7 недель 2 дня	42 ч	38 ч.	Праздничные дни 2мая, 9 мая
Итого		174ч.	168 часов	

Выполнение программы обеспечивается за счет объединения тем уроков №163-164 и №165-166 (уроков развития речи). Уроков № 167-168 и №169-170, №171-172 и №173-174 (повторение изученного)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Речь и речевое общение. Ученик научится соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Ученик получит возможность научиться выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию.

Речевая деятельность. Аудирование. Ученик научится: понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль учебно-научного, публицистического, художественного аудиотекстов; передавать содержание учебно-научного, публицистического, художественного аудиотекстов в форме ученического изложения (подробного).

Чтение. Ученик научится: понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного), в форме плана (в устной и письменной форме);

использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста; использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её.

Ученик получит возможность научиться:

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников.

Говорение. Ученик научится: создавать устные монологические и диалогические высказывания на актуальные нравственно-этические, учебные темы разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение);

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться: создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

Письмо. Ученик научится: создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на нравственно-этические темы); излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно) в форме ученического изложения, а также плана; соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику.

Ученик получит возможность научиться писать рефераты; составлять аннотации.

Текст. Ученик научится: анализировать и характеризовать тексты различных типов речи с точки зрения смыслового содержания и структуры; осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного);

создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Ученик получит возможность научиться создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, реферат) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка. Ученик научится: создавать устные и письменные высказывания разных типов речи (тексты повествовательного характера, рассуждение, описание); оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться создавать бытовые рассказы, истории с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Общие сведения о языке. Ученик научится оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика. Ученик научится: проводить фонетический анализ слова; соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться: опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); выразительно читать прозаические и поэтические тексты; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование. Ученик научится: делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться: извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология. Ученик научится: проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; группировать слова по тематическим группам; подбирать к словам синонимы, антонимы; опознавать фразеологические обороты; соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях; использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте; опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение); пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться: аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в художественной речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология. Ученик научится: опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис. Ученик научится: опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации; применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться опознавать основные выразительные средства синтаксиса в художественной речи.

Правописание: орфография и пунктуация. Выпускник научится: соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса); объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура. Ученик научится: приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка.

Содержание учебного предмета, курса

ВВЕДЕНИЕ

Язык и языкознание. Разделы языкознания. Язык и общение. Устная и письменная речь. Ознакомительное, изучающее чтение. Текст. Тема текста, главная мысль текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Буквы и звуки. Алфавит. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Проверяемые согласные в корне слова. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание сочетаний чк, чн, нч, чт, рщ, нщ, щн, ст. Непроизносимые согласные. Слог и ударение. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Правописание безударных гласных в корне слова.

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Основа слова. Изменение и образование новых слов. Сложные слова. Правописание букв о и ё после шипящих в корне слова. Чередование букв и//е в корнях слов. Чередование букв а//о в корнях слов -лаг-// -лож-. Буквы а и о в корне -раст—рос-. Правописание приставок (правописание гласных и согласных в приставках, кроме приставок пре//при и приставок на з/с, слитное написание приставок (отличать приставку от предлога). Особенности правописания приставок на з/с. Ъ после приставок. Буквы и –ы после ц.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Лексическое значение слова. Толковые словари. Однозначные и многозначные слова. Тематическая группа. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Паронимы. Понятие о чередовании. Фразеологизмы. Крылатые слова.

МОРФОЛОГИЯ

Части речи. Имя существительное как часть речи. Род имён существительных Склонение имён существительных. Падеж. Число

Имя прилагательное как часть речи. Краткие прилагательные. Местоимение как часть речи. Имя числительное как часть речи. Глагол. Инфинитив. Время глагола. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Наречие. Служебные части речи.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Что изучает синтаксис? Словосочетание. Предложение – основная единица речевого общения. Главные и второстепенные члены предложения. Проверочная работа по теме «Словосочетание. Предложение» Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения. Второстепенные члены предложения, их роль в предложении. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Средства их выражения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь Знаки препинания при прямой речи. Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении? Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи. Эмоции и их отражение в предложении Как писать отзыв. Изложение прочитанного текста Вопросный план текста. План текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1	Введение. Фонетика. Графика. Орфография.	22
2	Морфемика. Словообразование. Орфография.	16
3	Лексикология	34
4	Морфология	58
5	Синтаксис и пунктуация	44
	Итого	174

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата		Тема урока	Примечания
	5 а	5 б		
			Введение 22 часа	
1-2	3.09	3.09	Язык и языкознание. Разделы языкознания. Речь и речевое общение. Речь устная и письменная.	
3-4	6.09	6.09	Развитие речи. Текст. Тема текста. Главная мысль текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	
			Фонетика. Графика. Орфография.	
5-6	8.09	8.09	Фонетика. Графика. Орфография. Буква и звук. Алфавит. Транскрипция.	
7-8	13.09	13.09	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Озвончение, оглушение звуков. Правописание глухих и звонких согласных.	
9-10	15.09	15.09	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твердые и мягкие согласные.	
11-12	17.09	17.09	Непроизносимые согласные. Правописание непроизносимых согласных. Мягкий знак в сочетаниях чк, чн, нч, чт, рщ, нщ, щн	
13-14	20.09	20.09	Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слогообразующие звуки. Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные звуки.	
15-16	22.09	22.09	Р/р Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица» Правописание безударных гласных в корне слова.	
17-18	27.09	27.09	Фонетический разбор. Порядок фонетического разбора.	
19-20	29.09	29.09	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография» Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика. Орфография».	
21-22	1.10	1.10	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	
			Морфемика. Словообразование. Орфография.	
23-24	4.10	4.10	Понятие «морфема». Корень слова. Родственные слова и формы одного слова.	
25-26	6.10	6.10	Окончание слова. Основа слова.	
27-28	11.10	11.10	Р/р Подготовка к сочинение-рассуждение по данному началу. Написание сочинения-рассуждения по данному началу.	
29-30	13.10	13.10	Приставка – значимая часть слова. Разграничение приставок и предлогов. Образование слов приставочным способом	
31-32	15.10	15.10	Суффикс – значимая часть слова. Образование слов суффиксальным способом.	
33-34	18.10	18.10	Сложные слова. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	
35-36	20.10	20.10	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Контрольная работа №» по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	
37-38	25.10	25.10	Р/р Подготовка к изложению с продолжением. Написание изложения с продолжением.	

Лексикология			
39-40	27.10	27.10	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе и изложении. Понятие «Лексикология». Лексическое значение слова.
41-42	29.10	29.10	Р/р Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.
43-44	8.11	8.11	Толковые словари. В.И.Даль, Д.Н.Ушаков, С.И.Ожегов – составители толковых словарей. Работа с толковыми словарями.
45-46	10.11	10.11	Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова.
47-48	15.11	15.11	Однозначные и многозначные слова. Обозначение многозначных слов в толковых словарях.
49-50	17.11	17.11	Развитие речи. Понятие о лексической сочетаемости. Тематические группы слов.
51-52	19.11	19.11	Синонимы. Различие синонимов. Употребление в речи.
53-54	22.11	22.11	Антонимы. Антонимическая пара. Употребление в речи.
55-56	24.11	24.11	Омонимы. Работа со словарем. Паронимы. Употребление паронимов в речи.
57-58	29.11	29.11	Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи Контрольная работа по теме «Лексика»
59-60	1.12	1.12	Понятие о чередовании. Буквы Е//И в корнях с чередованием (пер-пир, мер-мир и др.)
61-62	3.12	3.12	Буквы А//О в корнях с чередованием (кас-кос) Буквы А//О в корнях с чередованием (лаг-лож)
63-64	6.12	6.12	Развитие речи. Подготовка к изложению с продолжением. Написания изложения с продолжением.
65-66	8.12	8.12	Правописание суффиксов – чик и – щик.
67-68	13.12	13.12	Особенности написания приставок на З//С. Буквы Ы и И после приставок.
69-70	15.12	15.12	Понятие о фразеологизмах. Фразеологический словарь. Происхождение фразеологизмов. Крылатые слова. Происхождение крылатых слов.
71-72	17.12	17.12	Повторение изученного по теме «Лексикология». Контрольный диктант.
Морфология			
73-74	20.12	20.12	Работа над ошибками. Части речи. Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.
75-76	22.12	22.12	Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные существительные.
77-78	27.12	27.12	Род имен существительных. Существительные общего рода.
79-80	10.01	10.01	Склонение имен существительных. Число имен существительных.
81-82	12.01	12.01	Падеж имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.
83-84	14.01	14.01	Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных.
85-86	17.01	17.01	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных.
87-88	19.01	19.01	Правописание НЕ с именами существительными.

89-90	24.01	24.01	Правописание НЕ с именами существительными.	
91-92	26.01	26.01	Повторение изученного по теме <u>«Имя существительное»</u> . Контрольная работа по теме «Имя существительное»	
93-94	28.01	28.01	Развитие речи. Подготовка к изложению. Написание изложения.	
95-96	31.01	31.01	Работа над ошибками, допущенными в контрольной и творческой работах.	
97-98	2.02	2.02	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний прилагательных.	
99-100	7.02	7.02	Краткие прилагательные. Правописание НЕ с прилагательными.	
101-102	9.02	9.02	Правописание НЕ с прилагательными. Морфологический разбор прилагательных.	
103-104	11.02	11.02	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг». Написание сочинения.	
105-106	14.02	14.02	Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые имена числительные. Морфологический разбор имен числительных.	
107-108	16.02	16.02	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Морфологический разбор местоимений.	
109-110	21.02	21.02	Повторение по теме «Имена прилагательные, числительные, местоимения» Контрольная работа по теме «Морфология»	
111-112	25.02	25.02	Глагол как часть речи. Понятие об инфинитиве.	
113-114	28.02	28.02	Время глагола. Глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.	
115-116	2.03	2.03	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение глаголов.	
117-118	5.03	5.03	Спряжение глаголов. Морфологический разбор глаголов.	
119-120	9.03	9.03	Правописание окончаний глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов	
121-122	11.03	11.03	Наречие как часть речи. Правописание и употребление наречий.	
123-124	14.03	14.03	Служебные части речи. Правописание и функции служебных частей речи	
125-126	16.03	16.03	Повторение изученного по теме «Морфология» Контрольный диктант по теме «Морфология»	
127-128	21.03	21.03	Развитие речи. Повествование с элементами описания. Подготовка к сочинению. Написание сочинения.	
129-130	23.03	23.03	Работа над ошибками, допущенными в контрольной и творческой работах.	
			Синтаксис и пунктуация	
131-132	25.03	25.03	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание. Виды словосочетаний по главному слову.	
133-134	4.04	4.04	Конструирование словосочетаний. Разбор словосочетания.	
135-136	6.04	6.04	Предложение – основная единица речевого общения. Связь слов в предложении.	
137-138	11.04	11.04	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	
139-140	13.04	13.04	Выражение в предложении сообщения, вопроса, побуждения к действию. Типы предложений по цели высказывания.	

141-142	15.04	15.04	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа. (В форме ВПР)	
143-144	18.04	18.04	Р/р Эмоции и их отражение в предложении. Виды предложений по эмоциональной окраске.	
145-146	20.04	20.04	Грамматическая основа предложения. Предложения односоставные и двусоставные. Подлежащее и способы его выражения.	
147-148	25.04	25.04	Сказуемое и способы его выражения. нахождение разных видов сказуемых в предложении.	
149-150	29.04	29.04	Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Определение	
151-152	4.05	4.05	Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Дополнение.	
153-154	11.05	11.05	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Развитие речи. Сочинение по картине	
155-156	13.05	13.05	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
157-158	16.05	16.05	Обращение. Синтаксический разбор предложения. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	
159-160	18.05	18.05	Сложное предложение. Синтаксический разбор сложного предложения.	
161-162	23.05	23.05	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация» <u>Итоговый контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»</u>	
163-166	24.05	24.05	Развитие речи. Вопросный план текста. Развитие речи. План текста. Изложение с элементами сочинения	
167-170	27.05	27.05	Повторение изученного в 5 классе.	
171-174	30.05	30.05	Повторение изученного в 5 классе.	