

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

директор школы

зам. по УВР

руководитель ШМО

_____ (Дедушкина Е.М.)

_____ (Зубкова И.В.)

_____ (Первая Т.В.)

_____ дата

_____ дата

Протокол от _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 6 КЛАССА**

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Пинчук Евгений Викторович

Пояснительная записка

При разработке и реализации рабочей программы используются УМК:

1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа для 5-6 классов - М.:Вентана-Граф

2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.:Вентана-Граф

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учреждения на изучение ОБЖ в 6 классе выделяется **35 часов**. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий изучить содержание программы планируется за **35 часов**.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов		Праздничные даты
		5 «А» по плану-фактически	5 «Б» по плану-фактически	
1	8 недель 2 дня	8 ч.- 8ч.	8ч.- 8ч.	
2	7 недель 3 день	8ч.- 8ч.	8 ч.-8ч.	
3	10 недель 1 дня	10ч.- 10ч.	10ч.-10ч.	23.02
4	7 недель 4 дня	9 ч.- 9ч.	9ч.- 9ч.	
Год	34 недели	35 ч.- 35ч.	35 ч.-35ч.	

Планируемые результаты освоения учащимися 6 класса учебного предмета «ОБЖ»

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате реализации рабочей программы по ОБЖ создаются условия для достижения всеми учащимися 6 класса **предметных результатов** на базовом уровне (**«ученики научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне (**«ученики получают возможность научиться»**)

Ученики научатся:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

ученики получают возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Содержание учебного предмета

Введение Необходимость изучения предмета ОБЖ.

Основы комплексной безопасности Правила безопасности в туристических походах и поездках. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Походная аптечка. Лечебные травы. Режим дня в туристическом походе. Походная еда. Дары природы. Способы добычи и очистки воды. Способы добычи огня. Сооружение временных укрытий.

Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях Общие правила поведения на природе. Если ты заблудился в лесу. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Правила поведения во время прогулок на природе. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Ориентирование по компасу, местным приметам, небесным светилам и часам. Измерение расстояний на местности. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Выбор места купания. Правила безопасного поведения на льду.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при отравлениях, потертостях, ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе, судорогах, утоплении. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Проектная деятельность «Экскурсия на природу». «Вредные и опасные привычки».

Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Тема 1	Вводное занятие	1
Раздел «Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях» 15 часов		
Тема 2	На природе	5
Тема 3	Природа полна неожиданностей	10
Раздел «Основы комплексной безопасности»		13 часов
Тема 4	Туристический поход	13
Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		6 часов
Тема 5	Когда человек сам себе враг	6
Итого		35

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 6 классе (35 уроков)

№	Дата		Тема урока	Виды учебной деятельности, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
	План	факт		
Вводное занятие- 1 час				
1	8.09		Необходимость изучения предмета ОБЖ. Входной контроль	Знакомятся с целями и задачами курса ОБЖ 6 класса. Основными формулами безопасности жизнедеятельности. Входной контроль (предметные результаты)
Раздел «Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях» 15 часов				
На природе 5 часов				

2	8.09		Ориентирование на местности. Что такое ориентир	Знакомятся с понятием ориентир, способами ориентирования на местности
3	22.09		Ориентирование по компасу	Отрабатывают навыки определения предмета по азимуту
4	22.09		Ориентирование без компаса по солнцу и часам, Полярной звезде	Изучают способы ориентирования по местным приметам, небесным светилам и часам
5	6.10		Ориентирование без компаса по местным признакам	
6	6.10		Измерение расстояний на местности	Отрабатывают навыки определения расстояния до предмета
Природа полна неожиданностей 10 часов				
7	20.10		Если заблудился в лесу	Изучают алгоритм действий в случае потери ориентировки
8	20.10		Подача сигналов бедствия	Отрабатывают навыки подачи сигналов бедствия из подручных средств
9	10.11		Правила поведения во время прогулок на природе	Знакомятся с основными правилами поведения во время прогулок на природе
10	10.11		Дикие животные	Изучают правила поведения при встрече с дикими животными
11	24.11		Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей	Отрабатывают навыки оказания ПМП при укусах насекомых и змей
12	24.11		Правила поведения на водоеме	Изучают меры безопасности вблизи водоемов
13	8.12		Выбор места купания	Знакомятся с правилами выбора возможного места для купания
14	8.12		Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении.	Отрабатывают навыки оказания ПМП при судорогах, солнечном ударе, утоплении
15	22.12		Тестовый контроль по темам «На природе», «Природа полна неожиданностей» Промежуточный контроль	Промежуточный контроль (предметные результаты)
16	22.12		Правила безопасного поведения на льду.	Учатся оценивать состояния льда в осеннее и весеннее время. Изучают способы переправы через водные преграды
Раздел » «Основы комплексной безопасности» 13 часов				
Туристический поход 13 часов				
17	12.01		Разработка проекта «Экскурсия на природу»	Знакомятся с алгоритмом выполнения проекта. Выбирают и обосновывают тему проекта
18	12.01		Правила организации безопасного туристического похода.	Изучают правила организации безопасного похода
19	26.01		Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов	Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.
20	26.01		Походная аптечка.	Знакомятся с перечнем лекарственных средств для походной аптечки
21	9.02		Лечебные травы	Составляют таблицу лекарственных трав нашей местности
22	9.02		Режим дня в туристическом походе	Изучают особенности правил организации сна, отдыха, передвижения, питания.
23	9.03		Походная еда	Изучают правила приготовления пищи на костре, типы костров
24	9.03		Дары природы	Знакомятся с растениями которые можно употреблять в качестве пищи

25	23.03		Способы добычи и очистки воды	Отрабатывают навыки очистки воды подручными средствами
26	23.03		Способы добычи огня. Сооружение временных укрытий	Изучают способы добычи огня. Сооружение временных укрытий
27	13.04		Первая помощь пострадавшему в походе.	Закрепляют практические навыки оказания ПМП при потертостях, пищевых отравлениях, ожогах.
28	13.04		Защита проекта «Экскурсия на природу»	Защищают проект.
29	27.04		Обобщение по теме «Туристический поход»	Систематизируют полученные знания по данной теме
Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 6 часов				
<i>Когда человек сам себе враг 6 часов</i>				
30	27.04		Когда человек сам себе враг. Итоговый контроль	При каких обстоятельствах человек сам себе враг.
31	11.05		Разработка проекта «Вредные привычки»	Выбирают и обосновывают тему проекта
32	11.05		Вред алкоголя	Изучают воздействие алкоголя на организм подростка
33	25.05		Вред курения	Анализируют данные медицинских исследований
34	25.05		Итоговый контроль за курс 6 класса. Защита проекта «Вредные привычки»	Итоговый контроль (предметные и метапредметные результаты). Защищают проект.
35	25.05		Обобщение материала за курс 5-6 классов	Систематизируют полученные знания за курс ОБЖ 5-6 классов