

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»
директор школы
Дедушкина Е.М.
дата

«Согласовано»
зам. по УВР
Вороная И.А.)
дата
Вороная И.А.
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
Смирнова Т.В.
Протокол от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для **6** класса

на 2022 / 2023 учебный год

Учитель: Пинчук Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса ориентирована на использование УМК:

1. Технология. 6 класс. Учебник (авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца).
2. Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца).
3. Технология. 6 класс. Методическое пособие (авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца).
4. Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца).

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно плану на изучение технологии в 6 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Корректировка рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов		Праздничные даты
		6 «А» по плану-фактически	6 «Б» по плану-фактически	
1	8 недель 2 дня	16 ч.- 16ч.	16 ч.- 16ч.	
2	7 недель 3 день	16 ч.- 16ч.	16 ч.-16ч.	
3	10 недель 1 дня	20 ч.- 20ч.	20 ч.-20ч.	
4	7 недель 4 дня	16 ч.- 16ч.	16 ч.16ч.	
Год	34 недели	68 ч.- 68ч.	68 ч.-68ч.	

Планируемые результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируются следующие результаты освоения предмета:

Раздел «Производство и технологии»

Ученики научатся:

- различать различные технологии возведения зданий и сооружений, а также особенности их ремонта и содержания;
- выполнять планирование помещений жилого дома;
- планировать работы по обеспечению освещения жилого дома и решать экологические вопросы;

Ученик получит возможность научиться:

- читать графическую документацию и технико-технологическую информацию, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации зданий и сооружений;

Раздел «Компьютерная графика, черчение»

Ученики научатся:

- выполнять графическое изображение изделий из древесины, металла и искусственных материалов;

- подбирать рисунки для оформления изделия с последующим удалением объектов с фотографий в редакторе *Paint 3D*.

Ученик получит возможность научиться:

- Создавать прозрачный фон в графическом редакторе *Paint 3D*;

Раздел «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Ученики научатся:

- подбирать конструкционные материалы с нужными свойствами;
- осуществлять технологические процессы обработки древесины и древесных материалов с использованием токарного станка для обработки древесины;
- осуществлять контроль качества обработки;
- Резать металлы и пластмассы слесарной ножовкой;

Ученик получит возможность научиться:

- планировать и изготавливать простые изделия из металлов и пластмассы в рамках проектной деятельности;

Раздел «Автоматизированные системы»

Ученики научатся:

- разбираться в технологических автоматизированных системах, удовлетворяющих потребности человека;
- планировать экологию жилища и использовать для этих целей автоматизированные системы;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать технические системы для автоматизации процессов обеспечения жизнедеятельности человека в жилом доме;
- планировать экологию своего дома и создавать в его помещениях нужный микроклимат с использованием современных технических средств;
- овладеть основами технологии ухода за помещениями дома с использованием средств механизации и автоматизации ;

Раздел «Робототехника»

Ученики научатся:

Анализировать функции датчиков в современных робототехнических системах. Разбираться в многообразии транспортных роботов.

Ученик получит возможность научиться:

Проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;

Раздел «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Ученики научатся:

разъяснять содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использовать эти понятия;

Ученики получают возможность научиться:

выполнять элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученики научатся:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; - представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Ученики получают возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений;

- осуществлять презентацию, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке.

Содержание учебного предмета

1. Производство и технологии(8часов)

Теоретические сведения. Технологии возведения зданий и сооружений, их ремонт и содержание. Энергетическое обеспечение зданий и вопросы энергосбережения в быту.

Практические работы. Планировка помещений жилого дома, его освещения. Планирование решения экологических проблем

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6 класса. Электронные средства обучения.

2. Компьютерная графика, черчение (6 часов)

Теоретические сведения. Графическое изображение деталей изделий из древесины, металла и искусственных материалов. Использование для этих целей фотографий и их обработка в редакторе *Paint 3 D*. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и

последовательность его изготовления. Условное обозначение на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Практические работы. Изучение графической документации деталей изделий, а также создание такой документации с использованием компьютера. Выполнение рабочих чертежей деталей конкретного изделия с использованием компьютера.

2. Технология обработки материалов, пищевых продуктов (26 часов)

Теоретические сведения. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового металла и проволоки.

Технология соединения деталей из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом и с использованием станка для обработки древесины. Правила безопасной работы.

Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления отверстий. Правила безопасной работы.

Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.

Защита и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Профессии, связанные с получением, машинной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке.

Практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.

Упражнения на отделку изделий из древесины, металла и пластмассы.

Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке.

Резка металлов и пластмасс с помощью слесарной ножовки.

Варианты объектов труда.

Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и

сверления отверстий. Токарный станок. Образцы готовых деталей из тонколистового металла и пластмассы. Образцы отделки готовых изделий.

4. Автоматизированные системы (8 часов)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация. Системы автоматического управления. Робототехника

Практические работы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем

Варианты объектов труда. Разбор простой системы автоматического управления.

5.Робототехника (6 часов)

Теоретические сведения

Робототехника на службе у человека. Транспортные роботы. Назначение и типы датчиков робототехнических устройств.

Варианты объектов труда. Рассмотрение вопросов использования на производстве различных роботов.

6. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (6 часов)

Теоретические сведения

Просмотр модели и печать развёртки в программе Perakura Viewer. Редактирование модели и выполнение развёртки в программе Perakura Designer.

Варианты объектов труда. Сборка бумажного макета.

7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 часов) *Теоретические сведения.* Понятие «творческий проект по технологии». Варианты проектов. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения творческого проекта, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: модель корабля (древесина), детская лопатка (древесина), декоративный подсвечник (металл), предметы кухонного обихода, панно (выжигание), полочка для телефона (выпиливание лобзиком) и др.

ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

1. «ПОДСТАВКА ДЛЯ САЛФЕТОК»
2. «ПОЛОЧКА ДЛЯ ОДЕЖДЫ»
3. «ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ»
4. «КУХОННЫЕ ВИЛКИ И ЛОПАТКИ»
5. «ПОДВЕСКА ДЛЯ ЧАШЕК»
6. «СОЛОНКИ»
7. «СКАМЕЕЧКИ»
8. «ПОЛОЧКА ДЛЯ ТЕЛЕФОНА»
9. «ДВЕРНАЯ РУЧКА»
10. «КАРНИЗ ДЛЯ КУХНИ»
11. «ПОДСТАВКА ДЛЯ ЦВЕТОВ»
12. «ПАННО С ПЛОСКОРЕЛЬЕФНОЙ РЕЗЬБОЙ»
13. «РАЗДЕЛОЧНАЯ ДОСКА, УКРАШЕННАЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ РЕЗЬБОЙ»
14. «ДЕТСКАЯ ЛОПАТКА»
15. «КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ»
16. «ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ(ПИРАМИДКА, УТЁНОК, ФИГУРКИ- МАТРЁШКИ»

17. «КАРАНДАШНИЦА»
18. «КОРОБКА ДЛЯ МЕЛКИХ ДЕТАЛЕЙ»
19. «БУДКА ДЛЯ ЧЕТВЕРОНОГОГО ДРУГА»
20. «САДОВЫЙ РЫХЛИТЕЛЬ»
21. «ИГРЫ (КЕГЛИ, ГОРОДКИ, ШАШКИ)»
22. «КРЕСТОВИНА ДЛЯ НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ»
23. РУЧКИ ДЛЯ НАПИЛЬНИКОВ И СТАМЕСОК»
24. «ВЕШАЛКА- КРЮЧОК»
25. «ПОДВЕСКА ДЛЯ ЦВЕТОВ»
26. «ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ МАНГАЛА ИЛИ КАМИНА»
27. «НАСТЕННЫЙ СВЕТИЛЬНИК»
28. «РУЧКА ДЛЯ ДВЕРКИ ШКАФЧИКА»
29. «МОДЕЛИ ВЕРТОЛЁТА И АВТОМОБИЛЕЙ»
30. «ШПАТЕЛЬ ДЛЯ РЕМОНТНЫХ РАБОТ»
31. «ШАБЛОН ДЛЯ КОНТРОЛЯ УГЛОВ»
32. «ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗАКЛЁПОК»
33. «ЗАЖИМ ДЛЯ ТАБЛИЦ»

Тематическое планирование.

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1	Производство и технологии	8
2	Компьютерная графика, черчение	6
3	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	26
4	Автоматизированные системы	8
5	Робототехника	6
6	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	6
7	Проектная, творческая и исследовательская деятельность	8
Всего часов		68

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Класс	Дата проведения урока	Наименование раздела и темы (количество часов)	Примечание
Раздел «Производство и технологии» (8часов)				
1	6	7.09	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений	§1
2			Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений	§ 2
3	6	14.09	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	§3
4			Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	§3

5	6	21.09	Планировка помещений жилого дома	§4
6			Планировка помещений жилого дома	§4
7	6	28.09	Освещение жилого дома. Экология жилища	§5
8			Освещение жилого дома. Экология жилища	§6
Раздел «Компьютерная графика, черчение» (6часов)				
9	6	5.10	Графическое изображение изделий из древесины, металла и искусственных материалов	§13
10			Графическое изображение изделий из древесины, металла и искусственных материалов	§13
11	6	12.10	Вырезание, удаление, копирование объектов с фотографий в редакторе <i>Paint 3D</i>	
12			Вырезание, удаление, копирование объектов с фотографий в редакторе <i>Paint 3D</i>	
13	6	19.10	Создание прозрачного фона в графическом редакторе <i>Paint 3D</i>	
14			Создание прозрачного фона в графическом редакторе <i>Paint 3D</i>	
Раздел «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (26часов)				
15	6	26.10	Свойства конструкционных материалов.	§12
16			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	§14
17	6	9.11	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	§15
18			Технология соединения деталей из древесины .	§16
19	6	16.11	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	§17
20			Технология изготовления цилиндрических и	§17

			конических деталей из древесины ручным инструментом.	
21	6	23.11	Устройство токарного станка для обработки древесины	§18
22			Оснастка и инструменты для работы на токарном станке	§18
23	6	30.11	Технология обработки древесины на токарном станке	§19
24			Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Контроль качества обработки	§19
25	6	7.12	Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой	§20
26			Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой	§20
27	6	14.12	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы	§21
28			Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы	§21
29	6	21.12	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	§22
30			Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	§22
31	6	28.12	Технологии отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	§23
32			Технологии отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	§23
33	6	11.01	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая обработка овощей.	§35
34			Тепловая обработка овощей	§36
35	6	18.01	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов	§37
36			Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов	§37
37			Технология приготовления изделий из жидкого теста	§38

38	6	25.01	Технология приготовления изделий из жидкого теста	§38
39			Технология приготовления блюд из рыбы.	§39, 40
40	6	1.02	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов.	§41
Раздел «Автоматизированные системы» (8часов)				
41			Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека	§7
42	6	8.02	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека	§7
43			Механизация и автоматизация. Системы автоматического управления. Робототехника	§8
44	6	15.02	Механизация и автоматизация. Системы автоматического управления. Робототехника	§8
45			Техническая система и её элементы	§9
46	6	22.02	Техническая система и её элементы	§9
47			Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.	§10
48	6	1.03	Моделирование механизмов технических систем	§11
Раздел «Робототехника» (6часов)				
49	6	15.03	Робототехника на службе у человека	
50			Робототехника на службе у человека	
51			Датчики в современных робототехнических системах	
52	6	22.03	Датчики в современных робототехнических системах	
53			Транспортные роботы	
54	6	5.04	Транспортные роботы	

Раздел «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» (6часов)				
55	6	12.04	Просмотр модели и печать развёртки в программе PepakuraViewer	
56			Просмотр модели и печать развёртки в программе PepakuraViewer	
57	6	19.04	Редактирование модели и выполнение развёртки в программе Pepakura Designer	
58			Редактирование модели и выполнение развёртки в программе Pepakura Designer	
59	6	26.04	Сборка бумажного макета	
60			Сборка бумажного макета	
Раздел «Проектная, творческая и исследовательская деятельность» (8часов)				
61	6	3.05	Техническое (проектное) задание	§47
62			Техническое (проектное) задание	§47
63	6	10.05	Разработка технологической документации	
64			Разработка технологической документации	
65	6	17.05	Технологии изготовления проектного продукта	
66			Технологии изготовления проектного продукта	
67	6	24.05	Промежуточная аттестация-защита творческого проекта.	
68			Промежуточная аттестация-защита творческого проекта.	