

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»

директор школы

_____/Дедушкина Е.М./

дата

«Согласовано»

зам. по УВР

_____/Зубкова И.В./

дата

_____/Зубкова И.В./

дата

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____/Капустина Е.А./

Протокол от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 10 класса

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Шаповалова Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Авторской программы «Обществознание 10-11 классы» /О.А. Котова, Т.Е. Лискова Москва, «Просвещение», 2017.
- 2) Учебник для обучающихся образовательных организаций. 10 класс/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 96 с.: ил.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный год насчитывает 34 недели , исходя из двух часов обществознания в неделю, программа составлена на 68 часов.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		По плану	Фактически
1	8 недель 2 дня	16	16
2	7 недель 3 дня	16	16
3	10 недель 1 день	20	20
4	7 недель 4 дня	16	16
Год	34 недели	68	68

По плану контрольных работ - 4 ч

Промежуточная аттестация: пройдет в 10 классе в форме контрольной работы формата ЕГЭ 18 мая.

Изменений нет

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах: *регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание курса

Тема I. Человек (13 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Культура и духовный мир человека. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Познание мира человеком. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

Тема II. Общество и социальные отношения (15 ч)

Общество как система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. *Образование как социальный институт.* Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. *Семья как социальная группа и социальный институт.* Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. *Социальная структура общества.* Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. *Социальные взаимодействия и социальные отношения.* Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Тема III. Рыночное регулирование экономики (20 ч)

Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. *Рыночный механизм.* Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков. *Спрос.* Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. *Предложение.* Предложение, закон предложения. *Экономика фирмы.* Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное

экономическое поведение собственника. *Источники финансирования фирмы.* Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Конкуренция как элемент рыночного механизма.* Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. *Рыночное равновесие.* Равновесная цена. Формирование рыночных цен.

Тема IV. Государство и экономика (20 ч)

Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика. *Банковская система.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты. *Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Общественные блага. *Государственные финансы и налоги.* Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. *Занятость и безработица.* Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Экономический рост и его измерители.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. *Особенности современной экономики России.* Тенденции экономического развития России. *Мировая экономика.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тематическое планирование

№	Наименование главы	Кол-во часов по программе
1	Человек	13
2	Общество и социальные отношения	15
3	Рыночное регулирование экономики	20
4	Государство и экономика	20
	Итого	68

Календарно - тематическое планирование курса «Обществознание» (68ч)

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Примечания
Тема I. Человек (13 ч)				
1-2	10	7.09	Введение	
			Человек. Индивид. Личность.	
3-4	10	14.09	Социализация индивида.	
			Самопознание индивида и социальное поведение	
5-6	10	21.09	Материальная и духовная культура, их взаимосвязь	
			Культура и духовный мир человека	
7-8	10	28.09	Мировоззрение, его типы.	
			Мышление, формы и методы мышления.	
9-10	10	5.10	Познание мира	
			Понятие истины, ее критерии.	
11-12	10	12.10	Виды знаний	
			Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек»	
13	10	19.10	Мир профессий	Учебник, с.9,15, 19
Тема II. Общество и социальные отношения (15 ч)				
14	10	19.10	Системное строение общества: элементы и подсистемы	
15-16	10	26.10	Основные институты общества.	
			Роль религии в жизни общества	
17-18	10	9.11	Образование как социальный институт	
			Общественная значимость и личностный смысл образования	
19-20	10	16.11	Семья и брак	
			Тенденции развития семьи в современном мире	
21-22	10	23.11	Социальная структура общества и социальные отношения.	
			Социальная стратификация, неравенство.	
23-24	10	30.11	Социальные группы, их типы.	
			Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
25-26	10	7.12	Социальный контроль и самоконтроль.	
			Социальные нормы, виды социальных норм.	
27-28	10	14.12	Социальный конфликт как форма социального взаимодействия	
			Мир профессий. Обобщение и систематизация знаний по теме «Общество и социальные отношения».	Учебник, с. 25, 28. 31, 34, 37.
Тема III. Рыночное регулирование экономики (20 ч)				
29-30	10	21.12	Экономика как хозяйство и наука	
			Факторы производства и факторные доходы.	
31-32	10	28.12	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина	
			Рыночные отношения в современной экономике.	
33-34	10	11.01	Виды и функции рынков	
			Спрос, закон спроса.	
35-36	10	18.01	Факторы, влияющие на формирование спроса.	
			Факторы, влияющие на формирование спроса.	
37-38	10	25.01	Понятие эластичности предложения	
			Фирма в экономике.	
39-40	10	1.02	Основные принципы менеджмента.	
			Рациональное экономическое поведение собственника.	
41-42	10	8.02	Организационно-правовые формы предприятий.	
			Фондовый рынок, его инструменты.	

43-44	10	15.02	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	
			Политика защит конкуренции и антимонопольное законодательство.	
45-46	10	22.02	Равновесная цена.	
			Формирование рыночных цен.	
47-48	10	1.03	Обобщение и систематизация знаний по теме «Рыночное регулирование экономики»	
			Мир профессий	Учебник, с.43, 44, 49,51, 54, 57. 60, 63
Тема IV. Государство и экономика (20 ч)				
49-50	10	15.03	Виды, причины и последствия инфляции.	
			Денежнокредитная (монетарная) политика.	
51-52	10	22.03	Банковская система.	
			Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	
53-54	10	5.04	Финансовый рынок.	
			Роль государства в экономике.	
55-56	10	12.04	Общественные блага	
			Виды налогов. Налоговая система в РФ	
57-58	10	19.04	Государственный бюджет.	
			Занятость и безработица, виды безработицы.	
59-60	10	26.04	Государственная политика в области занятости.	
			Экономическая деятельность и ее измерители.	
61-62	10	3.05	Экономические циклы	
			Особенности экономики современной России	
63-64	10	10.05	Мировая экономика.	
			Государственная политика в области международной торговли	
65-66	10	17.05	Глобальные экономические проблемы.	
			Обобщение и систематизация знаний по теме «Государство и экономика» <i>Промежуточная аттестация в форме ЕГЭ</i>	
67-68	10	24.05	Мир профессий	Учебник, с. 67, 69, 73, 74, 78, 83, 87, 90
			Итоговое повторение	