

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»
директор школы

_____ (Дедушкина Е.М.)

_____ дата

«Согласовано»

зам. по УВР

_____ (Зубкова И.В.)

_____ дата

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ (Первая Т.В.)

Протокол от _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 10 КЛАССА**

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Пинчук Евгений Викторович

Пояснительная записка

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа.
10-11 классы: учебно-методическое пособие / под редакцией С.В.Ким – М.: Вентана-Граф
2. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.: Вентана-Граф

В учебном плане учреждения на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе выделяется **35 часов** (1 час в неделю, 34 учебных недели). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий изучить содержание программы планируется за **32 часа** так как 2 часа совпадает с праздничной датой (23.02).

Корректировка рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	Праздничные даты
1	8 недель 2 дня	8 ч.- 8ч.	
2	7 недель 3 день	6ч.- 6ч.	
3	10 недель 1 дня	10ч.- 10ч.	23.02
4	7 недель 4 дня	11 ч.- 8ч.	
Год	34 недели	35 ч.-32ч.	

Планируемые результаты освоения учащимися 10 класса учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне (Личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.
- сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
- сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Метапредметные результаты

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Предметные результаты (базовый уровень):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на базовом уровне:

Ученики научатся:

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения, в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей), прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств), модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

Ученики получают возможность научиться:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Тематический план

№ темы	Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	Военная безопасность государства	10
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Итого		35

Тематическое планирование уроков ОБЖ для 10 класса (35 часов)

№	Дата	Наименование раздела, темы урока	Примечание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)			
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)			
1	15.09	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Вводный контроль	Вопросы для обсуждения: значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Ключевые понятия: безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности; экологические, медико-биологические, психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Вводный контроль (предметные результаты)
2	15.09	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	
3	29.09	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
4	29.09	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
5	13.10	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)			
6	13.10	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Вопросы для обсуждения: конституционные основы обеспечения безопасности; нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий; защита национальной безопасности государства от военных угроз, личности, общества, государства от угроз социального характера. Ключевые понятия : Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы, противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму в РФ
7	27.10	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	
8	27.10	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	
9	17.11	Противодействие экстремизму	
10	17.11	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях(5 ч.)			
11	1.12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Вопросы для обсуждения: РСЧС: задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; организация гражданской обороны на объектах экономики, Ключевые понятия: виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, страхование. Промежуточный контроль (предметные результаты)
12	1.12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	
13	15.12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	
14	15.12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
15	19.01	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях,	

		дорогах, транспорте. Страхование. Промежуточный контроль	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)			
16	19.01	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Вопросы для обсуждения: чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. Ключевые понятия: военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения. Практические работы по использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Промежуточный контроль (метапредметные результаты)
17	2.02	Защита населения и территорий от радиационной опасности	
18	2.02	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	
19	16.02	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	
20	16.02	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации (5 часов)			
21	2.03	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	Вопросы для обсуждения: основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Ключевые понятия: Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть; воинская обязанность и военная служба.
22	2.03	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	
23	16.03	Воинская обязанность и военная служба	
24	16.03	Права и обязанности военнослужащих	
25	6.04	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)			
26	6.04	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Вопросы для обсуждения: подходы к пониманию сущности здоровья; медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Ключевые понятия: медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение, здоровый образ жизни и его составляющие, инфекционные и неинфекционные заболевания.
27	6.04	Здоровый образ жизни и его составляющие	
28	20.04	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	
29	20.04	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	
30	4.05	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Промежуточная аттестация	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)			
31	4.05	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	Вопросы для обсуждения: законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; мероприятия по оказанию первой помощи. Ключевые понятия: неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи Практические работы по оказанию первой помощи по темам главы. Итоговый контроль (предметные, метапредметные результаты)
32	4.05	Правила оказания первой помощи при травмах	
33	18.05	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	
34	18.05	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	
35	18.05	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	

	Итоговый контроль	
--	--------------------------	--