

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя
общеобразовательная школа №3
(МБОУ Климовская СОШ №3)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ №3
протокол №5 от 29.03.2022

Утверждено
приказ №52-К от 29.03.2022

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовской
средней общеобразовательной школы № 3
за 2021год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Климовская средняя общеобразовательная школа №3 за 2021год
проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 3.1/2.4 3598 -20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовская средняя общеобразовательная школа №3, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовская КСОШ №3
Руководитель	Елена Михайловна Дедушкина
Адрес организации	ул. Лесная, д.30, р.п. Климово, Брянской обл., 243040
Телефон, факс	8 (48347) 2-24-53
Адрес электронной почты	klimovschol3@rambler.ru
Учредитель	Администрация Климовского района Брянской области ИНН:3216002782
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	От 15.10.2014 32Л01 № 0002108
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 серия 32А05 №0000399

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Климовская средняя общеобразовательная школа № 3 (далее – МБОУ КСОШ № 3) расположена в поселке городского типа Климово. В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за школой территории. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Около 7 % учащихся проживают в селах: Хохловка, Лобановка и доставляются к месту учёбы школьным автобусом.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №3

В школе существует объединение учащихся, выборный актив, возглавляемый президентом школы, родительские комитеты классов. Таким образом, существуют механизмы, позволяющие учитывать мнение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. Систему управления в следующем году менять не предполагается.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №3

№	Название	Функция
1.	Директор	1) действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, 2) утверждает штатное расписание Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, 3) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, 4) утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), 5) распределяет обязанности между работниками Учреждения,

		6)утверждает должностные инструкции, локальные акты школы, учебную нагрузку педагогических работников, 7)присутствует на любых занятиях, проводимых с обучающимися, 8)вносит в необходимых случаях временные изменения в расписания занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы и классы для проведения совместных занятий, 9)назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителя филиала и других работников, 10)заключает и расторгает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками, 11)устанавливает заработную плату, надбавки, доплаты, премии работникам, 12)распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передает им части своих полномочий в установленном порядке, 13)осуществляет открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения, 14)ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор, 15)привлекает работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2.	Управляющий совет	-утверждение основной образовательной программы Учреждения; -рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; -рассмотрение вопроса об организации подготовки школы к новому учебному году, организации питания обучающихся; -премирования педагогических работников.
3.	Педагогический совет	Занимается вопросами развития и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Функции: -принятие годового плана работы Учреждения, календарного учебного графика, основных образовательных программ; -обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации, об окончании обучения; - принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной

		деятельности; -согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации, связанных с образовательным процессом Учреждения -подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения; -утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами. -принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.
.	Общее собрание работников	-решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; -разработка и заключение Коллективного договора Учреждения; -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -заслушивание отчетов администрации Учреждения по вопросам их деятельности; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; -заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждением. -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

№	Название	Руководитель ШМО	Кол-о учителей
1.	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Капустина Е.А., учитель общественных дисциплин высшей квалификационной категории	9
2.	ШМО учителей предметов естественно – научного и математического цикла	Суховьева Н.А., учитель математики высшей квалификационной категории	6
3.	ШМО учителей начальных классов	Грецкая Н.Н. учитель начальных классов высшей квалификационной категории	9
4.	ШМО учителей предметов художественно –эстетического цикла и технологии	Смирнова Т.В., заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории	4
5.	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Первая Т.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории	3
6.	ШМО классных руководителей	Горохова Л.Н. заместитель директора по ВР высшей квалификационной категории	20
7.	Советник директора	Шкуратова О.Г. учитель математики высшей квалификационной категории	
8	Школьный координатор по формированию и диагностике функциональной грамотности	Смирнова Т.В., заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории	

Информация об ответственных за организацию работы по 6 направлениям функциональной грамотности (ФГ)

Направление ФГ	Ф.И.О.	Препод. предмет, должность, категория
Читательская грамотность	Сулимова И.О.	Русский язык и литература, учитель высшей квалификационной категории
Математическая	Суховьева Н. А.	Математика, учитель высшей квалификационной категории
Естественнонаучная	Бабина О.М.	Биология, химия, учитель 1 квалификационной категории
Финансовая	Шаповалова Н.Ф.	История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории
Глобальные компетенции	Капустина Е.А.	История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории
Креативное мышление	Шкуратова О.Г.	Информатика, математика, учитель высшей квалификационной категории

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школ организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования,
- Вступивших в силу с 01.01.2021 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы , годовые календарные графики, расписание занятий.
- Вступивших в силу с 01.03.2021.санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №3 является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), рассчитанного на 4-летний нормативный срок освоения ОП, основного общего (5-9 классы)-на 5 летний нормативный срок освоения ОП и среднего общего образования (10-11 классы), ориентированного на 2 года нормативного усвоения ОП.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование (ФГОС НОО)	Общеобразовательны й	4
2 уровень	основное общее образование (ФГОС ООО)	Общеобразовательны й	5
3 уровень	среднее общее образование (ФГОС СОО) -10 класс (11 класс)	Общеобразовательны й	2
3 уровень	среднее общее образование (ФГК СОО)10-11 класс	Общеобразовательны й	2
8.2	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), (АООП ООО)	Общеобразовательны й	5

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов МБОУ КСОШ №3: Капустиной Е.А. «Реализация принципа наглядности на уроках общественных дисциплин», Грецкой Н.Н «Актуальные вопросы : Новые ФГОС НОО»

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4, 5)	Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», в 1 классе - «Азбука родного края», во 2 классе – «Природа родного края», в 3 классе – «История родного края», в 4 классе – «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности начальной школы. В соответствии с заявлениями родителей в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики»
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий, (8-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Обществознание (5, 9) Физическая культура (5-7) ОБЖ (5,6,7) Биология (7) В5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с заявлениями родителей) реализуется через план внеурочной деятельности (в рамках реализации Программы воспитания и социализации) в объеме 34 часов в год. - в 5-8 классах в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры изучается модульный курс «Брянский край» - в 5 классе модуль «Граждановедение. Брянская область»; - в 6 классе модуль «География Брянского края»; - в 7 классе краеведческий модуль «Изобразительное искусство» - в 8 и 9 классах - краеведческий модуль «История Брянского края» Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», реализуется через план внеурочной

		деятельности; - предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» вместо предусмотренного вариантом №1 примерного учебного плана учебного предмета «Музыка» в связи с завершением изучения данного учебного предмета в 7 классе и продолжением изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе (основание: образовательная программа основного общего образования МБОУ Климовской СОШ №3)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык (углубленный уровень) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История ((Всеобщая история, история России) (углубленный уровень) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Право (углубленный уровень) Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ	Индивидуальный проект (10-11) Элективные курсы по выбору учащихся: Мировая художественная культура (10) Родная русская литература(11) «Основы программирования» (11) «Актуальные вопросы современного обществознания» (обществознание) (11); "Информатика в задачах" (информатика)(11)

Календарный учебный график МБОУ Климовской СОШ №3

Календарный учебный график МБОУ Климовской СОШ №3 на 2020-20 и 2021-2022 учебные годы разработан с учетом требований СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и мнения участников образовательных отношений, а также в соответствии с письмами департамента образования и науки Брянской области и отдела образования администрации Климовского района о рекомендуемых сроках каникул в 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг. с целью реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке календарного учебного графика учитывались особенности четвертной системы организации образовательного процесса в течение учебного года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 32 учебные недели; 2-4 класс – 33 учебные недели; 5-8, 10 класс – 33 учебные недели и 4 дня; 9, 11 класс – 33 учебные недели;

Продолжительность каникул: (осенние, зимние, весенние) для 1 класса-37 дней для 5-11 классов - 30 дней; (летние) для 1-4 классов – 3 месяца 1 неделя, 5-10 классов-3 месяца

Сроки проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация за учебный период: 12.04.2021- 20.05. 2021
2. Аттестация по образовательным программам за учебный год: 18-20 мая 2021 г. (2-4 класс); 20-26 мая 2021г. (5-8,10 класс); 16-20 мая 2021 г. (9,11 класс)
3. Сроки проведения итогового собеседования в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе, а также сроки проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах определяются в соответствии с ежегодным приказом департамента образования и науки о сроках завершения учебного года и расписанием ГИА в 2021 году

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Гуманитарный 10-11	Русский язык, право, история
Универсальный 11	Русский язык

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
Начальное общее образование**

Предметные области	учебные предметы	Всего часов в неделю								
	классы	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	Всего 1-4кл
Обязательная часть										
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5/4	5/4	39
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4/3	4/3	31
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский одной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-					1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16

Итого:	21	21	23	23	23	23	23	23	23	180	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23	23	180	

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
5-9 классы**

Предметные области	Учебные Предметы Классы											Всего в нед.
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	7
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	7
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Немецкий язык							1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
	Физика					2	2	2	2	2	2	12
	Химия							2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1					6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ							1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого		27	27	29	29	30	30	33	33	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика									0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1							0,5	0,5	3
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	1	1					6
Естественнонаучные предметы	Биология					1	1					2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
среднее общее образование 10 -11 классы**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	10 класс	уровень	11 Г	уровень	11 У	уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	У	3	У	3	У	6
	Литература	3	Б	3	Б	3	Б	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	Б	1	Б	1	Б	2
Иностранный язык	Английский язык	3	Б	3	Б	3	Б	6
Общественно-научные предметы	История	4	У	4	У	2	Б	10
	География	1	Б	1	Б	1	Б	2
	Право	2	У	2	У	-		4
	Обществознание	2	Б	2	Б	2	Б	4
Математика и информатика	Математика	4	Б	4	Б	4	Б	8
	Информатика	1	Б	1	Б	1	Б	2
Естественные науки	Физика	2	Б	2	Б	2	Б	4
	Химия	1	Б	1	Б	1	Б	2
	Биология	1	Б	1	Б	1	Б	2
	Астрономия	0,5	Б	0,5	Б	0,5	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	Б	3	Б	3	Б	6
	ОБЖ	1	Б	1	Б	1	Б	2
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	2
	Мировая художественная культура	0,5	ЭК					0,5
	Родная русская литература			0,5	ЭК	0,5	ЭК	0,5
	«Актуальные вопросы обществознания»					0,5	ФК	0,5
	«Основы программирования»					0,5	ФК	0,5
итого		34		34		32		68/71
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34		34		68

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы.

В соответствии с заявлениями родителей в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики».

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя), варианта №3 (содержит второй иностранный язык) и варианта №4 (содержит родной язык и родную литературу), состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол № 1 от 27.08.2021г.), в учебный план включены: в предметную область «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана - учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература»; в предметную область «Иностранные языки» - второй иностранный язык в 8 и 9 классах: для учащихся, изучающих английский язык, – второй иностранный немецкий; в 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с заявлениями родителей) реализуется через план внеурочной деятельности (в рамках реализации Программы воспитания и социализации) в объеме 34 часов в год.

В 5-8 классах в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры изучается модульный курс «Брянский край», предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» вместо предусмотренного вариантом №1 примерного учебного плана учебного предмета «Музыка» в связи с завершением изучения данного учебного предмета в 7 классе и продолжением изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе, в 5 классе с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции 1 час отведен на изучение предмета «Обществознание» в 5 и 6 классах с целью освоения обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности, понимания обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения, предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» введен 1 час на изучение предмета «ОБЖ»; в 7 классе выделяется дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «Биология» и 1 час – на изучение предмета «ОБЖ»; в 9 классе отведен 1 час с целью повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике и обществознанию за курс основной школы, развития содержания учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов учащихся, подготовки к дальнейшему обучению в средней школе, на элективные учебные предметы: «Избранные вопросы математики» (математика) – 0,5 часа, «Актуальные вопросы обществознания» (обществознание) – 0,5 часа.

В соответствии с заявлениями учеников, введены факультативные курсы по предметам в **универсальной группе** 11 класса с целью развития содержания предметов и для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации: «Актуальные вопросы современного обществознания» (обществознание) – 0,5 час; «Информатика в задачах» (информатика) - 0,5 часа

Гуманитарный профиль (10 и 11 классы). В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), литература (3ч в неделю), русский язык изучается на углубленном уровне. В образовательной области «Общественно - научные предметы» изучается предмет «Право» (2 ч/нед) и «История» (4ч/нед) на углубленном уровне.

Обязательным компонентом учебного плана 10-11 класса является выполнение обучающимися индивидуальных проектов, который выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору: 10 класс – Мировая художественная культура – 0,5 часа; 11 класса – Родная русская литература – 0,5 часа.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели и блочной системы обучения в 5-11 классах. Продолжительность урока 40 мин.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной

аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В 9 классах – пробные экзамены по русскому языку и математике. Предметы по выбору могут считаться промежуточной аттестацией для учащихся, сдающие данные предметы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат, выполнение ВПР и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- выполнение проектной или исследовательской работы по предмету, которая сопровождалась публичной защитой.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация проходит в письменной форме.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Оценочная деятельность с фиксацией результатов не осуществляется в элективных курсах.

Образовательный процесс в 9 и 11 классах заканчивается сдачей государственной итоговой аттестации.

Нагрузка 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Предмет, класс	Часы	Итого			Общ	Дополнит
				1-4кл(180ч)	5-9кл(314 ч)	10-11(68 ч)		
1	Зубкова И.В	<u>Русский язык</u> 7а кл 5а кл <u>Литература</u> 7а кл 8б кл 5а	4+0,5 3+0,5 2+0,5 2+1 3+0,5		17		17	Зам. директора 0,5
2.	Сулимова И.О.	<u>Русский язык</u> 7б кл. 8а кл 8б кл 9а кл 9б кл. <u>Литература</u> 7б кл 8а кл 9а кл	4+0,5 3+1 3+1 3+1 3+1 2+0,5 2+1 3+1		30		30	Кл рук 7б психолог 0,5
3	Горохова Л.Н.	<u>Русский язык</u> 10 11 <u>Литература</u> 9б 10	3+1 3+1 3 3		3	14	14	Кл.рук 10 Зам.дирек

		11	3					
4	Вороная И.А.	<u>Русский язык</u> 6а кл 6б кл <u>Литература</u> 6а кл. 6б кл.	6+0,5 6+0,5 3+0,5 3+0,5		20		20	Зам. директора 0,5
5	Куклина Е.М.	<u>Англ. язык</u> 3а 5а 7а кл 8б кл. 9а кл. 9б кл. 11 кл	2 2 3 3 3 3 3	2	14	3	19	
6	вакансия	<u>Англ.язык</u> 2б кл 3б кл. 4а кл. 4б кл. 6а кл. 6б кл 7б кл. 8а кл. <u>Немецк. Язык</u> 8а кл. 8б кл. 9а кл 9б кл	2 2 2 2 3 3 3 3 1 1 1 1	8	16		24	
7	Илащук В.В.	<u>Англ.язык</u> 2а кл 2б кл. 3б кл 4б кл. 5б кл 6а кл. 6б кл 8а кл 8б кл 10 кл.	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3	8	18		26	Кл.рук 8а кл
8	Суховьева Н.А.	<u>Математика</u> 8а кл. 8б кл. 9а кл 9б кл. 10 кл	5 5 5,5 5,5 5		21	4	25	Кл.рук 8 кл
9	Шкуратова О.Г.	<u>Математика</u> 5а,б 6а кл 6б кл <u>Информатика</u> 7а кл. 7б кл. 8а кл. 8б кл. 9 акл . 9б кл 10 кл 11 кл	5+5 5 5 1 1 1+1 1 1 1 1		20 6	2	28	Кл.рук 6а советник
10	Медведева И.А.	<u>Математика</u> 7а кл 7б	5 5		10		10	
11	Дедушкина Е.М.	<u>История</u> 5а,б кл	2+2		6		6	Директор

		7а кл	2					
12	Шаповалова Н.Ф	<u>История</u> 8а кл 8б кл 10 кл. <u>Обществозн</u> 5а кл 5б кл 6а кл 6б кл 7а кл 7б кл 8а кл 8б кл. 9а кл 9б кл <u>Право</u> 10 <u>География</u> 9а,б 10 кл 11 кл.	2 2 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2+2 1 1		20	8	28	Кл.рук
13	Капустина Е.А.	<u>История</u> 6а кл 6б кл 7б кл 9а кл 9б кл 11 кл. <u>Обществозн</u> 11 кл <u>Право</u> 11 кл <u>География</u> 7а кл 7б кл. 8 а кл 8 б кл	2 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2		18	8	26	Кл.рук 11 Кл
14	Кузюкова Т.В ОРКСЭ	<u>География</u> 5 а кл 5б кл. 6а кл 6б кл <u>Биология</u> 5а кл. 5б кл. 6а кл. 6б кл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1		8		8	Кл.рук 5б кл Вожатая 0,5
15	Бордачева Л.Н.	<u>Физика</u> 7 а кл. 7 б кл 8а кл 8б кл. 9 а кл 9б кл 10 кл 11 кл <u>Астрономия</u> 10 кл 11 кл	2 2 2 2 2 2 2 2 0,5 0,5		16	5	21	
16	Бабина О.М.	<u>Биология</u> 7а кл. 7б кл. 8а кл.	2 2 2					Кл. рук 5а

		8б кл. 9а кл. 9б кл. 10 кл <u>Химия</u> 8а кл. 8б кл. 9а кл. 9б кл. 10 кл	2 2 2 1 2 2 2 2 1		20	2	22	
17	Смирнова Т.В.	<u>ИЗО</u> 5а кл. 5б кл. 6а кл. 6б кл. 7а кл 7б кл 8а кл. 8б кл.	1 1 1 1 1 1 1 1		8		8	Зам директора Кл рук 7а
18	Борщев А.Я	<u>Технология</u> 5а кл. 5б кл 6а кл 6б кл. 7б кл 8а кл <u>Математика</u> 11	2 2 2 2 2 1 4		11	4	15	
19	Науменко Г.В.	<u>Технология</u> 5б кл 6а кл. 6б кл 7а кл 8а кл. 8б кл	2 2 2 2 1 1		10		10	Кл рук 9б Делопроез в. 1 ст
20	Пинчук Е.В.	<u>Физкультура</u> 5а кл 5б кл 6а кл 6б кл. 7а кл 7б кл <u>ОБЖ</u> 5а кл 5б кл 6а кл 6б кл 7а кл 7б кл 8а кл 8б кл 9а кл 9б кл 10 кл 11 кл.	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	18	2	24	0,5 ст организ. ОБЖ
21	Первая Т.В.	<u>Физкультура</u> 1а кл. 1б кл. 2а кл 2б кл 3а кл 3б кл 4а кл 4б кл	2 2 2 2 2 2 2 2	16	4	6	26	

		9а кл 9б кл 10 кл 11 кл	2 2 3 3					
22	Щетинин А.Д.	Физкультура 8а,б кл	2+2		4		4	
23	Евсеев И.С	Биология 11 кл Химия 11 кл	1 1			4	4	соцпед
22	Рублева Н.А.	4а класс Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	4,5+0,5 3,5+0,5 4 2 1 1 1	18			19	Кл.рук 4а кл
23	Меркулова О.А	4б класс Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО Музыка 5а кл 5б кл 6а кл 6б кл 7 а кл 7 б кл	4,5+0,5 3,5+0,5 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18	6		24	Кл.рук 4б кл
24	Пинчук Ж.В.	1а класс Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 5+0,5 4 2 1 1 1	19			19	Кл рук 1а
25	Побожая В.Н.	1б класс Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 5+0,5 4 2 1 1 1	19			21	Кл рук 4б
26	Молчанова Р.И.	2а класс Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 4+0,5 4 2 1 1 1	19			19	Кл.рук 2а 0,5 вожат
27	Солоненко О.Н.	2б класс Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология	5+0,5 4+0,5 4 2 1	19	2		21	Кл.рук 2б

		Музыка ИЗО	1 1					
28	Курочко Н.А.	3а класс Русский яз Литер. чтение Математика Окр. мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 4+0,5 4 2 1 1 1	19	2		21	Кл рук 3а
29	Грецкая Н.Н.	3б класс Русский яз Литер. чтение Математика Окр. мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 4+0,5 4 2 1 1 1	19	2		21	Кл рук 3б
По учебному плану				180 ч	314 ч	68 ч	562 ч	

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения
Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» 2-4 кл
Общекультурное	Театральный кружок «Миниатюра» 1-4 кл
Духовно-нравственное	«Азбука родного края», Шахматный клуб 1 кл «Природа родного края», Шахматный клуб 2 кл «История родного края», Шахматный клуб 3 кл «Культура родного края», «Робототехника» 4 кл
Социальное	«Разговор о правильном питании» 1-4 кл
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Движение «Юнармия» 6-9 класс Подвижные игры (баскет-бол) 5-9 кл
Общеинтеллектуальное	«Мир в объективе» 5 кл Технический START-AP 5-9 класс 3D-моделирование 8 кл Шахматы 8 кл «VR-студия» 9 кл
Духовно-нравственное	ОДНКНР 5 кл «Граждановедение. Брянская область» 5 кл «География Брянского края» 6 кл «Изобразительное искусство» 7 кл «История Брянского края» 8 кл «Шедевры Российского искусства» 9 кл
Социальное	Волонтерский отряд «ДОБРОволец» 9 кл Журналистика 9 кл

Итого	10 часов в каждом классе
-------	--------------------------

Внеурочная деятельность по реализации АООП НОО (вариант 8.2) (включая коррекционно-развивающую область)

№ п/п	ФИО учителя	Наименование курса (кружка), класс	Количество часов в неделю			Всего
			1-4 класса	5-8 классы	9-11 классы	
1.	Сулимова И.О.	Дефектолог, 6б класс		1ч		2ч
2.		Психолог, 6б класс		1ч		
3.	Сулимова И.О. Медведева Е.А.	Развивающие занятия по математике и русскому языку, 6б класс		1ч		1ч

Задачами среднего общего образования являются: развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Внеклассная работа по физкультуре

№ п/п	ФИО учителя	Наименование курса (кружка), класс	Количество часов в неделю			Всего
			1-4 класса	5-8 классы	9-11 классы	
1.	Щетинин А.Д.	10-11 класс			2ч	2ч
2.	Пинчук Е.В.	ДЮП 11 класс			2 ч	2ч
3.	Первая Т.В.	волейбол	1	3		3ч

**Внеурочная деятельность осуществлялась по ряду направлений и с учетом уровня обучения.
Распределение часов внеурочной и кружковой деятельности МБОУ КЛИМОВСКОЙ СОШ №3
в 2021-2022**

№	ФИО учителя	Наименование курса/кружка, класс	Количество часов в неделю			Всего
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
1	Солоненко О.Н.	«Азбука родного края», 1б кл.	1			2 (начальные классы)
2		«Разговор о правильном питании», 1б кл.	1			
3	Молчанова Р.И.	«Азбука родного края», 1а кл.	1			2 (начальные классы)
4		«Разговор о правильном питании», 1а кл.	1			
5	Курочко Н.А.	«Природа родного края», 2а кл.	1			4 (начальные классы)
6		«Разговор о правильном питании», 2а кл.	1			
7		Театральный кружок «Миниатюра» (1-4 кл.)	2			
8	Грецкая. Н.Н.	«Природа родного края», 2б кл.	1			2 (начальные классы)
9		«Разговор о правильном питании», 2б кл	1			
10	Рублёва Н.А.	«История родного края», 3а кл.	1			2 (начальные классы)

11		«Разговор о правильном питании», 3а кл.	1			
12	Меркулова О.А.	«История родного края», 3б кл.	1			2 (начальные классы)
13		«Разговор о правильном питании», 3б кл.	1			
14	Пинчук Ж.В.	«Культура родного края», 4а кл.	1			2 (начальные классы)
15		«Разговор о правильном питании», 4а кл.	1			
16	Побожая В.Н.	«Культура родного края», 4б кл.	1			2 (начальные классы)
17		«Разговор о правильном питании», 4б кл.	1			
18		Курс ОДНКНР, 5а, 5б кл.		2		2 (5-9 классы)
19	Смирнова Т.В.	«Изобразительное искусство», 7а, 7б кл.		2		4 (5-9 классы) 1 (10-11 классы)
20		«Шедевры Российского искусства», 9а, 9б кл.		2		
21		Мировая художественная культура			1	
22	Шаповалова Н.Ф.	«Граждановедение. Брянская область», 5а, 5б кл.		2		2 (5-9 классы)
23	Капустина Е.А.	«История Брянского края», 8а, 8б кл.		2		3 (5-9 классы) 1 (10-11 классы)
24		Волонтёрский отряд «ДОБРОволец», 9-10 кл.		1	1	
25	Кузюкова Т.В.	«География Брянского края», 6а, 6б кл.		2		2 (5-9 классы)
26	Первая Т.В.	«Подвижные игры» (баскетбол), 2,3 кл.	1			1 (начальные классы) 2 (5-9 классы)
27		«Подвижные игры» (баскетбол), 9 классы		2		
28	Пинчук Е.В.	Движение «Юнармия», 5-7 кл.		2		3 (5-9 классы) 1 (10-11 классы)
29		Движение «Юнармия», 8-11 кл.		1	1	
30	Щетинин А.Д.	«Подвижные игры» (баскетбол-волейбол), 7 кл.		2		2(5-9 классы)
31	Куклина Е.М.	«Грамматика английского языка для увлекающихся», 11 кл.			1	1(10-11 классы)
32	Сорокин В.Н.	Шахматный клуб	3	1		3 (начальные классы) 1 (5-9 классы)
33	Борщёв А.Я.	«Робототехника», 4 кл.	2			2(начальные классы) 2 (5-9 классы)

34		«Технический START-AP», 5-9кл.		2		
35	Горохова Л.Н.	Журналистика, 9-10 кл.		1		1 (5-9 классы)
36	Суховьёва Н.А.	«Мир в объективе», 5-6 кл.		2		2 (5-9 классы)
37	Шкуратова О.Г.	«3D-моделирование», 8-9 кл.		2		2(5-9 классы)
38	Коряков Е.В.	«VR-студия» , 5-9кл.		2		2 (5-9 классы) 2 (10-11 классы)
39		«VR-студия» , 10-11кл.			2	
	Всего		24	30	6	60

Кружки и секции

№	ФИО учителя	Наименование кружка/секции, класс	Количество часов в неделю			Всего
			1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
1	Щетинин А.Д.	Баскетбол-волейбол, 10-11 классы			2	2
2	Пинчук Е.В.	ДЮП, 10-11 классы			2	2
3	Первая Т.В.	Баскетбол, 5-8 классы		2		2
4	Сорокин В.Н.	Шахматы	2	1		3
Итого			2	3	4	9ч.

Задачами среднего общего образования являются развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, развития способностей учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МБОУ КСОШ №3 реализует образовательные программы воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся и родителей, из воспитания на уроке, вне урока.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В школе накоплен богатый опыт по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах (КТД):

- Здравствуй, школа!
- День учителя
- Операция «Забота»
- Новогодняя страна чудес
- День Победы

- Митинг, посвящённый Дню воина-подводника
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные и государственный даты.

Детское самоуправление – неотъемлемая часть школьной жизни. В 2020-2021 году проведена реструктуризация детского объединения «ШОК» в первичное объединение РДШ с сохранением преемственности школьного самоуправления и направлений деятельности РДШ : волонтерский отряд «ДОБРОволец» в направление гражданской активности, детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», «Движение юных патриотов» - в военно-патриотическое направление, КИД (комиссия интересных дел) - в личностное развитие, ШИК (школьная информационная компания) – в информационно-медийное направление.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В их работе большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов.

Семья всегда играет ведущую роль в формировании важнейших качеств личности. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания, педагогические консультации, заседания родительского комитета.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

В 2021 году МБОУ КСОШ №3 провела работу по профилактике употребления запрещенных психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию активной жизненной позиции через участие лидеров, активистов РДШ в интернет-акциях, флешмобах, различных просветительских и развлекательных мероприятиях разного уровня. Проводится работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, совершённые несовершеннолетними.

Были организованы:

- встречи-беседы с представителями полиции, медицинскими работниками, психологами,
- участие в конкурсах и проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни, знание истории и законов своей страны, ее культуры, нравственных и моральных законов, принятых в обществе;
- проведены серии классных часов, внеклассных мероприятий с привлечением средств ИКТ, посвященных данной тематике.

№	Практические дела
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)
2.	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях
3.	Размещение на сайте школы материалов, касающихся взаимоотношений родителей и детей, ответственности родителей за воспитание ребёнка, телефонов доверия, памяток безопасности
4.	Изучение на уроках обществознания в 5-11 классах тем, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Мои права и обязанности», «Правоотношения», «Правоохранительные органы», «Конституционные обязанности гражданина РФ» и др.
5.	Внеурочная деятельность по курсу «Актуальные вопросы обществознания»: участие во Всероссийском едином уроке прав человека, правовом юридическом диктанте, проведение Дня прав ребёнка, «Парада синквейнов», посвящённого изучению ценностей Конституции и др.
6.	Встречи с участковым уполномоченным ОП «Климовский» Желтовым Е.Ю. по профилактике правонарушений

7.	Встречи с инспектором ПДН ОП «Климовский» Шабалиной Е.В. Тема встречи – ответственность за курение, распространение наркотических веществ, профилактика антиобщественного поведения
8.	Классные встречи. «Правда о наркотиках». Лекция Дедушкина А.Д., педагога-психолога ЦДО
9.	Встреча учащихся со старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России в г.Новозыбков Ивановой Н.А.
10.	Встреча с заведующим профилактики ГБУЗ «Брянский областной центр СПИД» Россовым В.В. Беседа о профилактике и мерах борьбы с ВИЧ-инфекцией, формировании поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска заболевания. 10-11 классы
11.	Встреча с главным врачом Климовской ЦРБ Жарковым В.Е. Беседа о разрушающем влиянии наркотиков на личность, пагубном влиянии на жизнь человека и его окружения
12.	«Нет вредным привычкам!» Интерактивные занятия для учеников 1-4 классов, проведенные медработником школы Бугаевой И.А.
13.	Беседы социального педагога Евсеенко И.С. с учащимися 7-9-ых классов (мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, вейпов среди несовершеннолетних)
14.	Участие в спортивных соревнованиях («Ударом мяча по вредным привычкам», «Встречные эстафеты» и др.)
15.	Работа с обучающимися «группы риска»: -контроль за посещаемостью уроков «трудными», -индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, -контроль за дежурством в классах и школе
16.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально опасном положении, и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта
17.	Организация выставок творческих работ учащихся о здоровом образе жизни, парада видеороликов «Нет вредным привычкам!»
18.	Проведение классных мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни, отказу от курения, регулярному и правильному питанию, соблюдению режима дня и т.п.
19.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся
20.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.
21.	Создание ШВР, проведение заседаний ШВР
22.	Комплекс мероприятий «Угроза с человеческим лицом», посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): классные часы, часы памяти, посвящённые трагедии в Беслане, рассказывающие о самых крупных терактах современности, готовящие к действиям в условиях возможного захвата, школьная и районная акция «Капля жизни»
23.	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов
24.	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, не соответствующим задачам воспитания и образования
25.	Диагностика психологического состояния и свойств личности учащихся (по запросу)
26.	Трудности подросткового периода по запросу (оказание помощи в трудных и конфликтных ситуациях)
27.	Беседы, лекции, тестирование по профилактике наркомании (1-11 классы)
28.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе
29.	Составление базы данных учащихся, имеющих отклонения в поведении, и семей неблагополучного характера с целью последующей помощи им

30.	Оформление стендов: - если ты попал в трудную ситуацию; - твоя безопасность; - помощь всегда придет.
31.	Месячник безопасности: участие в онлайн-олимпиадах по БДД, пожарной безопасности, экскурсии в пожарно-спасательную часть, участие в челленджах «Везу ребёнка правильно», «Веду ребёнка за руку», просветительские беседы, викторины, проведённые участниками ЮИД, создание и размещение в соцсетях видеороликов о БДД, проведение лидерами РДШ рейда по проверке наличия фликеров и т.д.
32.	Проведение флайер-акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе со СПИДом (лидеры РДШ)
33.	Организация социально-психологического тестирования СПТ (13-17 лет), групповых тренингов по результатам СПТ
34.	Проведение библиотечных уроков «Климовская центральная межпоселенческая библиотека против наркотиков! Информационный час с библиотекарем Натальей Зеленской» и др.
35.	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска
36.	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ
37.	Участие во Всероссийском конкурсе «Орлята России» (4а класс)
38.	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности
39.	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню учителя (концерт-поздравление от учеников 11 класса, выставка «С днем добра и уважения» (тематические букеты от учеников 1-4 классов), общешкольная акция «Дерево добрых пожеланий», создание поздравительных видеороликов, поздравление учителей-пенсионеров, ветеранов педагогического труда и др.)
40.	Акция-игра, посвящённая Международному дню распространения грамотности (1-11 классы), включавшая информационные минутки, конкурсы. (Проводилась лидерами РДШ)
41.	Акция, посвящённая Международному дню жестовых языков, проведённая лидерами РДШ
42.	Комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных отношений (флешмобы, интернет – акции, посвящённые Дню отца, Дню матери, тематические выставки рисунков и фотографий, мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток к этим датам, создание и размещение в социальной сети Вконтакте на странице школьного сообщества тематических видеороликов и др.)
43.	Комплекс мероприятий в рамках празднований Дня школьных библиотек (оформление фотозоны, создание учениками Центра «Точка роста» тематических закладок для школьной библиотеки, выпуск видеороликов)
44.	Комплекс мероприятий в рамках празднования юбилеев Ф.Достоевского, Н.Некрасова (выставки рисунков, информационная выставка и экскурсии, проводимые лидерами РДШ, библиотечные уроки и др.)
45.	Участие в школьном, муниципальном, региональном конкурсе чтецов «Моя Родина»
46.	Участие во Всероссийских уроках ОБЖ, астрономии
47.	Участие во Всероссийских уроках финансовой грамотности
48.	Участие во Всероссийских уроках, посвящённых безопасности в сети интернет
49.	Участие во Всероссийском уроке качества
50.	Участие во Всероссийском субботнике «Зелёная Россия»
51.	Встреча со студентом Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К.Тимошенко Даниилом Гвоздиковым (В рамках мероприятия РДШ «Классные встречи») и др. представителями силовых структур. Профориентация
52.	Слёт команд юнармейского движения в Новозыбковском районе, посвящённый 80-летию со дня начала партизанского движения на Брянщине. Участники – 6 юнармейцев школы под руководством педагога-организатора ОБЖ Пинчука Е.В.
53.	Интернет-акция, посвящённая Дню российского флага

54.	Интернет-акции, флешмобы, посвящённые Дню народного единства
55.	Экскурсии учащихся 1-4 классов в Музей дружбы народов, посвящённые Дню освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков
56.	Выставка в фойе школы, приуроченная к 17 Сентября, экскурсии по выставке
57.	Акция «Тропинка к обелиску» (волонтеры, лидеры РДШ)
58.	Акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов с Днем освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков)
59.	Проведение мероприятий, приуроченных к 80-летию подвига Зои Космодемьянской (классные часы, библиотечные уроки, мероприятия, проведенные журналистами Центра «Точка роста»)
60.	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню героев Отечества (встречи с представителями силовых структур, митинг, посвящённый герою-глубоководнику Данильченко С.П., классные часы, возложение цветов к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны и др.)
61.	Выставка в фойе школы, посвящённая Нюрнбергскому процессу, интерактивные экскурсии по выставке (7-11 классы)
62.	Онлайн-флешмоб, посвящённый открытию Дороги жизни в блокадном Ленинграде
63.	Уроки мужества «Герои живут вечно», проведённые лидерами РДШ для учеников начальных классов
64.	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного солдата (классные часы, выставки рисунков «Подвиг героя» и др.)
65.	Организация работы школьного театра (театрального кружка), создание и размещение в сообществе школы в социальной сети Вконтакте видеоотчётов
66.	Комплекс мероприятий «Новый год у ворот!» (оформление окон, фотозоны, проведение лидерами РДШ новогодних утренников для начальной школы, организация работы Почты Деда Мороза, акции «Новогоднее предсказание (журналисты Центра «Точка роста»)

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, акциях конкурсах

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня (как дистанционных, так и очных). Участие во многих из них принесло призовые места. итоги муниципального этапа ВОШ 2021-2022 уч.год.

Традиционно результативно учащиеся МБОУ КСОШ №3 принимают активное участие во **Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 уч. году** победителями стали -28 уч., призерами - 24 уч. По результатам муниципальных олимпиад 13 учащихся вызвано на областной этап ВОШ, а Ткач Полина, учащаяся 10 класс и ее учитель Смирнова Т.В., приглашены на заключительный этап олимпиады по МХК в Казань. Число победителей в этом году увеличилось. а количество призеров осталось сопоставимым с предыдущим периодом. что говорит о серьезной работе школы в плане работы с одаренными детьми. Тревогу вызывает отсутствие победителей и призеров по математике.

№	Предмет	Класс	ФИО	Результат	Учитель
1	МХК	10	Солобай Дарья	Победитель	Смирнова Т.В.
2	МХК	11	Оганесян Мария	Победитель	Смирнова Т.В.
3	МХК	10	Ткач Полина	Призер	Смирнова Т.В.
4	Физика	8	Дюбенек Ярослав	Призер	Бордачева Л.Н.
5	Физика	9	Шпак Илья	Победитель	Бордачева Л.Н.
6	Физика	8	Третьяков Матвей	Призер	Бордачева Л.Н.
7	Физкультура	11	Фролова Мария	Победитель	Щетинин А.Д.

8	Физкультура	11	Смирнов Матвей	Победитель	Щетинин А.Д.
9	Физкультура	8	Мельниченко Евгения	Победитель	Первая Т.В.
10	Физкультура	8	Мигуноа Дарья	Призер	Первая Т.В.
11	Физкультура	8	Холявко Вениамин	Призер	Первая Т.В.
12	Обществознание	7	Бокарева Анастасия	Призер	Шаповалова Н.Ф.
13	Обществознание	7	Илащук Валерия	Призер	Шаповалова Н.Ф.
14	Обществознание	8	Солоненко Игорь	Победитель	Шаповалова Н.Ф.
15	Обществознание	8	Рогов Владимир	Призер	Шаповалова Н.Ф.
16	Обществознание	9	Давыдкова Маргарита	Призер	Шаповалова Н.Ф..
17	Обществознание	10	Ткач Полина	Победитель	Капустина Е.А
18	Обществознание	11	Перешивкин Никита	Победитель	Шаповалова Н.Ф.
19	Обществознание	11	Калинина Варвара	Призер	Шаповалова Н.Ф.
20	Экономика	7	Бокарева Анастасия	Победитель	Шаповалова Н.Ф.
21	Экономика	7	Лишефай Дарья	Призер	Шаповалова Н.Ф.
22	Экономика	8	Чубченко Дмитрий	Победитель	Шаповалова Н.Ф.
23	Экономика	10	Ткач Полина	Победитель	Капустина Е.А.
24	Экономика	10	Солобай Дарья	Победитель	Капустина Е.А.
25	Экономика	11	Шелудивченко Юлия	Призер	Шаповалова Н.Ф.
26	История	7	Лишефай Дарья	Призер	Шаповалова Н.Ф.
27	История	8	Солоненко Игорь	Победитель	Шаповалова Н.Ф.
28	История	9	Городная Мария	Призер	Шаповалова Н.Ф.
29	История	10	Рылина Анастасия	Победитель	Капустина Е.А.
30	История	11	Перешивкин Никита	Победитель	Шаповалова Н.Ф.
31	Химия	8	Мельниченко Егения	Победитель	Бабина О.Г.
32	Химия	9	Шкуратова Элина	Победитель	Бабина О.Г.
33	Информатика	10	Долгов Кирилл	Призер	Шкуратова О.Г.
34	Информатика	11	Красненок Егор	Призер	Шкуратова О.Г.
35	Биология	8	Мигунова Дарья	Победитель	Бабина О.Г.
36	Экология	9	Тарабанько Александр	Призер	Евсеенко И.С

37	Литература	7	Бокарева Анастасия	Призер	Зубкова И.В.
38	Литература	7	Полехина Варвара	Победитель	Зубкова И.В.
39	Литература	7	Лишефай Дарья	Призер	Зубкова И.В.
40	Право	11	Калинина Варвара	Победитель	Шаповалова Н.Ф.
41	Право	10	Ткач Полина	Победитель	Капустина Е.А.
42	Английский язык	7	Полехина Варвара	Призер	Куклина Е.М.
43	Английский язык	11	Оганесян Мария	Победитель	Куклина Е.М.
44	ОБЖ	7	Бокарева Анастасия	Победитель	Пинчук Е.В.
45	ОБЖ	11	Фролова Мария	Призер	Пинчук Е.В.
46	Технология	7	Руденко Дарья	Победитель	Науменко Г.В.
47	Технология	8	Дюбенек Ярослав	Победитель	Борщев А.Я.
48	Русский язык	8	Мигунова Дарья	Призер	Сулимова И.О.
49	Русский язык	9	Шкуратова Элина	Призер	Горохова Л.Н
50	Русский язык	9	Клецкова София	Призер	Горохова Л.Н
51	Русский язык	10	Рылина Анастасия	Призер	Горохова Л.Н
52	Русский язык	11	Давыдкова Арина	Призер	Зубкова И.В

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2020-2021 учебный год

Уровень	I место	II место	III место	Лауреат
Муниципальные	156	107	86	24
Региональные	11	8	20	-
Всероссийские	10	6	6	-
Международные	2	1	-	-
Итого	179	122	112	24

4.Содержание и качество подготовки. Результаты обученности за 2021 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
374	100%	52%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	18	67
5 – 8, 10	24	72
9-11	8	10
итого	52	149

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	40	100	70%	50	100	77%
Математика	40	100	82%	50	100	89%
Литературное чтение	40	100	87%	50	100	86%
Окружающий мир	40	100	80%	50	100	82%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	36	100	69%	28	100	75%
Литература	36	100	80%	28	100	85%
Иностранный язык	36	100	83%	28	100	85%
Алгебра	36	100	72%	28	100	85%
Геометрия	36	100	72%	28	100	92%
Информатика и ИКТ	36	100	100%	28	100	100%
История России	36	100	72%	28	100	82%
Обществознание	36	100	72%	28	100	89%
География	36	100	80%	28	100	89%
Физика	36	100	69%	28	100	82%
Химия	36	100	69%	28	100	82%
Биология	99	100	72%	28	100	78%

Учебный предмет	2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	40	100	73%
Литература	40	100	85%
Иностранный язык	40	100	85%
Алгебра	40	100	68%

Геометрия	40	100	78%
Информатика и ИКТ	40	100	100%
История России	40	100	84%
Обществознание	40	100	89%
География	40	100	89%
Физика	40	100	72%
Химия	40	100	82%
Биология	40	100	8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	36	36	4,0	100%	28	28	4,2	100%
математика	36	36	4,3	100%	28	28	4,1	100%
2021								
предмет	Общее количество выпускников		Количество выпускников, сдававших ОГЭ		Средний балл		Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	
Русский язык	40		4		27		100%	
математика	40		4		16		100%	

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников		Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
2019	36 чел	36 чел.	100%	7 чел 19%
2020	28 чел	28 чел.	100 %	5 чел 19 %
2021	40 чел	40 чел.	100 %	5 чел 12,5%

В 2021 учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 уч. году в связи с пандемией были внесены изменения в порядок итоговой аттестации. Итоговые оценки выставлены по итогу года с учетом результатов промежуточной аттестации (контрольных работ) и результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении
с предыдущими годами**

Учебный предмет	2019			2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	28	100%	78%	23	100%	67%	18	100%	76%
Литература	28	100%	100%	23	100%	89%	18	100%	89%
Иностранный язык	28	100%	100%	23	100%	92%	18	100%	87%
Алгебра	28	100%	71%	23	100%	65%	18	100%	65%
Геометрия	28	100%	71 %	23	100%	69%	18	100%	69%
Информатика и ИКТ	28	100%	100%	23	100%	100%	18	100%	100%
История	28	100%	64%	23	100%	89%	18	100%	89%
Обществознание	28	100%	64%	23	100%	63%	18	100%	63%
География	28	100%	89%	23	100%	89%	18	100%	89%
Физика	28	100%	60%	23	100%	69%	18	100%	69%
Химия	28	100%	75%	23	100%	73%	18	100%	73%
Биология	28	100%	89%	23	100%	89%	18	100%	89%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с
предыдущим годом**

Предмет	2019				2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	28	28	70	100	23	21	65	100%	18	18	76	100%
Математика (профиль)	28	11	56	100	23	15	50	94%	18	8	55	100%
Математика (база)	28	17	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Литература	28	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	28	17	55	77	23	11	62	91%	18	11	66	91%
Физика	28	5	52	100	23	9	50	89%	18	3	58	100%
Биология	28	6	47	83	23	3	27	34%	18	5	57	91%
Химия	28	4	61	100	-	-	-	-	18	3	72	100%
история	28	8	55	100	23	4	60	100%	18	3	68	100%
география	28	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	28	2	67	100	23	2	88	100%	18	1	93	100%
Информатика	28	3	49	100	23	5	50	80%	18	1	65	100%

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников		Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2019	28	28	100%	4 человека
2020	23	23	100 %	3 человека
2021	18	18	100%	4 человека

5.Востребованность выпускников

Обобщенные данные о трудоустройстве выпускников МБОУ КСОШ №3

2020 год

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Колледж	ОУ
11	28	19/68%	2/7%	7/25%	-
9	36	-	5/14%	9/24%	22/62% КСОШ №3 – 17 КСОШ №2 – 2 Лицей №1 г.Брянск - 3

Обобщенные данные о трудоустройстве выпускников МБОУ КСОШ №3

2021 год

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Колледж	ОУ
11	18	14/78,5%	4/22%	-	-
9	40	-	7/17,5%	9/22,5%	11/42% КСОШ №3 – 20 КСОШ №1 -1 кадетское училище-1 предуниверсарий-1

В 2021 году процент учеников 9 классов, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях увеличился на 26%. Это связано в том числе с введением профильного обучения в 10 классе, с желанием получить профессиональные навыки.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной функцией внутренней системы оценки качества образования является обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, экспертиза, диагностика, оценка основных тенденций развития. В МБОУ КСОШ №3 определены направления деятельности и выработана система мероприятий помогающие достигать цели и решать задачи, определенные функциями ВСОКО. Структура ВСОКО рис.1



Рис.1

№	Направление деятельности, мероприятия
1	Методическое обеспечение
	Педагогические советы
	Заседания ШМО
	Посещение и анализ уроков, открытые уроки обмен опытом
	Психодиагностика
2.	Обеспечение творческого роста педагога
	Курсовая и проф. Переподготовка педагогов
	Профессиональные достижения педагога (конкурсы)
	Аттестация педагога
	Сетевые профессиональные сообщества
3.	Мониторинг педагогических компетенций, результативность деятельности
	Проведение ВПР(PISA) ФГ и других исследований
	Проведение административных контрольных работ
	Контроль создания и выполнения рабочих программ педагогов, методических материалов
4.	ГИА
	ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ
	Устное собеседование по русскому языку
	Итоговое сочинение по литературе
5.	Достижение планируемых результатов реализации ООП
	Мониторинг предметных результатов
	Текущий контроль и аттестация
	Промежуточная аттестация
	Итоговый контроль
Метапредметные результаты	НОО: комплексные контрольные работы
	НОО: контроль техники чтения
	ООО: контроль техники чтения(5 классы)
	Проектная деятельность по предмету
5	Развитие интеллектуальных и творческих ресурсов, физических способностей
	Олимпиады
	Конкурсы по предмету, творческие конкурсы
	Спортивные соревнования
6.	Построение рейтинговых показателей качества образования
7.	Обработка и анализ данных
8.	Информированность потребителей образовательных услуг(СМИ, самообследование, публичный отчет)
9.	Управленческие решения
10.	Постановка целей и задач на новый учебный год

Определяя последовательность и периодичность проводимых мероприятий, инструменты анализа и измерений, ответственных за проводимую деятельность, МБОУ КСОШ №3 получает возможность анализировать и изменять при необходимости качество образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2021 год

№	Параметры статистики	2020-2021 уч. году	На конец 2021 года
1.	Количество детей обучавшихся на конец уч. года, в том числе:	418	430
	начальная школа	169	175
	основная школа	211	218
	средняя школа	38	37
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-
	начальная школа	-	-

	основная школа	-	-
	средняя школа	-	-
3.	Не получили аттестат	-	-
	об основном общем обучении	-	-
	о среднем обучении	-	--
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	9	-
	об основном обучении	5	-
	о среднем обучении	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году обучающиеся 10 класса МБОУ Климовской СОШ №3 перешли на обучение по ФГОС СОО, который предусматривает введение **профильного обучения**.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и условиям индивидуального отбора обучающихся МБОУ Климовская СОШ №3 обеспечивает реализацию учебных планов группы универсального профиля и группы гуманитарного профиля в рамках одного десятого класса комплекта. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

1. Универсальный профиль.

В учебный план 10 класса 2020 года включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно- научные предметы», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык на углубленном уровне, литература, родной русский язык, иностранный язык, математика, физика, биология, география, химия, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю, изучается на углубленном уровне), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной русский язык» (0,5ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед), география (1 ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включена математика (4ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и для реализации индивидуальных потребностей и представлен учебным предметом «Мировая художественная культура».

Обязательным компонентом учебного плана является выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Группа гуманитарного профиля.

В образовательной области «Общественно- научные предметы» изучается предмет «Право» (2 ч/нед) и «История» (4ч/нед).

Факультативные курсы «Физика», «Иностранный язык» и «Обществознание» реализуются через план внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения образовательных программ по предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы соответствующего класса и является обязательной

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, сочинение, диктант, изложение, устное собеседование, опрос, тестирование, зачёт, защита реферата или творческой работы, защита проектно-исследовательской работы, защита проекта, экзамен и другие формы, пробные экзамены по

русскому языку и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ. Предметы по выбору могут считаться промежуточной аттестацией для учащихся, сдающие данные предметы.

В МБОУ КСОШ №3 5 учащихся с ОВЗ (4 с инвалидностью, 1 - АООП ООО 8.2).

Один обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), которая рассчитана на нормативное усвоение на 6 лет.

В 2021 году продолжают реализовываться рабочие программы «второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в учебный план ООО.

Если сравнивать результаты освоения образовательных программ **начального** общего образования по критерию «успеваемость» на конец 2021 года и с тем же критерием того же периода 2020 года, то можно отметить, что процент учеников, окончивших 2 четверть 2020 года на «4» и «5» приблизительно равен показателю на конец 2021 года (58 %)

Если сравнивать результаты освоения образовательных программ **основного** общего образования по критерию «успеваемость» на конец 2021 года и с тем же критерием того же периода 2020 года, то можно отметить, что процент учеников, окончивших 2 четверть 2021 года на «4» и «5» увеличился и равен (51 %)

Если сравнивать результаты освоения образовательных программ **среднего** общего образования по критерию «успеваемость» на конец 2021 года и с тем же критерием того же периода 2020 года, то можно отметить, что процент учеников, окончивших 2 четверть 2020 года на «5» стабилен и составляет 9% от общего числа учеников 10-11 классов. А процент учащихся, закончивших полугодие 2022 года на «4» и «5» уменьшился на 1,8% в сравнении с показателями 2021 года.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли испытание по написанию итогового сочинения и были допущены к сдаче ГИА. Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование

Государственная итоговая аттестация 2021 года обучающихся, освоивших ООП СОО проводилась в форме ЕГЭ. Отметки определялись, как среднее арифметическое полугодических оценок по предмету за 10-11 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА 2021 школой были выдержаны.

Результаты ВПР за 2020-2021 уч. год

Предмет	Классы										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Русский язык	53,5	67	62	67,5	75	74	57,5	63	60	100	68
ВПР русский язык			64	69	72	72	57				
Литература	87	88,5	80	84,5	89,5	92,5	82	89	90	100	88
Ин.яз(нем)							79,5	83,5			81,5
Ин.яз(англ)	62	90	81,5	84,5	77	84,5	63	78,5	95	100	83
ВПР н/а						80				88	84
Математика	87	94,5	69,5	87	74,5			65	50	84	76
ВПР математика			73	85	71	62	68				72
Алгебра						60,5	69,5				65
Геометрия						60,5	67				64
Окружающий мир	87	94,5	69,5								84
ВПР ОМ			65								65
Информатика						92	79,5	88,5	100	100	92
История				87	81,5	71	65,5	71,5	65	73	80
ВПР история				84	80	70	68			100	81
Обществознание				90	87,5	86,5	65,5	76,5	55	56	74
ВПР обществознан					85	83	67				78
География				92,5	92	89,5	82	81	95	100	90
ВПР география					87	89	80			100	89
Биология				87	75,5	78,5	75	76,5	80	73	78
ВПР биология				88	76	80	72			100	83
Физика						65,5	56	66,5	35	73	59
ВПР физика						62	55			84	61
Химия							70	69	45	84	67
ВПР химия							68			84	76
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100				100
Музыка	100	100	100	100	96	100					99
Искусство											
МХК									100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	94				99
ОБЖ					100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия									90	100	95
Исслед. деятельность										100	100

Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2020 -весна 2021) по казал следующее:

класс	предмет	ВПР осень					ВПР весна				
		кол-во уч	повысили		понижили		повысили		кол-во уч.	понижили	
6	Математика	42	1	2%	30	71%	3	6%	46	2	4%
7		25	1	4%	14	56%	1	5%	18	1	5%
8		42	0	0%	26	70%	2	6%	32	2	6%
7	Биология	34	0	0%	7	20%	0	0%	22	0	0%
8		30	0	0%	14	47%			не писали		
	Физика	34	3	9%	14	41%	2	6%	32	2	9%
7	История	28	0	0%	21	75%	0	0%	22	0	0%
	Русский язык	26	0	0%	10	38%	0	0%	22	0	05

Полученные результаты ВПР показали несоответствие годовой оценки по предмету и оценки за ВПР, которая была обусловлена фактором нахождения на дистанционном обучении и отсутствием учащихся, с связи с оздоровлением, что повлияло на процентные показатели результата. Определив степень освоения материала учащимися, педагоги смогли скорректировать работу по устранению выявленных пробелов, организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Учителям рекомендовано учитывать результаты анализа ВПР при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, разработать систему заданий по отработке навыков, необходимых для успешного выполнения заданий, провести корректировку рабочих программ для устранения пробелов в знаниях, информировать родителей о результатах ВПР, и текущих достижения учащихся.

Анализ итоговой аттестации МБОУ Климовской СОШ №3 в 2021 году.

Организация и проведение ИТА проходили в соответствии с требованиями нормативных, правовых и инструктивно - методических документов федерального и регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение ИТА по программам основного и среднего образования. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным. региональным документам о ГИА учащихся 9-х - 11-х классов.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа: разработан план подготовки к ИТА, который включал в себя:

- распределение часов компонента общеобразовательного учреждения учебного плана в 10-11 классах, формирование заявок на платные образовательные услуги с целью подготовки к ГИА
- проведение репетиционного и итогового допускного сочинения по литературе
- проведение репетиционных испытаний и последующий анализ результатов репетиционных экзаменов
- практикум по заполнению бланков и др.

Администрацией школы проводилась проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

В учебных кабинетах и фойе школы были оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации «В помощь выпускникам». 2020-2021уч.году выпускники 9 классов проходили аттестацию по 9 предметам учебного плана (русский язык. математика в форме ОГЭ, английский язык. биология, география. физика, химия, обществознание, информатика и ИКТ в форме контрольных работ).

ИТА 9 кл.
Русский язык (Горохова Л.Н., Сулимова И.О.)

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Область	100%	77,2%	27.3
Школа	100%	73% (63% по итогам года)	27

Средний балл-27
Средняя оценка -4

Подтвердили оценку -21 человек (53%)
Повысили- 18 человек
Понизили- 1 человек

Математика (Стрелец А.Г.)

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Область	100%	51,3%	15.1
Школа	100%	68% (78% по итогам года)	16

Средний балл-16
Средняя оценка -4

Подтвердили оценку -21 человек (53%)
Повысили- 0 человек
Понизили- 19 человек

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17Т «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов» и на основании заявлений учащихся были проведены контрольные работы по предметам:

Обществознание

Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Колич. уч-ся	Кол-во уч, подтвердивших оценку	Кол-во уч, повысивших оценку	Кол-во уч, понизивших оценку
Капустина Е.А.	25	4	18	16	1	1

История

Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Колич. уч-ся	Кол-во уч, подтвердивших оценку	Кол-во уч, повысивших оценку	Кол-во уч, понизивших оценку
Капустина Е.А.	27	4	7	6	1	0

Биология

Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Колич. уч-ся	Кол-во уч, подтвердивших оценку	Кол-во уч, повысивших оценку	Кол-во уч, понизивших оценку
Бабина О.М.	21	3	4	3	0	1

Информатика и ИКТ

Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Колич. уч-ся	Кол-во уч, подтвердивших оценку	Кол-во уч, повысивших оценку	Кол-во уч, понизивших оценку
Шкуратова О.Г.	11	4	4	3	0	1

Английский язык

Учитель	устная часть	Средний балл	Первичный балл	Средняя оценка	Колич. уч-ся	Кол-во уч, подтвердивших оценку	Кол-во уч, повысивших оценку	Кол-во уч, понизивших оценку
Куклина Е.М.	15	25	67	5	3	3	1	1

Химия

Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Колич. уч-ся	Кол-во уч, подтвердивших оценку	Кол-во уч, повысивших оценку	Кол-во уч, понизивших оценку
Бабина О.М.	29	4	2	0	0	2

Физика

Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Колич. уч-ся	Кол-во уч, подтвердивших оценку	Кол-во уч, повысивших оценку	Кол-во уч, понизивших оценку
Бордачева Л.Н.	27	4	2	0	0	2

Качество знаний по итогам -61%, по итогам аттестатов-60%. Средняя оценка по итогам ОГЭ-4 балла, средний балл ОГЭ -27.

Анализ результатов показывает, что учителя-предметники проводят серьезную работу по подготовке учащихся к выполнению тестовой части экзаменов, развивают навык выполнения предметных заданий разного уровня. Учащиеся в большинстве своем успешно справились с выполнением контрольной работы, подтвердив или даже повысив годовую оценку по предмету.

Но следует обратить внимание на более строгие критерии оценивания знаний учащихся и не допускать большого процента несоответствий четвертных и годовых отметок и отметок, полученных за контрольные и иные другие итоговые аттестационные работы. Продолжать вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2021-2022 уч. году.

ИТА 11 кл.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 18 выпускников.

2 декабря 2020 года все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении как условие допуска к государственной итоговой аттестации и успешно прошли его. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021

Предмет	кол-во сдававших	средний балл	100 баллов	90-98 баллов	не пройден порог
Русский язык	18	76	-	98/1,96/1, 90/1	-
Математика база	-	--	-	--	-
Матем. профиль	8	54	-	-	-
Биология	5	57	-	-	1
Английский язык	1	93	-	93/1	-
История	3	68	-	92/1	-
Обществознание	11	66	-	92/1	1
Информатика	1	65	-	-	-
Физика	2	58	-	-	-
Химия	3	72	-	-	-

Русский язык (Горохова Л.Н.)

	Успеваемость	Средний балл
Область	99,8%	73,6
Район	100%	74
Школа	100%	76

- Самый высокий результат

98 б-1 учащийся, 96 б -1 учащийся, 90 б. -1 учащийся Гладченко Т., Корнеева Е.

- Самый низкий балл – 55 б. – 1 чел. (порог – 36 б)

Математика профильная (учитель Шкуратова О.Г.). 8 выпускников сдавали профильный уровень,

	Успеваемость	Средний балл
Область	96%	60,5
Район	98 %	52
Школа	100 %	54

- Самый высокий результат – 74 б -1 учащийся Логоватовский Д.
- Самый низкий балл – 33 б -1 чел. (порог – 27 б)

Физика (Бордачева Л.Н.). Данный предмет выбрали 9 выпускников, успешно сдали 8 выпускников.

	Успеваемость	Средний балл
Область	97%	57
Район	91,3 %	51,2
Школа	100 %	58

- Самый высокий результат 61 б -1 учащийся
- Самый низкий балл – 55б - 1 чел. (порог – 36 б)

Обществознание (учитель Шаповалова Н.Ф.) сдавало 11 выпускников, 1 успешно преодолели порог успешности.

	Успеваемость	Средний балл
Область	89%	61,2
Район	89 %	56
Школа	76 %	66

- Самый высокий результат 92б - 1 учащийся Гладченко Т.
- Самый низкий балл – 41б - 1 чел.

История (учитель Дедушкина Е.М.) сдавали 3 выпускника, все прошли экзаменационные испытания успешно.

	Успеваемость	Средний балл
Область	97%	61
Район	100%	65
Школа	100%	68

- Самый высокий результат 92б - 1 учащаяся Гладченко Т.
- Самый низкий балл – 51б - 1 чел. (порог – 32 б)

Биология (учитель Бабина О.М.). Данный предмет сдавали 5 выпускника. Порог успешности преодолели 4 ученицы.

	Успеваемость	Средний балл
Область	89%	56
Район		51
Школа	80%	57

- Самый высокий результат 77 б -1 учащийся
- Самый низкий балл – 32 б -1 учащийся (порог –36 б)

Химия (учитель Бабина О.М.). Данный предмет сдавали 3 выпускника. Порог успешности преодолели 3 ученика.

	Успеваемость	Средний балл
Область	88%	61,4
Район		72
Школа	100%	72

- Самый высокий результат 88 б - 1 учащийся
- Самый низкий балл – 43 б - 1 учащийся (порог –36 б)

Информатика (учитель Шкуратова О.Г.) сдавал 1 выпускник.

	Успеваемость	Средний балл
Область	94%	63
Район	100%	65
Школа	100%	65

- Самый высокий результат 65 б -1 учащийся

Английский язык (учитель Воронков М.А. Одна выпускница сдавала 2 части по иностранному языку.

	Успеваемость	Средний балл
Область	99%	69,5
Район	100 %	92.4
Школа	100%	93

- Самый высокий результат 93б -1 учащийся Гладченко Т.

Выводы и рекомендации:

- на заседаниях ШМО провести глубокий анализ результатов ИТА и выявить причины низкой успеваемости (если имеет место быть);
- спланировать систему внутришкольного и административного контроля за работой по устранению выявленных недостатков в преподавании отдельных предметов;
- проанализировать систему подготовки выпускников по предметам по выбору, обращая внимание на предметы, средний балл которых ниже районного
- разработать план мероприятий по совершенствованию преподавания учебных предметов, особое внимание уделив обязательным предметам, включив его в план подготовки к ИТА;
- продолжить работу с выпускниками школ для осознанного выбора предметов .
- Отметить высокий уровень подготовки учащихся и мастерство педагогов, по предметам которых средний балл выполнения работ оказался выше районного и областного.
- Отметить позитивные результаты ЕГЭ у мотивированных учащихся, усилить работу не только по повышению интереса к предмету, но и профориентационной работе.

7.Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия.

Всего педагогов – 34 чел.

Педагоги с высшей категорией- 23чел.

Педагоги с первой категорией – 9 чел.

Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»-2 чел.

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ »-6 чел.

Педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения»-1чел.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 чел. (5,9%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 10 чел. (30%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 14 чел. (41%)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 9 чел. (26%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
до 5 лет – 4 чел. (12 %)

от 5 до 20 лет – 10 чел. (30%)

свыше 20 лет - 20чел. (58 %)

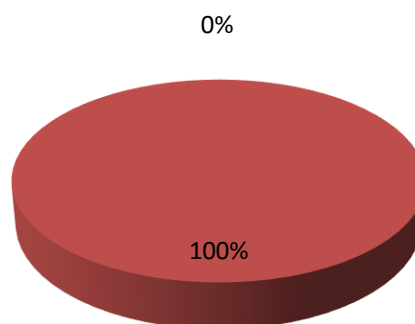
Анализ кадровой составляющей по уровню образования



Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



Курсовая подготовка

В течение 2021 года в школе продуктивно решалась задача повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку. Все учителя прошли курсы по ОТ и ПМП. Все учителя работали над темами по самообразованию, большинство из которых отражали проблему школы, наиболее интересные темы заслушивались на МО и педагогических советах в форме творческих отчетов и сообщений.

Учителя, работающие в 2020-2021 уч.году в 10 классе, административные работники школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СОО. В 2021 уч.году прошли курсы повышения квалификации Минпросвещения «Школа современного учителя» 4 учителя: Сулимова И.О., Суховьева Н.А., Бабина О.М. Капустина Е.А. Смирнова Т.В. прошла курсы повышения квалификации по развитию уровня функциональной грамотности учащихся.

Наряду с прохождением курсов повышения квалификации учителя - предметники проходят курсовую переподготовку в рамках внедрения в 2022-2023 уч.году новых ФГОС . Так обучение завершили: Побожая В.Н., Грецкая Н.Н., Смирнова Т.В., Лисица Л.А., Пинчук Е.В., Первая Т.В., Щетинин А.Д., Евсеенко И.С., Бабина О.М., Кузюкова Т.В., Шкуратова О.Г., Суховьева Н.А., Капустина Е.А., Науменко Г.В., Обучения завершат до конца учебного года: Куклина Е.М., Илащук В.В, Вороная И.А., Зубкова И.В., Деушкина Е.М., Борщев А.Я., Меркулова О.А., Пинчук Ж.В.

Бордачева Л.Н. и Шаповалова Н.Ф. прошли ежегодные курсы экспертов ЕГЭ физика), (история). Учителя школы являются не только постоянными участниками семинаров различных уровней, но и лекторами, представляющими свой опыт, педагогические наработки, инновации.

Так в 2021 году Капустина Е.А. стала участницей и победителем районного конкурса «Учитель года», обобщила опыт на областной конференции, успешно возглавляет «Школу молодого педагога» в районе.

Грецкая Н.Н. обобщила опыт по изучению содержания и способам внедрения новых ФГОС на районном семинаре учителей начальных классов, стала тьютором, курирующим работу по внедрению ФГОС на муниципальном уровне

Выступление на областном семинаре подготовили Пинчук Е.В. и Борщев А.Я, Смирнова Т.В.

В 2021 году учителя посетили более 50 вебинаров, провели 10 открытых уроков, участвовали и готовились принять участие в 4 профессиональных конкурсах.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности - 34 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности- 11 чел. (30 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням)-НОО-3 чел.(9 %), ООО и СОО в общей численности педагогических -20 чел. (59 %) . Итого:62%

Курсы повышения квалификации 2021 г.

№п/п	Тема курсовой переподготовки	ФИО педагогов, работников школы	Предметная область, должность	Количество педагогов, работников школы
1.	«Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок»/120ч	Дедушкина Е.М.	Курсы руководителей	1
2.	«Правила гигиены педагогических работников. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»/72ч.	_____	Руководителей, специалистов и работников школы	54
3.	«Управление образовательной организацией. Системы оценки и контроля качества образования в условиях реализации ФГОС среднего образования (ФГОС СОО)»/18	Дедушкина Е.М. Зубкова И.В. Смирнова Т. В. Вороная И.А. Горохова Л.Н. Капустина Е.А. Шкуратова О.Г.		7
4	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО (СОО) в процессе преподавания предмета :	_____	все предметы учебного плана	26

5	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» профиль «Классный руководитель»/250ч.	_____	Классные руководители	20
6	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»/18	Смирнова Т.В.	ФГ	1
7	«Школа современного учителя»/100ч.	Сулимова И.О. Бабина О.М. Суховьева Н.А. Капустина Е.А.	Русский язык Биология, химия Математика, физика История, обществознание ФГ ФГОС ООО(СОО)	4
8	«Совершенствование проф. Компетенции учителя химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования»/36ч	Бордачева Л.Н. Кузюкова Т.В. Бабина О.М. Евсеев И.С.	Биология, география, химия	4
9	«Развитие финансового образования в Российской Федерации. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО»/8 ч. «Цифровая трансформация. Быстрый старт» «Развитие финансового образования в Российской Федерации. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО»/8 ч	Шкуратова О.Г. Шкуратова О.Г. Медведева Е.А. Кузюкова Т.В.	финансовая грамотность	3
10	«Олигофренопедагогика. Технологии коррекционно-развивающего образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/16ч	Сулимова И.О. Кузюкова Т.В. Медведева Е.А. Капустина Е.А. Борщев А.Я. Пинчук Е.В. Меркулова О.А. Смирнова Т.В. Воронков М.А. Лисица Л.А.	педагоги, работающие по АООП ОО	10
11	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»/36 «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»/16ч.	учителя нач. классов	НОО	8

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления), участие в конкурсах, выступления на конференциях, педагогических советах, ШМО

	ФИО	Тема
1	Зубкова И.В.	«Методика работы с текстовой информацией» «Эффективные методы подготовки учащихся к ГИА»»
2	Капустина Е.А.	«Реализация принципа наглядности на уроках общественных дисциплин» «Представление опыта работы Климовского совета молодых педагогических работников» «Подготовка к защите итогового проекта в 10 классе»
3.	Шкуратова О.Г.	«Урок цифры-урок финансовой грамотности»
4.	Дедушкина Е.М.	«Изменение работы школы в 2022-2023 уч.году в условиях внедрения нового федерального стандарта стандарта образования
5.	Бабина О.М.	«Методы и приемы развития функциональной грамотности на уроках биологии, Типы заданий»
6.	Сулимова И.О.	«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»
7.	Грецкая Н.Н.	«Новый ФГОС НОО. Актуальные вопросы. Система контроля ЗУН»
8.	Куклина Е.М.	«Подготовка учащихся к защите индивидуального проекта»
9	Шаповалова Н.Ф.	«Индивидуальный проект. Содержание, этапы создания, преодоление трудностей»
10	Вороная И.А.	«Использование платформы РЭШ в подготовке к диагностической работе учащихся по функциональной грамотности»

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2021 году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория
1.	Илащук В.В.	учитель ин. языка	Первая
2.	Бабина О.М.	Учитель биологии, химии	Первая
3.	Рублева НА.	учитель нач. классов	Первая
4.	Солоненко О.Н.	учитель нач. классов	Высшая
5	Евсеев И.С.	соц. педагог	Высшая
6.	Пинчук Е.В.	учитель физич. культуры	Высшая
6.	Сулимова И.О.	учитель русского языка и литературы	Высшая
7.	Дедушкина Е.М.	директор	Высшая
8.	Вороная И.А.	зам. директора	Высшая

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- численность зарегистрированных пользователей- 429;
- число посещений -1439
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем библиотечного фонда:12836 единиц
из них печатные издания – 12290 единицы;
 - учебники – 7864 единицы;
 - учебные пособия – 1754 единицы;
 - художественная литература – 2355единицы;
 - справочная литература – 317 единиц;
- аудиовизуальные документы -14 единиц;
- электронные документы – 532единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020г.с изменениями от 23.12.2020 и от 13 марта 2021 г (приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 17 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе: кабинет информатики и ИКТ- 14;

Оборудованы кабинеты:

физики

химии

биологии

мастерская

кабинет домоводства

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Есть учебно-опытный участок, оборудованы спортивные площадки, территория школы. Оборудованы два кабинета «Точки роста»

10.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	-
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый профильный уровни)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	74 чел/18%
1.19.2	Федерального уровня	16 чел/3,8 %

1.19.3	Международного уровня	1человека /5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/6.7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека (с совместит)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 81%
1.29.1	Высшая	24 человека / 70%
1.29.2	Первая	9 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек / 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,31 кв.м

**Показатели
деятельности дошкольной группы
Лобановского филиала МБОУ Климовской СОШ №3 (на 31.12.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 0,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Деятельность Лобановского филиала МБОУ Климовской СОШ №3 в декабре 2021 года прекращена, в связи с закрытием.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ КСОШ №3 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ КСОШ №3 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ КСОШ №3 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ КСОШ №3
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ КСОШ №3 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. МБОУ КСОШ №3 для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ КСОШ №3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

12. В 2021 году школа осуществляла реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
- повысили удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

-ведется работа по изучению оптимальных для использования в предлагаемых условиях средств и образовательных сайтов, платформ, систем.

13. В течение 2021 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

-разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;

-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.