

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»
директор школы

«Согласовано»
зам. по УВР

«Рассмотрено»
руководитель ШМО

_____ (Дедушкина Е.М.)

_____ (Зубков И.В.)

_____ (Капустина Е.А.)

дата

дата

Протокол от ____ № ____

_____ (Ворона И.А.)

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

для 10 класса

Углублённый уровень

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Шаповалова
Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. -72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

2. Учебники:

-Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни; в 2 ч. Ч.1/ Е.А. Певцова.- М.: Русское слово- учебник, 2017.-200с.

-Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни; в 2 ч. Ч.2/ Е.А. Певцова.- М.: Русское слово- учебник, 2017.-214с.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Программа правового обучения школьников на *углублённом уровне* рассчитана на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов по календарному учебному графику	Кол-во часов по плану
1	8 недель и 2 дня	18 ч	18ч
2	7 недель 3 дня	14 ч	14ч
3	10 недель 1 дня	20 ч	18ч
4	7 недель 4 дня	16 ч	16 ч
Год	34 недели	68ч	66ч

По плану контрольных работ - 5 ч

Промежуточная аттестация: 12.05 в форме контрольной работы формата ЕГЭ

Изменения внесенные в программу и их обоснование: в связи с особенностями расписания в 10 классе и календарным учебным графиком (24 февраля – праздничный день) следует объединить ряд тем, а именно: 1) 55-56 и 57 в один блок. Права и обязанности налогоплательщиков. Избирательная система: понятие и содержание. Принципы избирательной системы Понятие и этапы избирательного процесса. Понятие референдума и порядок его проведения. 2) Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право. Понятие государства и его признаки. Теоретические основы права как системы Контрольно-проверочное занятие по теме «Государство и право. Понятие государства и его признаки» в один блок

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека.

Учащийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем*

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание курса

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Доевнего Востока, Доевней Греции и Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизмы правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Принципы права. Преземпция Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)

Юридические факты как основания правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология.

Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно- правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (9 ч)

Тематическое планирование

№	Наименование главы	Кол-во часов по программе
1	Роль права в жизни общества 6 ч	8
2	Теоретические основы права как системы	14
3	Правоотношения и правовая культура	16
4	Государство и право. Понятие государства и его признаки.	21
5	Правосудие и правоохранительные органы	11
	Итого	70

Календарно - тематическое планирование курса «Право. Основы правовой культуры» (70ч)

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Примечания
Тема 1. Роль права в жизни общества 8ч (6 ч+ 2 ч резерв)				
1-2	10	2.09	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	с. 5-7
			Происхождение права	§ 1
3-4	10	9.09	Право и основные теории его понимания	
			Принципы, аксиомы и презумпции права	
5-6	10	16.09	Место права в системе социального регулирования	
			Механизм правового регулирования	
7-8	10	23.09	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни общества»	
			Контрольно-проверочное занятие по теме Роль права в жизни общества	
Глава 2. Теоретические основы права как системы 14 ч (12 ч +2резерв)				
9-10	10	30.09	Понятие системы права	
			Норма права: характеристика, классификация, способ изложения	
11-12	10	7.10	Структура нормы права и ее элементы	
			Правотворчество и законодательный процесс	
13-14	10	14.10	Источники права: понятие и виды	
			Источники права: понятие и виды	
15-16	10	21.10	Урок – практикум. Проблемы правотворчества. <i>Юридическая техника</i> (на следующий год)	
			Закон и подзаконный акт	
17-18	10	28.10	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	
			Реализация права и ее формы	
19-20	10	11.11	Акты применения права	
			Толкование права: задачи и особенности	
21-22	10	18.11	Повторительно-обобщающий урок по теме « Теоретические основы права как системы»	
			Контрольно-проверочное занятие по теме «Теоретические основы права как системы»	
Глава 3. Правоотношения и правовая культура 16 ч (15ч+ 1 ч резерв)				
23-24	10	25.12	Правоотношение: понятие, основание, виды	
			Структура правоотношений	
25-26	10	2.12	Элементы структуры правоотношений: субъекты, объекты, содержание.	
			Дееспособность несовершеннолетних	
27-28	10	9.12	Правомерное поведение и правопорядок	
			Правонарушения: понятие, признаки, состав, виды	
29-30	10	16.12	Дискуссия «Как предотвратить правонарушения в обществе?»	
			Юридическая ответственность: понятие, функции и принципы	
31-32	10	23.12	Виды юридической ответственности и условия ее не наступления	
			Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
33-34	10	13.01	Правовое сознание	
			Правовая культура	
35-36	10	20.01	Понятие правовых систем	
			Классификация правовых систем	
37-38	10	27.01	Особенности российской системы права	
			Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоотношения и правовая культура»	
39	10	3.02	Промежуточный контроль по главам 1-3	

Глава 4. Государство и право. Понятие государства и его признаки. 21 ч (19 ч + 2ч резерв)				
40	10	3.02	Теории происхождения государства	
41-42	10	10.02	Сущность и функции государства	
			Форма государства. Форма правления	
43-44	10	17.02	Форма государственного устройства, политический режим	
			Механизм государства и его структура	
45-46	10	3.03	Система высших органов власти РФ. Президент РФ. Законодательная власть в РФ.	
			Система высших органов власти РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ	
47-48	10	10.03	Местное самоуправление в Российской Федерации	
			Правовое государство и его сущность	
49-50	10	17.03	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства Характеристика Конституции России. Основы конституционного строя России	
			Федеративное устройство Российской Федерации.	
51-52	10	7.04	Гражданство как правовая категория	
			Права человека.	
53-54	10	14.04	Система конституционных прав и свобод и обязанностей в Российской Федерации	
			Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	
55-56	10	21.04	Права и обязанности налогоплательщиков	
			Избирательная система: понятие и содержание. Принципы избирательной системы.	
57-58	10	21.04	Понятие и этапы избирательного процесса. Понятие референдума и порядок его проведения.	
		28.04	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право. Понятие государства и его признаки. Теоретические основы права как системы»	
59	10	28.04	Контрольно-проверочное занятие по теме «Государство и право. Понятие государства и его признаки»	
Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы 11ч (7ч +2 резерв)				
60	10	28 .04	Судебная система Российской Федерации	
61-62	10	5.05	Конституционный Суд Российской Федерации	
			Порядок обращения в суд	
63-64	10	12.05	Урок –практикум : «Обращаемся в суд .Написание искового заявления»	
			Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	
65-66	10	19.05	Гражданское судопроизводство	
			Арбитражное судопроизводство	
67-68	10	26.05	Правоохранительные органы Российской Федерации	
			Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса	