

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

«Утверждаю»
директор школы
_____ (Дедушкина Е.М.)
дата

«Согласовано»
зам. по УВР
_____ (Зубкова И.В.)
_____ (Зубкова И.В.)
дата

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____ (Капустина Е.А.)
Протокол от _____ № ____
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

для 9 класса

на 2022 /2023 учебный год

Учитель: Капустина Екатерина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на использование УМК, в состав которого входят:

1) Программа общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин. О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2016.

2) Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6—10 классы: рабочая программа. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

3) Учебники:

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени.- М.: Просвещение, 2017
- Ляшенко Л. М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России: XIX – начало XX века. 9 кл -М.: Дрофа, 2019.-351с.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс.– М.: Просвещение, 2018 г
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019.-304с.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе и включает изучение курсов «Всеобщая история» и «История России». Базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации выделяет на изучение всеобщей истории в 9 классе — не менее 28 ч (1 ч в неделю). Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета, поэтому на него отводится не менее 40 часов в год.

Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год

Четверть/год	Кол-во учебных недель	Кол-во часов			
		9А		9Б	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1	8 недель 2 дня	16	16	16	16
2	7 недель 3 дня	16	16	16	16
3	10 недель 1 день	22	20	22	22
4	7 недель 4 дня	16	16	16	12
Год	33 учебные недели 2 дня	68	66	70	66

Изменения, внесенные в программу и их обоснование:

- в связи с календарным учебным графиком и расписанием на учебный год, а так же выходными днем (8 марта) в 9 «А» классе объединяются темы: «От традиционного общества к обществу индустриальному», «Индустриальные революции: достижения и проблемы» и «Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире» - 8 февраля;

- в связи с календарным учебным графиком и расписанием на учебный год, а так же выходными днями (1 мая, 8 мая) в 9 «Б» классе объединяются темы: «От традиционного общества к обществу индустриальному», «Индустриальные революции: достижения и проблемы» и «Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире» -6 февраля; «Наука: создание научной картины мира XIX в.», «Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство» и «XIX в. в зеркале художественных исканий» - 13 февраля.

По плану контрольных работ - 3(раздел «Всеобщая история»), 6 (раздел «История России»)

Промежуточная аттестация пройдет в 9А классе - 3 мая, а в 9Б классе- 17 апреля мая в форме контрольная работа по типу ОГЭ.

Результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты. Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство»);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; — в формировании ценностного

отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

- в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов; — в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях. В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

- работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.)

- извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно). В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

- владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей. В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; — ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности).

Содержание курса «Истории России: XIX-начало XX в.» 40 ч

Введение. XIX столетие – особый этап в истории России (1 час.).

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века (2 ч.).

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. (5 ч.).

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. (4 ч.).

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско- турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С.Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Начало золотого века русской культуры(2 ч.).

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И.Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф.Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И.Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. (5 ч.).

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов.. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.(3ч.).

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства.наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. (3 ч.).

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция.крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

Продолжение золотого века русской культуры. (2 ч.).

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

Россия в конце XIX- начале XX века. (9 ч.)

Россия в системе мирового социального-экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития российской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века. 2 ч

Содержание курса «Всеобщая история. История нового времени XIX-начало XX века» 28 ч

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6ч.)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Строительство новой Европы (8 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Две Америки (2 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия темы

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (3 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипай, «свадеш», индийский Национальный Конгресс.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Мир в 1900-1914 гг (2 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Межпредметные и внутрипредметные связи: всеобщая история (внешняя политика Англии, Франции, Германии во второй половине 19 века), история России (внешняя политика России во второй половине 19 века).

Итоговое повторение. Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века. (2ч)

Тематическое планирование курса «История России XIX-начало XX века»

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Введение	1 ч
2.	Глава 1 .Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	2ч
3.	Глава 2.Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.	5 ч
4.	Глава 3.Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855	4 ч
5.	Глава 4. Начало золотого века русской культуры	4 ч
6.	Повторение и контроль по теме «Российская империя в п. п. XIX в»	1ч
7.	Глава 5. Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.	5 ч
8.	Глава 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.	3 ч
9.	Глава 7.Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	3 ч
10.	Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры	2 ч
11.	Повторение и контроль по теме ««Российская империя во в.п XIX в»	1ч
12.	Глава 9. Россия в конце XIX- начале XX в.	9 ч
13.	Итоговое повторение и обобщение по теме «Россия в XIX- начале XX века»	2ч
	Всего	40 ч

Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История нового времени XIX-начало XX века»

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Глава 1.Становление индустриального общества	6 ч
2.	Глава 2.Строительство новой Европы	8 ч
3.	Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5ч
4.	Глава 4.Две Америки	2 ч
5.	Глава 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	3 ч
6.	Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв Мир в начале в начале XX.	2 ч
7.	Итоговое повторение и контроль	2 ч
	Всего	28 ч

Календарно - тематическое планирование разделу « История России XIX-начало XX века » (40ч)

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Прим.
1-2	9А	7.09	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России	С.5-7
	Глава 1 .Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века 2ч			
	9Б	5.09	Сельское хозяйство.	§ 1
3-4	9А	14.09	Развитие промышленности, транспорта и торговли.	§ 2
	Глава 2.Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. 5 ч			
	9Б	12.09	Внутренняя и внешняя политика в 1801- 1811 гг.	§ 3
5-6	9А	21.09	Героический 1812 г.	§ 4
	9Б	19.09	Внутренняя и внешняя политика в Александра I. 1816-1825 гг.	§5
7-8	9А	28.09	Общественная жизнь в России.	§6
	9Б	26.09	Восстание на Сенатской площади.Значение движения декабристов	§7
9-10	Глава 3.Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 4 ч			
	9А	5.10	<i>К/Р по т. «Россия в первой четверти XIX в»</i> Охранительный курс Николая I. во внутренней политике	§8
	9Б	3.10	Политика правительства в социально-экономической сфере.	§9
11-12	9А	12.10	Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг	§10
	9Б	10.10	Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг.	§11
13-14	Глава 4. Начало золотого века русской культуры 2 ч			
	9А	19.10	Просвещение и наука в 1801-1850-е гг. Литература как главное действующее лицо российской культуры.	§12- §13
	9Б	17.10	Живопись, театр, музыка, архитектура.	§14
15-16	9А	26.10	<i>Повторение и контроль по теме «Российская империя в п. п. XIX в». 1ч</i>	
	Глава 5. Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. 5 ч			
	9Б	24.10	«Распалась цепь великая»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	§15
17-18	9А	9.11	Последующие реформы	§16
	9Б	7.11	Внешняя политика России в 1850-1880-х гг.	§17
19-20	9А	16.11	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	§18
	9Б	14.11	Основные направления в народничестве 1870-х - 1880-х гг.	§19
21-22	Глава 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. 3 ч			
	9А	23.11	<i>К/р по теме «Россия в эпоху Александра II»</i> Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы.	§20
	9Б	21.11	Внешняя политика России в 1880-х - 1890-х гг.	§21
23-24	9А	30.11	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890 –х гг.	§22
	Глава 7.Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. 3 ч			
	9Б	28.11	Развитие сельского хозяйства.	§24
25-26	9А	7.12	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.	§25
	9Б	5.12	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке.	§26
Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры. 2 ч				
27-28	9А	14.12	Просвещение и наука. Периодическая печать и литература	§27- §28
	9Б	12.12	Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	§29
29-30	9А	21.12	<i>Повторение и контроль по теме «Российская империя во в.п XIX в». 1ч</i>	
	Глава 9. Россия в конце XIX- начале XX века. 9 ч			
	9Б	19.12	Экономическое развитие России: город и деревня.	§30
31-32	9А	29.12	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	§31
	9Б	26.12	Государство и общество на рубеже XIX- начале XX века	§32
33-34	9А	11.01	Внешняя политика России в начале XX века	§33
	9Б	9.01	1905 год: революция и самодержавие.	§34
35-36	9А	18.01	Начало многопартийности.	§35
	9Б	16.01	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	§36
37-38	9А	25.01	<i>К/р по теме «Россия в начале XX века»</i> Общество и власть после Первой российской революции	§37
	9Б	23.01	Серебряный век российской культуры	§38-39
39-40	9А	1.02	Итоговое повторение и обобщение по теме «Россия в XIX- начале XX века»	
	9Б	30.01	<i>Контрольная работа по теме «Россия в XIX- начале XX века»</i>	

Календарно - тематическое планирование разделу «Всеобщая история. История нового времени XIX-начало XX века» (28ч)

№ п/п	Класс	Дата	Тема урока	Прим.
1-2	Глава 1. Становление индустриального общества 6 ч			
	9А	8.02	От традиционного общества к обществу индустриальному.	Стр.9
	9Б	6.02	Индустриальные революции: достижения и проблемы.	§ 1-2
3-4	9А	8.02	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире	§ 3-4
	9Б	6.02		
	9А	15.02	Наука: создание научной картины мира XIX в.	§ 5
5-6	9А	22.02	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство XIX в в зеркале художественных исканий	§ 9-10
	9Б	13.02		§ 6-9
7-8	Глава 2. Строительство новой Европы 8 ч			
	9А	1.03	<i>К/р по теме «Становление индустриального общества»</i> Консульство и образование наполеоновской империи.	§ 11-12
	9Б	20.02	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	
9-10	9А	15.03	Англия: сложный путь к величию и процветанию	§13
	9Б	27.02	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	§14
11-12	9А	22.03	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	§15
	9Б	6.03	Германия: на пути к единству.	§16
13-14	9А	5.04	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	§17
	9Б	13.03	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	§18
15-16	Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. 5ч			
	9А	12.04	<i>К/р по теме «Строительство новой Европы»</i> Германская империя в конце XIX – начале XX в.: « борьба за место под солнцем»	§ 19
	9Б	20.03	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	§20
17-18	9А	19.04	Франция: Третья республика.	§ 21
	9Б	3.04	Италия: время реформ и колониальных захватов.	§22
19-20	9А	26.04	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	§23
	Глава 4. Две Америки 2 ч			
21-22	9Б	10.04	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	§ 24-25
	9А	3.05	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен	§ 26
23-24	Глава 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости 3 ч			
	9Б	17.04	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Промежуточная аттестация в форме ОГЭ	§ 27
23-24	9А	10.05	Китай: традиции против модернизации. Индия: насильственное разрушение традиционного общества	§28-29
	9Б	24.04	Китай: традиции против модернизации. Индия: насильственное разрушение традиционного общества	§30
25-26	Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв : обострение противоречий. Мир в 1900-1914 гг 2 ч			
	9А	17.05	Экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX в	§1-2 уч 9 кл
	9Б	15.05	Международные отношения: дипломатия или войны? Итоговая контрольная работа	§4 9 кл и §31 уч 8 кл
27-28	Итоговое повторение и контроль 2 ч			
	9А	24.05	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»	
	9Б	22.05	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»	