

Утверждаю»
директор школы
_____ (Дедушкина Е.М.)

дата

«Согласовано»
зам. по УВР
_____ (Зубкова И.В.)
Е.А.)

_____ (Зубкова И.В.)
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____ (Капустина

Протокол от ___ № ___

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Рассказы по истории
Отечества»

для 5 класса основного общего образования

на 2022 /2023 учебный год

Учитель: Шаповалова
Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на использование УМК, в состав которого входят:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>
3. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предворяя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в на 2022-23 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		5А	5Б
1	8 недель 2 дн.	8	8
2	7 недель 3 дня	8	8
3	10 недель 1 день	10	10
4	7 недель 4 дня	8	8
Год	34 недели	34	34

Изменений в программе нет

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Содержание учебного курса «Рассказы по истории России»»

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батые. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (7 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
1.	Введение. Рождение Руси.	1 ч
2.	Древняя Русь	9 ч
3.	Московское государство	6 ч
4.	Российская империя	9 ч
5.	Советская Россия. СССР	7 ч
6.	Современная Россия	2 ч
Итого		34 ч

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Формы организации и виды деятельности
1-2	5А 5Б	12.09	Тема 1. Введение. 1 ч Рождение Руси.	беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра
			Тема 2 Древняя Русь 9 ч Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	беседа, создание словаря-аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.
3-4	5А 5Б	26.09	Отвага и гибель князя Святослава	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.
			Крещение Руси. Владимир Святой	
5-6	5А 5Б	10.10	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.
			Господин Великий Новгород	
7-8	5А 5Б	24.10	Нашествие Батые	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.
			Ледовое побоище	
9-10	5А 5Б	14.11	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.
			За свободу Руси! Куликовская битва	
11-12	5А 5Б	28.11	Тема 3. Московское государство 6 ч Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре	беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.
			Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	
13-14	5А 5Б	12.12	Москва строит новый Кремль	беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.
			В Россию приходит книгопечатание	
15-16	5А 5Б	26.12	Смута. Освобождение Москвы	беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.
			Освоение Сибири. Семен Дежнев.	
17-18	5А 5Б	16.01	Тема 4. Российская империя 9 ч Основание Петербурга	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.
			«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	
19-20	5А 5Б	30.01	Заводская держава Урала	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.
			Век императриц	
21-22	5А 5Б	13.02	Борьба за Крым	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.
			Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	
23-24	5А 5Б	27.02	Освобождение крестьян	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.
			Строительство Транссибирской магистрали	
25-26	5А 5Б	13.03	Первая мировая война: героизм и милосердие	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.

25-26	5А 5Б	3.04	Тема 5 . Советская Россия. СССР 7 ч Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей
27-28	5А 5Б	17.04 К чужим берегам. «В буднях Великих строек»		
29-30	5А 5Б	Сражение под Москвой Разгром гитлеровских войск под Сталинградом		
31-32	5А 5Б	15.05 Первые в космосе! Когда взрослые были детьми		
33-34	5А 5Б	29.05	Тема 6. Современная Россия (2ч) «Петр Великий» выходит в море Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

Цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Разделы и темы курса	Цифровые образовательные ресурсы	
1.	Введение. Рождение Руси.	http://rusfederation.narod.ru/text1.html	
2.	Древняя Русь	http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/ http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/01.htm#a02 http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/ http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/01.htm#a02 http://his.1september.ru/1999/his34.htm	http://his.1september.ru/1999/his34.htm http://paganism.ru/gods.htm http://paganism.ru/a-cloth.htm http://oldslav.chat.ru http://his.1september.ru/2001/32/no32_01.htm http://his.1september.ru/2001/05/2.htm http://his.1september.ru/2002/23/1.htm http://oldru.narod.ru
3.	Московское государство	http://lichm.narod.ru/Part2/231.htm http://hist-battle.chat.ru/chud.htm http://his.1september.ru/2003/01/2.htm http://stnil.narod.ru/ http://kulikovopolye.amr-museum.ru/RUS/Kul_Bit.htm#kb	http://www.historymill.com/B/03/01.htm http://www.bolshe.ru/book/id=427 http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.htm http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/ http://lichm.narod.ru/Part3/321.htm http://klio.webservis.ru/lec7_1.htm
4.	Российская империя	http://hronos.km.ru/dokum/kotoshih1664.html#710 http://home.comset.net/gals/index.html http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html http://www.history.inc.ru/chap26.htm http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html http://grandwar.kulichki.net/books/dubov01.html	http://rels.obninsk.com/Rels/Limited/Nsub/ml/9801/hist-1.htm http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm http://syw-cwg.narod.ru/ http://fstanitsa.ru/gla_pugachev.shtml http://his.1september.ru/2000/no09.htm
5.	Советская Россия. СССР	http://www.rusrevolution.info http://pobeda.mosreg.ru http://glory.rin.ru http://blokada.otrok.ru	http://www.9may.ru http://www.pobediteli.ru http://www.iremember.ru http://1941-1945.net.ru/
6.	Современная Россия	http://shiphistory.ru/ http://www.history164.narod.ru/	http://www.rusarchives.ru/ http://www.rusempire.ru

