

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»

директор школы

Дедушкина Е.М.

«Согласовано»

зам. по УВР

Зубкова И.В.

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

Суховьева Н.А.

Протокол от ____ № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ 7 КЛАССА
на 2022/2023 учебный год**

Учитель: Бабина Олеся Михайловна

Пояснительная записка

Основой создания рабочей программы по биологии является следующий учебно-методический комплект:

1. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк.
Рабочая программа к предметной линии учебников «Линия жизни» 5—9 классы, М.: Просвещение
2. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк Биология 7 кл.
Учебник для общеобразовательных организаций «Линия жизни» - М.: Просвещение

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ КСОШ №3 предусматривает обязательное изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов, 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в 2022-2023 учебном году 34 учебные недели. С учетом уроков-блоков и праздничного дня 9 мая в течение учебного года планируется проведение 68 ч.

четверть	кол-во уч. недель	по плану	фактически	примечание
I четверть	8 недель 2 дня	16ч	16ч	
II четверть	7 недель 3 дня	16ч	16ч	
III четверть	10 недель 1 день	22ч	22ч	
IV четверть	7 недель 4 дня	16ч	14ч	Праздничные дни 9 мая
Итого		70	68	

Выполнение программы обеспечивается за счет объединения тем уроков № 67-68, 69-70.

Предусмотрено проведение лабораторных работ - 28 , контрольных работ-6, проект - 2.

Планируемые предметные результаты

Ученики научатся:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- **овладеют** системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- **освоят** правила работы в кабинете биологии, приемы работы с биологическими приборами и инструментами.

Ученики получают возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников*

Содержание учебного предмета

Раздел 1. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ

Многообразие растений Классификация растений. Водоросли — низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения, отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Царство Бактерии Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.

Царство Грибы Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Органы цветкового растения

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизменённые побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

РАЗДЕЛ 2. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ

Одноклеточные животные, или Простейшие Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Тип Кишечнополостные Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. Происхождение кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

Типы червей **Тип Плоские черви** Плоские черви, общая характеристика. **Тип Круглые черви** Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей.

Тип Моллюски Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи — переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые-вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые — переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Тип Хордовые Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные.

Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие, миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся.

Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приёмы выращивания птиц и ухода за ними.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среда жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие — переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приёмы выращивания домашних млекопитающих и ухода за ними. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.

Среды жизни Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. Растительный и животный мир родного края.

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Экосистемы. Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Список лабораторных работ

1. Изучение органов цветкового растения.
2. Изучение строения позвоночного животного.
3. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.
4. Изучение строения водорослей.
5. Изучение внешнего строения мхов (на примере местных видов).
6. Изучение внешнего строения папоротника (хвоща).
7. Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений.
8. Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.
9. Определение признаков класса в строении растений.
10. Изучение строения плесневых грибов
11. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.
12. Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.
13. Изучение строения раковин моллюсков.
14. Изучение внешнего строения насекомого.
15. Изучение типов развития насекомых.
16. Изучение внешнего строения и передвижения рыб.
17. Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц.
18. Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих.

Список экскурсий

Разнообразие членистоногих и их роль в природе родного края.

Разнообразие птиц и млекопитающих местности проживания (экскурсия в природу, зоопарк или музей).

Тематический план

№	Изучаемый материал	Количество часов
1	Повторение	2
Раздел 1. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ (30 ч)		
2	Многообразие организмов, их классификация.	2
3	Бактерии, грибы, лишайники	6

4	Многообразие растительного мира	22
РАЗДЕЛ 2. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ (38 ч.)		
5	Многообразие животного мира	31
6	Экосистемы	7
		Итого 70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	КЛАСС	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ПРИМЕЧАНИЕ
Повторение (2 ч)				
1			Повторение. Жизнедеятельность живых организмов	
2			Повторение. Процессы жизнедеятельности живых организмов.	
Тема 2. Многообразие живых организмов, их классификация (2 ч)				
3			Многообразие организмов, их классификация	
4			Вид — основная единица систематики. Лабораторная работа № 1 «Выявление принадлежности растений к определённой систематической группе с использованием справочников и определителей»	
Глава 1. Бактерии, грибы, лишайники (6 ч)				
5			Бактерии — доядерные организмы	
6			Роль бактерий в природе и жизни человека	
7			Грибы — царство живой природы. Лабораторная работа № 2 «Изучение грибных спор. Выращивание белой плесени»	
8			Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы — паразиты растений, животных, человека	
9			Лишайники — комплексные симбиотические организмы	
10			Контрольная работа № 1 по разделу «Бактерии. Грибы. Лишайники»	
Глава 2. Многообразие растительного мира (22 ч)				
11			Общая характеристика водорослей	
12			Многообразие водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека. Лабораторная работа № 3 «Строение зелёных водорослей»	
13			Высшие споровые растения. Моховидные. Лабораторная работа № 4 «Строение мха»	
14			Папоротниковидные. Лабораторная работа № 5 «Строение папоротника»	
15			Плауновидные. Хвощевидные	
16			Голосеменные — отдел семенных растений. Разнообразие хвойных растений. Лабораторная работа № 6 «Строение хвои и шишек хвойных»	

17			Покрытосеменные, или Цветковые	
18			Контрольная работа № 2 «Многообразие живых организмов»	
19			Строение семян. Лабораторная работа № 7 «Строение семян однодольных и двудольных растений»	
20			Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Лабораторная работа № 8 «Стержневая и мочковатая корневые системы»	
21			Побег и почки. Лабораторная работа № 9 «Строение почек. Расположение почек на стебле»	
22			Строение стебля. Лабораторная работа № 10 «Внутреннее строение ветки дерева»	
23			Внешнее строение листа. Лабораторная работа № 11 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	
24			Клеточное строение листа. Лабораторная работа № 12 «Строение кожицы листа»	
25			Видоизменения побегов. Лабораторная работа № 13 «Строение клубня, корневища, луковицы»	
26			Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа № 14 «Строение цветка»	
27			Соцветия. Лабораторная работа № 15 «Соцветия»	
28			Плоды. Лабораторная работа № 16 «Классификация плодов»	
29			Размножение покрытосеменных растений. Защита группового проекта «Черенкование комнатных растений»	
30			Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные. Лабораторная работа № 17 «Семейства двудольных»	
31			Класс Однодольные. Лабораторная работа № 18 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»	
32			Контрольная работа № 3 по разделу «Строение и жизнедеятельность растений»	
РАЗДЕЛ 2. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ (38 ч.)				
Глава 3. Многообразие животного мира (31 ч)				
33			Общие сведения о животном мире	
34			Одноклеточные животные, или Простейшие. Лабораторная работа № 19 «Изучение многообразия свободноживущих водных простейших»	

35			Паразитические простейшие. Значение простейших. Лабораторная работа № 20 «Изучение многообразия свободноживущих водных простейших»	
36			Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных. Лабораторная работа № 21 «Изучение многообразия тканей животных»	
37			Тип Кишечнополостные. Лабораторная работа № 22 «Изучение пресноводной гидры»	
38			Многообразие кишечнополостных	
39			Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	
40			Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. Лабораторная работа № 23 «Изучение внешнего строения дождевого червя»	
41			Брюхоногие и двусторчатые моллюски Лабораторная работа № 24 «Изучение строения раковин двусторчатых моллюсков»	
42			Головоногие моллюски	
43			Обобщение и контрольная работа № 4 по разделу «Хордовые»	
44			Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	
45			Класс Паукообразные	
46			Класс Насекомые	
47			Многообразие насекомых. Лабораторная работа № 25 «Изучение внешнего строения насекомого»	
48			Обобщение и контрольная работа № 5 «Беспозвоночные»	
49			Тип Хордовые	
50			Строение и жизнедеятельность рыб. Лабораторная работа № 26 «Изучение внешнего строения рыбы»	
51			Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб	
52			Класс Земноводные	
53			Класс Пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся, их значение и охрана	
54			Класс Птицы. Лабораторная работа № 27 «Изучение внешнего строения птицы»	

55			Многообразие птиц и их значение. Птицеводство	
56			Экскурсия «Знакомство с птицами леса»	
57			Класс Млекопитающие, или Звери. Лабораторная работа № 28 «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих»	
58			Многообразие зверей	
59			Домашние млекопитающие	
60			Обобщение и контрольная работа № 6 «Хордовые»	
61			Этапы эволюции органического мира	
62			Освоение суши растениями и животными	
63			Защита индивидуального проекта по теме «Охрана растительного и животного мира»	
64			Экосистема	
65			Среда обитания организмов. Экологические факторы	
66			Биотические и антропогенные факторы	
67			Искусственные экосистемы	
68			Обобщение и контрольная работа № 7 по разделу «Эволюция растений и животных. Экосистемы»	
69			Повторение и обобщение по разделу «Многообразие организмов, их классификация»	
70			Повторение и обобщение по разделу «Многообразие животного мира»	