

«Утверждаю»  
директор школы

«Согласовано»  
зам. по УВР

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ (Дедушкина Е.М.)

\_\_\_\_\_ (Зубкова И.В.)

\_\_\_\_\_ (Сувхавьева Н.А.)

дата

дата

Протокол от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Зубкова И.В.)

дата

## Рабочая программа по географии для 9 класса

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Шаповалова  
Наталья Федоровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для работы с УМК:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.- М.: Просвещение, 2010
2. Рабочие программы. География. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы.- М.: Просвещение, 2011.
3. Учебник:  
Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс.- М.:Просвещение,2019.
4. Дидактические материалы:
  1. Рабочая тетрадь: Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, на селение, хозяйство. Тетрадь тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение,2016 .
  2. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.:Просвещение ,2017.
  - 3.Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.:Просвещение,2016.
  - 4.География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы. –М.:Просвещение,2016
  - 5.География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс.-М.:Просвещение,2016

### Место учебного предмета, курса в учебном плане

Курс «География России» завершает блок основного общего образования в средней школе.

На изучение курса географии в 9 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, резервное время – 4 часа.

### Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком в на 2022-2023 учебный год

| Четверть/год | Кол-во учебных недель | Кол-во часов |     |         |     |
|--------------|-----------------------|--------------|-----|---------|-----|
|              |                       | 9 А кл.      |     | 9 Б кл. |     |
|              |                       | Уроки        | П/Р | Уроки   | П/Р |
| 1            | 8 недель 2 дн.        | 16           | 5   | 16      | 5   |
| 2            | 7 недель 3 дн.        | 16           | 4   | 16      | 4   |
| 3            | 10 недель 1 день      | 22           | 3   | 22      | 3   |
| 4            | 7 недель 1 день       | 14           | 4   | 14      | 4   |
| Год          | 33 недели 2 дня       | 68           | 17  | 68      | 17  |

Плановых контрольных работ: 7, практических работ: 17

**Промежуточная аттестация** в 9 классе 16.05 в форме контрольной работы.

**Изменения, внесенные в программу и их обоснование:** нет

## Планируемые результаты обучения

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общности их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

**Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Хозяйство России

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития.

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.** Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

**Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения

## Раздел 2. Районы России

**Природно хозяйственное районирование России.** Принципы и виды природно хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

### **Крупные регионы и районы России.**

*Регионы России:* Западный и Восточный.

**Природно-хозяйственное районирование России.** Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

### **Крупные регионы и районы России.**

*Регионы России:* Западный и Восточный. *Районы России:* Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

**Характеристика регионов и районов.** Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## Раздел 3 Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России

## Тематическое планирование

| №п/п | Изучаемый раздел предмета      | Кол-во часов |
|------|--------------------------------|--------------|
| 1.   | Введение                       | 1            |
| 2.   | Глава 1. Хозяйство России      | 29           |
| 3.   | Глава 2. Районы России         | 34           |
| 4.   | Глава 3. Россия в мире         | 2            |
|      | Итоговое повторение и контроль | 2            |
|      | Всего                          | 68           |

### Календарно - тематическое планирование раздела

| № п/п | Класс                                                  | Дата  | Тема урока                                                                                                                                                                                        | Прим.       |
|-------|--------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1-2   | 9 А                                                    |       | Введение 1ч                                                                                                                                                                                       |             |
|       | Глава 1. Хозяйство России 29 ч (28 ч + 1 ч из резерва) |       |                                                                                                                                                                                                   |             |
|       | 9Б                                                     | 6.09  | Тема 1.Общая характеристика хозяйства<br>Особенности хозяйства России. «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»                                                    | §1          |
| 3-4   | 9А, 9Б                                                 | 13.09 | Географическое положение как фактор развития хозяйства                                                                                                                                            | §2          |
|       |                                                        |       | Человеческий капитал икачество населения.<br>Практическая работа №1 «Выявление различий районов России по ИЧР»                                                                                    | §3 стр 15   |
| 5-6   | 9А, 9Б                                                 | 20.09 | Трудовые ресурсы и экономически активное население России                                                                                                                                         | §4          |
|       |                                                        |       | Природно-ресурсный капитал                                                                                                                                                                        | §5          |
| 7-8   | 9А, 9Б                                                 | 27.09 | Производственный капитал Практическая работа №2<br>«Сравнение природно-ресурсного и производственного капитала различных районов России»                                                          | §6 с.21     |
|       |                                                        |       | Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства».                                                                                                                                               |             |
| 9-10  | 9А, 9Б                                                 | 4.10  | Тема 2. Промышленность 10 час<br>Топливо-энергетический комплекс Газовая промышленность Практическая работа № 3 «Особенности размещения газоповодов в России»                                     | §7 с 24     |
|       |                                                        |       | Нефтяная промышленность Практическая работа № 4 «Особенности размещения нефтеповодов и центров переработки нефти в России»                                                                        | §8 с 27     |
| 11-12 | 9А, 9Б                                                 | 11.10 | Угольная промышленность.                                                                                                                                                                          | §9          |
|       |                                                        |       | Электроэнергетика                                                                                                                                                                                 | §10         |
| 13-14 | 9А, 9Б                                                 | 18.10 | Машиностроение Практическая работа № 5 «Определение места машиностроения в промышленности районов России»                                                                                         | §11 с 38    |
|       |                                                        |       | Чёрная металлургия                                                                                                                                                                                | §12         |
| 15-16 | 9А, 9Б                                                 | 25.10 | Цветная металлургия                                                                                                                                                                               | §13         |
|       |                                                        |       | Химическая промышленность                                                                                                                                                                         | §14         |
| 17-18 | 9А, 9Б                                                 | 8.11  | Лесная промышленность                                                                                                                                                                             | §15         |
|       |                                                        |       | Обобщающий урок по теме «Промышленность». Контрольная работа №1 по теме «Промышленность»                                                                                                          |             |
| 19-20 | 9А, 9Б                                                 | 15.11 | Тема 3. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч) Сельское хозяйство Растениеводство Практическая работа № 6 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур» | §16,17 с 59 |
|       |                                                        |       | Животноводство.                                                                                                                                                                                   | §18         |
| 21-22 | 9 А, 9Б                                                | 22.11 | Пищевая и лёгкая промышленность. АПК                                                                                                                                                              | §19         |
|       |                                                        |       | Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс».                                                                                                                               |             |
| 23-24 | 9 А, 9Б                                                | 29.11 | Тема 3. Сфера услуг<br>Транспорт. Железнодорожный транспорт Практическая работа №7«Определениеособенностей размещения жс/д по территории России»                                                  | §20 с 67    |
|       |                                                        |       | Автомобильный и воздушный транспорт                                                                                                                                                               | §20 с68-71  |
| 25-26 | 9 А, 9Б                                                | 6.12  | Морской и внутренний водный транспорт                                                                                                                                                             | §20 с72-77  |
|       |                                                        |       | Связь                                                                                                                                                                                             | §21         |
| 27-28 | 9 А, 9Б                                                | 13.12 | Наука и образование                                                                                                                                                                               | §22         |
|       |                                                        |       | Жилищное хозяйство                                                                                                                                                                                | §23         |
| 29-30 | 9А, 9Б                                                 | 20.12 | Обобщающий урок по теме«Сфера услуг».                                                                                                                                                             |             |
|       |                                                        |       | Контрольная работа №2 по теме « Сельское хозяйство. Сфера услуг»                                                                                                                                  |             |
|       |                                                        |       | Раздел 2 Районы России 34 ч(32ч+2из резерва)                                                                                                                                                      |             |
|       |                                                        |       | Европейская и азиатская части России. Практическая работа №8<br>« Анализ разных видов районирования России»                                                                                       | §24         |
| 31-32 | 9 А, 9Б                                                | 27.12 | Тема 4. Европейский Север (3 ч)<br>Географическое положение и особенности природы Европейского Севера                                                                                             | §25 -26     |
|       |                                                        |       | Население Европейского Севера Практическая Работа №9<br>«Особенности размещения городов европеского Севера и их рспределение по численности»                                                      | §27 с 98    |
| 33-34 | 9 А, 9Б                                                | 10.01 | Хозяйство Европейского Севера.                                                                                                                                                                    | §28         |
|       |                                                        |       | Тема 5. Европейский Северо-Запад (3 ч)<br>Географическое положение ЕвропейскогоСеверо-Запада                                                                                                      | §29         |
| 35-36 | 9 А, 9Б                                                | 17.01 | Особенности природы «Европейского Северо-Запада»                                                                                                                                                  | §30         |
|       |                                                        |       | Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада»                                                                                                                                                | §31-32      |

|       |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 37-38 | 9 А, 9Б | 24.01 | <b>Тема 6. Центральная Россия (4 ч)</b><br><b>Контрольная работа №3</b> теме «Европейский Север.Европейский Северо-Запад» Географическое положение Центральной России <i>Практическая Работа №10 « Исследование особенностей географического положения Центральной России»</i> | §33с 117  |
|       |         |       | Особенности природы Центральной России                                                                                                                                                                                                                                         | §34       |
| 39-40 | 9 А, 9Б | 31.01 | Население Центральной России                                                                                                                                                                                                                                                   | §35       |
|       |         |       | Хозяйство Центральной России                                                                                                                                                                                                                                                   | §36       |
| 41-42 | 9 А, 9Б | 7.02  | <b>Тема 7. Европейский Юг (4 ч)</b><br>Географическое положение Европейского Юга                                                                                                                                                                                               | §37       |
|       |         |       | Особенности природы Европейского Юга                                                                                                                                                                                                                                           | §38       |
| 43-44 | 9 А, 9Б | 14.02 | Население Европейского Юга <i>Практическая Работа №11 «Выявление различий в естественной и миграционном приросте в пределах Европейского юга»</i>                                                                                                                              | §39с 134  |
|       |         |       | Хозяйство Европейского Юга                                                                                                                                                                                                                                                     | §40       |
| 45-46 | 9 А, 9Б | 21.02 | <b>Тема 8. Поволжье (4 ч)</b><br><b>Контрольная работа №4</b> «Центральная Россия .Европейский Юг»<br>Географическое положение Поволжья                                                                                                                                        | §41       |
|       |         |       | Особенности природы Поволжья                                                                                                                                                                                                                                                   | §42       |
| 47-48 | 9 А, 9Б | 28.02 | Население Поволжья                                                                                                                                                                                                                                                             | §43       |
|       |         |       | Хозяйство Поволжья                                                                                                                                                                                                                                                             | §44       |
| 49-50 | 9 А, 9Б | 7.03  | <b>Тема 9. Урал (4 ч)</b><br>Географическое положение Урала                                                                                                                                                                                                                    | §45       |
|       |         |       | Особенности природы Урала                                                                                                                                                                                                                                                      | §46       |
| 51-52 | 9 А, 9Б | 14.03 | Население Урала                                                                                                                                                                                                                                                                | §47       |
|       |         |       | Хозяйство Урала <i>Практическая Работа №12 «Особенности размещения металлургии Урала»</i>                                                                                                                                                                                      | §48 с 161 |
| 53-54 | 9 А, 9Б | 21.03 | <b>Тема 10.Западная и Восточная Сибирь (7ч)</b><br><b>Контрольная работа №5</b> по теме «Поволжье .Урал»<br>Географическое положение Западной Сибири                                                                                                                           | §49       |
|       |         |       | Особенности природы Западной Сибири <i>Практическая Работа №13 «Описание особенностей минерально-ресурсной базы чачтей Западно-Сибирского района»</i>                                                                                                                          | §50 с 169 |
| 55-56 | 9 А, 9Б | 4.04  | Население Западной Сибири                                                                                                                                                                                                                                                      | §51       |
|       |         |       | Хозяйство Западной Сибири                                                                                                                                                                                                                                                      | §52       |
| 57-58 | 9 А, 9Б | 11.04 | Географическое положение Восточной Сибири Особенности природы Восточной Сибири. <i>Практическая работа №14 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири</i>                                                                                      | §53-54    |
|       |         |       | Население Восточной Сибири                                                                                                                                                                                                                                                     | §55       |
| 59-60 | 9 А, 9Б | 18.04 | Хозяйство Восточной Сибири                                                                                                                                                                                                                                                     | §56       |
|       |         |       | Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 61-62 | 9 А, 9Б | 25.04 | <b>Тема 11. Дальний Восток (4 ч)</b><br>Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока                                                                                                                                                                        | 57-58     |
|       |         |       | Население Дальнего Востока <i>Практическая работа №15 « Установление зависимости размещения населения на ДВ от природных условий»</i>                                                                                                                                          | §59с 194  |
| 63-64 | 9 А, 9Б | 2.05  | Хозяйство Дальнего Востока                                                                                                                                                                                                                                                     | §60       |
|       |         |       | Обобщение по теме «Дальний Восток».                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 65-66 | 9 А, 9Б | 16.05 | <b>Контрольная работа №6 «Западная и Восточная Сибирь .Дальний Восток»</b>                                                                                                                                                                                                     |           |
|       |         |       | Повторительно-обобщающий урок по курсу                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 67-68 | 9 А, 9Б | 23.05 | <b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №7</b>                                                                                                                                                                                                                |           |
|       |         |       | <b>Раздел 3. Россия в мире (2ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 67-68 | 9 А, 9Б | 23.05 | Россия и мировое хозяйство. <i>Практическая работа №16 Анализ показателей внешней торговли России</i>                                                                                                                                                                          | 61 с 203  |
|       |         |       | Россия в системе мировыхтранспортных коридоров                                                                                                                                                                                                                                 |           |