

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»
Директор школы

_____ Е.М. Дедушкина

«_____» _____ 2020г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ И.А. Вороная

«_____» _____ 2020г.

_____ И.А. Вороная

«_____» _____ 2021г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

_____ Т.В. Смирнова

Протокол от _____ 2020г. № _____

Рабочая программа

по технологии

для 8 класса

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Пинчук Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 8-ом классе ориентирована на использование УМК:

-Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Смородский, Н.В. Сеница и др. – М.: Вентана-Граф, 2010.

- Технология- учебник для учащихся общеобразовательных организаций Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончар Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 год

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения итоговой аттестации обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю и в соответствии с блочной системой проведения уроков за 34 учебных недели это составит 34 часа за учебный год.

Корректировка учебной программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов		Праздничные даты
		8 «А» по плану-фактически	8 «Б» по плану-фактически	
1	8 недель 2 дня	10 ч.- 10ч.	8ч.- 8ч.	
2	7 недель 3 день	8ч.- 8ч.	8ч.-8ч.	
3	10 недель 1 дня	8ч.- 8ч.	10ч.-10ч.	
4	7 недель 4 дня	8ч.- 8ч.	8ч.- 8ч.	
Год	34 недели	34 ч.- 34ч.	34 ч.-34ч.	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, Брянщины, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации рабочей программы по технологии создаются условия для достижения всеми учащимися 8 класса предметных результатов на базовом уровне («ученики научатся») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («ученики получают возможность научиться»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, проведением, помимо уроков, творческих мероприятий и праздников в режиме учебного дня, занятий в кружках декоративно - прикладного творчества, выполнением проектных работ, включением.

Планируемые предметные результаты Раздел «Электротехника»

Ученики научатся:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Ученики получают возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электротехнических приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученики научатся:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Ученики получают возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений;

планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Семейная экономика»

Ученики научатся:

- понимать потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные.

- давать определение «Пирамида потребностей».

- сопоставлять уровень благосостояния семьи и семейный бюджет.

- учитывать влияние приусадебного участка на семейный бюджет.

Ученики получают возможность научиться:

- анализировать уровень благополучия семьи;

-расшифровывать информацию о товаре; планировать семейный бюджет;

-соблюдать правила покупки продуктов питания;

-использовать приобретенные знания и умеют в практической деятельности и повседневной жизни: анализ необходимости покупки; чтение штриховой кодировки; ведение учета доходов и расходов в домашней расходной книге.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Ученики научатся:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученики получают возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Наименование разделов учебной программы и

характеристика основных содержательных линий в 8 классе

1.Раздел «Семейная экономика» (8 ч)

Тема 1.«Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов» (4ч)

Теоретические сведения. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета Потребности семьи и пути их удовлетворения. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи.

Ведение учёта. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника. Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой. Основные принципы взаимоотношений в семье. Организация труда в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка. Значение приусадебного участка св семейном бюджете. Коммуникации в домашнем хозяйстве. Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации. *Практические работы.* Разработка рекламы товара. Расчёт семейного бюджета.

Тема 2. «Ремонтно- отделочные работы в доме» (4 ч)

Основные теоретические сведения: виды ремонтно-отделочных работ; современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях; инструменты и приспособления для выполнения малярных работ и правила безопасных работ; виды обоев, виды клеёв; технология наклейки обоев встык и внахлёт; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ; способы решения экологических проблем при проведении ремонтных и строительных работ; способы размещения декоративных растений.

Практические работы: подготовка поверхностей стен помещений под покраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка; подбор и составление перечня инструментов; выбор краски по каталогам; подбор обоев и выбор обойного клея под вид обоев; оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)

Тема 1. Эстетика и экология жилища (2ч)

Теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища

Практические работы: Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомство с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Тема 2. «Водоснабжение и канализация в доме» (4ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Практические работы: Знакомство с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде).

Изготовление приспособления для чистки канализационных труб.

Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

3.Раздел «Электротехника» (10ч)

Тема 1.Электромонтажные и сборочные технологии (2ч)

Теоретические сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практические работы: Чтение простых электрических схем. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Тема 2. «Электродвигатели» (2 часа)

Основные теоретические сведения: применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте; общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока; управление коллекторным двигателем; схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока; методы регулирования скорости и направления вращения ротора двигателя; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы: сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора; подборка деталей; монтаж цепи модели; сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Тема 3. «Бытовые электроприборы» (4 часа)

Теоретические сведения: Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практические работы:

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

Тема 4 «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 часа)

Теоретические сведения: Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с

электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Практические работы Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытание созданной модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

4. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (8часов)

Тема 1 «Сферы производства и разделение труда» (4 часа)

Теоретические сведения: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Практические работы: Исследование деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (4часа)

Теоретические сведения: Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Практические работы: Знакомство с Единым тарифноквалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 часа)

Тема 1. Исследовательская и опытническая деятельность (2часа.)

Теоретическая часть: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Практическая часть: Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта

Тема 2. Творческая проектная деятельность (2часа.)

Основные теоретические сведения: применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте; общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока; управление коллекторным двигателем; схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока; методы регулирования скорости и направления вращения ротора двигателя; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы: сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора; подборка деталей; монтаж цепи модели; сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Распределение учебных часов по разделам

Количество часов, отводимых для изучения каждой темы, приведено в таблице

Разделы и темы программы	Количество часов
<i>1. Раздел 1 «Семейная экономика»</i>	8
1. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	4
2. Ремонтно-отделочные работы в доме	4
<i>2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	6
1. Эстетика и экология жилища	2
2. Водоснабжение и канализация в доме	4
<i>3. Раздел «Электротехника»</i>	10
1. Электромонтажные и сборочные технологии	2
2. Электродвигатели.	2
3. Бытовые электроприборы	4
4. Электрические устройства с элементами автоматики	2
<i>4. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</i>	8
1. Сферы производства и разделения труда	4
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	4
<i>5. Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности»</i>	2
1. Исследовательская и опытническая деятельность	1
2. Творческая проектная деятельность	1
Итого	34

№			Наименование раздела и темы	Примечание
№ Календарно- тематический план				
№ урока	Класс	Дата проведения урока	Наименование раздела и темы	Примечание
1	8а 8б	2.09 7.09	Ведение. Техника безопасности в мастерской. Вводное занятие.	.
Семейная экономика (8часов)				
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 часа)				
2	8а 8б	2.09 7.09	Определение потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета	Практическая работа. Исследование составляющих бюджета своей семьи.
3	8а 8б	9.09 21.09	Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки	Практическая работа. Планирование недельных, месячных и годовых доходов семьи с учётом её состава.
4	8а 8б	9.09 21.09	Права потребителя и их защита. Рекламная информация.	Практическая работа. Анализ качества потребительских товаров. Выбор способа совершения покупки.
Ремонтно-отделочные работы в доме (4 часа)				
5	8а 8б	23.09 5.10	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для их выполнения.	
6	8а 8б	23.09 5.10	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.	Практическая работа Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски для малярных работ.
7	8а 8б	7.10 19.10	Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев и технология наклейки обоев.	Практическая работа Подбор обоев для наклейки. Подбор обойного клея под вид обоев.

8	8a 8б	7.10 19.10	Способы размещения декоративных растений. Способы решения экологических проблем.	Практическая работа. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.
Технология домашнего хозяйства (6 часов)				
Эстетика и экология жилища (2 часа)				
9	8a 8б	21.10 9.11	Организация отопления и газоснабжения в жилом доме. Электроснабжение дома.	
10	8a 8б	21.10 9.11	Информационные коммуникации в доме. Система безопасности жилища. Эстетика и экология жилища	
Водоснабжение и канализация в доме (4 часа)				
11	8a 8б	11.11 23.11	Виды инструментов и приспособлений для сантехнических работ. Водопровод. Элементы водопровода. Приёмы работы с инструментами. Правила безопасности при ведении сантехнических работ.	Практическая работа. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.
12	8a 8б	11.11 23.11	Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей.	Практическая работа. Разборка и сборка запорных устройств систем водоснабжения. Замена прокладок и установка новых герметизирующих колец в запорных устройствах.
13	8a 8б	25.11 7.12	Канализация. Элементы канализации. Устранение простейших неисправностей канализации. Профессии, связанные с сантехническими и ремонтно-отделочными работами.	
14	8a 8б	25.11 7.12	Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.	

Электротехника (10 часов)

Электромонтажные и сборочные технологии (2 часа)

15	8а 8б	9.12 21.12	Электрический ток и его использование. Потребители и источники энергии. Электрические цепи. Схема электрической цепи. Монтажная схема. Электроизмерительные приборы.	
16	8а 8б	9.12 21.12	Электрические провода. Соединение электрических проводов. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Монтаж электрической цепи.	

Электродвигатели (2 часа)

17	8а 8б	23.12 11.01	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципе работы двигателей постоянного и переменного тока.	
18	8а 8б	23.12 11.01	Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменения направления вращения ротора коллекторного двигателя.	Практическая работа. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока, подборка деталей, монтаж цепи модели и испытание.

Бытовые электроприборы (4 часа)

19	8а 8б	13.01 25.01	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	
20	8а 8б	13.01 25.01	Люминесцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света.	
21	8а 8б	27.01 8.02	Бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого типа.	Практическая работа. Изучения правил включения и пользования основными электронагревательными приборами.

22	8a 8б	27.01 8.02	Электронагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы и их использование в бытовых электронагревательных приборах.	
Электрические устройства с элементами автоматики (2часа)				
23	8a 8б	10.02 22.02	Биметаллический терморегулятор Использование биметаллической пластины в автоматических отключающих устройствах.	Практическая работа. Сборка и испытание термореле- модели пожарной сигнализации.
24	8a 8б	10.02 22.02	Электромагниты и их применение. Работа электрического звонка.	
Современное производство и профессиональное самоопределение(8 часов)				
Сферы производства и разделение труда (4 часа)				
25	8a 8б	10.03 22.03	Самоопределение личности. Пути освоения профессии.	
26	8a 8б	10.03 22.03	Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии.	
27	8a 8б	14.04 12.04	Классификация профессий.	
28	8a 8б	14.04 12.04	Профессиограмма и психограмма профессии.	
Профессиональное образование и профессиональная карьера (4 часа)				
29	8a 8б	28.04 26.04	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	
30	8a 8б	28.04 26.04	Профессиональные интересы склонности и способности.	
31	8a 8б	12.05 10.05	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	
32	8a 8б	12.05 10.05	Профессиональные и жизненные планы. Понятие о профессиональной карьере.	
Творческая проектная деятельность (2часа)				
Исследовательская и опытническая деятельность (1 час)				

33	8а 8б	26.05 24.05	Творческие методы поиска новых решений. Оценка проектной деятельности. Подготовка к презентации проекта.	Практическая работа. Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия.
Творческая проектная деятельность (1 час)				
34	8а 8б	26.05 24.05	Промежуточная аттестация-защита творческого проекта.	Практическая работа. Презентация проекта.

ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

1. «РАЗРАБОТКА ПЛАКАТА ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ»
2. «МОДЕЛЬ ТЕПЛОВОГО РЕЛЕ»
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ПРИБОР ПО ФИЗИКЕ «СЕГНЕРОВО КОЛЕСО»
4. «УГОЛОК МАСТЕРА ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ»
5. «КОМПЛЕКТ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР ИЗ ПРОВОЛОКИ С СЕЧЕНИЯМИ ДЛЯ УРОКА МАТЕМАТИКИ»
6. «ПАНЕЛЬ ДЛЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ СБОРКИ ПРОСТЕЙШИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СХЕМ»
7. «МОДЕЛЬ ПИСТОЛЕТА С ЛАЗЕРНЫМ ПРИЦЕЛОМ»
8. «УМНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА (СБОРКА КИБЕРНЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ИЗ КОНСТРУКТОРСКОГО НАБОРА)»
9. «МОДЕЛЬ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ»
10. «МОДЕЛЬ ТАНКА, КОРАБЛЯ, ПУШКИ, ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ, САМОЛЁТА И ДРУГОЙ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ИЗ ДЕРЕВА, ЖЕСТИ. КАРТОНА ИЛИ ЛЮБОГО ДРУГОГО ПОДЕЛОЧНОГО МАТЕРИАЛА»
11. «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»