

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»
директор школы
_____ (Дедушкина Е.М.)
дата

«Согласовано»
зам. по УВР
_____ (Зубкова И.В.)
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____ (Капустина Е.А.)
Протокол от _____ № ____

_____ (Зубкова И.В.)
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для 7 класса

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Шаповалова
Наталья Федоровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1) Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М. : Просвещение, 2014.

2) Учебник:

Обществознание. 7 класс. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М: Просвещение, 2017.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса рассчитана на **35 учебных часа в год, по 1 часу в неделю** с учетом блочной системы преподавания в образовательном учреждении возможно 36 часов.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в на 2022-2023 учебный год

Четверть /год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов			
		7 А кл.		7Б кл.	
		Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)	Количество часов по учебному графику (по плану)	Количество часов по учебной программе (фактически)
1	8 недель 2 дня	8	8	8	8
2	7 недель 3дня	6	6	8	8
3	10 недель 1 день	10	10	10	10
4	7недель 4 дня	8	8	8	8
Год	34 недели	32	32	34	34

Промежуточная аттестация: 7А-5.05 , 7Б- 17.04 ,форма проведения- ВПР

Изменений в программе. В связи с особенностями расписания в 7 А классе и календарным учебным графиком следует объединить ряд тем, а именно:

1)уроки 32-34 Воздействие человека на природу Охранять природу – значит охранять жизнь Закон на страже природы в один блок.

Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения учащимися 7 класса рабочей программы по обществознанию обучающийся **научится:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.).

Обучающийся получит **возможность научиться:**

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 - оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
 - наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
 - оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
 - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
 - использовать знания и умения для формирования способности уважать выбор других людей, сохраняя свою позицию;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, выделять приоритет в потребностях;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека

В результате освоения учащимися 7 класса рабочей программы по обществознанию будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1)использование элементов причинно-следственного анализа;

2)исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3)поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

4)перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу);

5)подкрепление изученных положений конкретными примерами.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (35ч)

Введение в изучение курса «Обществознание» 1 ч

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. 15 ч

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. Обряды. Привычки. Обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Этикет. Санкции. Сетикет. Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские (личные) права. Политические права, социальные, культурные. Права человека по Нюрнбергскому процессу. Принципы. Всеобщая декларация ООН. Всеобщий характер прав человека. Неотчуждаемые, неделимые права человека. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Федеральные законы по защите прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка. Нет прав без обязанностей. Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Справедливость. Свобода. Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Военкомат. Несение боевого дежурства. Участие в походах кораблей. Участие в боевых действиях и выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов. Участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Оказание помощи правоохранительным органам в защите прав и свобод граждан, в охране правопорядка и обеспечении общественной безопасности. Подготовка к службе в армии. Повестка. Контракт. Призыв. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. Специальные обязанности. Готовь себя к исполнению воинского долга. Для чего нужна дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Воинская дисциплина. Трудовая дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Самоконтроль. Сознательная дисциплина. Виновен – отвечай. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление против жизни и здоровья. Закон наказывает. Грабеж. Ущерб. Кража. Проступки. Трудовой кодекс РФ. Подстрекательство. Соучастие. Штраф. ВТК (воспитательно-трудовая колония). Кто стоит на страже закона. Прокуратура. Суд. Таможня. Полиция. Федеральная служба безопасности (ФСБ). Их назначение. Правопорядок. Противоправная деятельность. Адвокатура. Нотариат. Подсудимый. Адвокат. Завещание. Наследство. Частная детективная и охранная деятельность. Лицензирование. Детективы. Суд осуществляет правосудие. Судопроизводство. Правосудие. Свидетели. Приговор. Презумпция невиновности. Полиция. «Закон о полиции». Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина. Законность. Беспристрастность. Открытость. Публичность. Общественное доверие и поддержка граждан. Законность. Открытость и публичность. Общественное доверие и поддержка граждан.

Глава 10. Человек в экономических отношениях. 14 ч

Что такое экономика. Экономика и ее основные участники. Продукт. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Воспроизводство продукта. Благо. Товары и услуги. Технологии. Деньги. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Производительность труда. Товарное производство. Товары. Натуральное хозяйство. Основные участники экономики. Производитель. Потребитель. Ресурсы. Рациональный выбор. Основные стадии движения продукта. Эмоциональные и рациональные мотивы покупателей. Мастерство работников. Дело мастера боится. «Мастер – золотые руки». Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Квалификация. Высококвалифицированный труд (сложный). Малоквалифицированный труд (простой). Современное производство. Спрос. Предложение. Повышение квалификации. Заработная плата. Трудовое денежное вознаграждение. Качество и количество труда. Сложность труда и уровень квалификации. Условия труда. Социальная значимость труда. Степень риска. Уникальность труда. Количество и качество труда. Производительность труда. Продуктивность труда. Трудовые династии. Производство: затраты, выручка, прибыль. Что и как производить. Единичное производство. Серийное (поточное) массовое производство. Затраты производства. Себестоимость. Общие. Постоянные. Переменные затраты производства. Энергосбережение. Энергосберегающие технологии. Разделение труда. Прибыль. Выручка. Налоги. Виды и формы бизнеса. Что такое бизнес. Предпринимательство. Бизнесмен. Банки. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Собственность. Индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества. Акции. Дивиденды. Обмен, торговля. Реклама. Зачем нужен обмен. Стоимость. Цена товара. Потребительская стоимость. Меновая стоимость. Бартер. Рынок. Прибыль. Торговля и ее формы. Оптовая, розничная. Внутренняя, внешняя. Реклама – двигатель торговли. Деньги и их функции. История денег. Монеты и банкноты. Функции денег. Мера стоимости. Средство обращения.

Средство платежа. Средства накопление. Мировые деньги. Валюта. Как изменились деньги. Ассигнации. Экономика семьи. Имущество и доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Проценты. Рентье. Доход семьи фиксированный и переменный. Трудовой кодекс РФ. Семейный бюджет. На что расходуются деньги. Обязательные и произвольные расходы. Бюджет семьи, государства, предприятия. Итоговый контроль.

Глава 11. Человек и природ 4 ч

Воздействие человека на природу. Экология. «Вторая природа». Производящее хозяйство. Творчество. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Техногенные катастрофы. Аварии. Ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые. Великое экологическое правило. Биосфера. Ноосфера. Загрязнение атмосферы. Естественное природное загрязнение. Деятельность человека. Промышленное загрязнение воздуха. Загрязнение воды и почвы. Отходы промышленности. Бытовые отходы. Охранять природу – значит охранять жизнь. «Золотое правило морали». Почему нужно бережно относиться к природе. Ответственность. Забота о природе. Предвидеть последствия незаботливого отношения о природе. Человеческое отношение о природе. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство и сотрудничество с природой. Экологическая мораль. Благоговение перед жизнью. Закон на страже природы. Конституция РФ о обязанностях граждан. Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Природопользование. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Правила защищающие природу. Заповедники. государственные инспекторы. Что может сделать гражданин для защиты природы. Экологические объединения. Итоговый контроль.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1	Введение	1 ч
2	Регулирование поведения людей в обществе	15 ч
3	Человек в экономических отношениях	14 ч
4	Человек и природа	6 ч
	Всего	36 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Примечания
Введение 1 ч				
1- 2	7А	16.09	Введение. Курс обществознания: особенности и формы работы	Стр 5-6
	7Б	12.09	РАЗДЕЛ 1. Регулирование поведения людей в обществе 15 ч Что значит жить по правилам	§1 п 1-2
3-4	7А	30.09	Правила этикета и хорошие манеры	§1 п 3
	7Б	26.09	Права и обязанности граждан	§2 п1-2
5-6	7А	14.10	Права ребенка и их защита	§2 п 3-4
	7Б	10.10	Почему важно соблюдать закон	§3 п 1-3
7-8	7А	28.10	Закон устанавливает границы свободного поведения	§3 п 3-4
	7Б	24.10	Защита Отечества: долг и обязанность	§4 п 1-2
9-10	7А	18.11	<i>Срез знаний по т. «Социальные нормы»</i>	§4 п 3
	7Б	14.11	Подготовка к исполнению воинского долга	§5 п 1
			Для чего нужна дисциплина	
11-12	7А	2.12	Внешняя и внутренняя дисциплина	§5 п 2-3
	7Б	28.11	Виновен – отвечай	§6 п 1-3
13-14	7А	16.12	Закон наказывает	§6 п 4
	7Б	12.12	Кто стоит на страже закона	§7 п 1,3
15-16	7А	20.01	Суд осуществляет правосудие	§7 п 2
	7Б	26.12	Повторительно обобщающий урок. Регулирование поведения людей в обществе	
Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)				
17- 18	7А	3.02	<i>К/р по т. «Регулирование поведения людей»</i>	§8
	7Б	16.01	Что такое экономика Основные участники экономики	
19-20	7А	17.02	Мастерство работника	§9
	7Б	30.01	Труд и зарплата	
21-22	7А	3.03	Производство: что и как производить	§10
	7Б	13.02	Затраты производства	
23-24	7А	17.03	Что такое бизнес	§11
	7Б	27.02	Виды и формы бизнеса	
25-26	7А	7.04	Обмен, торговля	§12
	7Б	13.03	Реклама – двигатель торговли	
27-28	7А	21.04	Деньги и их функции	§13
	7Б	3.04	Как изменялись деньги	
29-30	7А	5.05	Экономика семьи: семейный бюджет, доходы семьи.	§14
	7Б	17.04	Промежуточная аттестация в форме ВПР	
31-32	7А	19.05	Повторительно обобщающий урок и <i>контрольная работа</i> по теме «Человек в экономических отношениях»	§15-16
	7Б	15.05	Глава 3. Человек и природа (4 ч)	
	7Б		Воздействие человека на природу	
33-34	7А	19.05	Охранять природу – значит охранять жизнь	
	7Б	29.05	Закон на страже природы	