

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

«Утверждаю»
Директор школы
_____ (Дедушкина Е.М.)

«Рассмотрено»
Руководитель Центра «Точка
роста»
_____ (Горохова Л.Н.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности по предмету
«Шахматы»**

для 1а, 1б, 3а, 3б классов (1 год обучения)

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Абоштамов Василий Иванович
(Ф.И.О. полностью)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);

Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 17.07.2017 № 654 «Об утверждении правил вида спорта «шахматы»;

Приказ Министерства спорта РФ от 20.02.2017 № 108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации»;

Приказ Министерства спорта РФ от 12.10.2015 № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;

Программа «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации до 2020 года», утвержденная решением Наблюдательного Совета общероссийской общественной организации «Российская шахматная федерация»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель и задачи

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей подросткового возраста посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение подростков в шахматную игру;
- приобщение учащихся основной школы к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- углублению знаний в области шахматной игры, получению представлений о различных тактических приёмах;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы.

Оздоровительные задачи направлены на:

- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

— формированию у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;

— развитию выдержки, собранности, внимательности;

— развитию эстетического восприятия действительности;

— формированию уважения к чужому мнению.

Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

— формирование основ российской, гражданской идентичности;

— ориентацию на моральные нормы и их выполнение;

— наличие чувства прекрасного;

— формирование основ шахматной культуры;

— понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;

— наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

— готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

— уважительное отношение к иному мнению;

— приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

— воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

— умение управлять своими эмоциями;

— дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;

— оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Содержание предмета

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладьейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-ориентированная соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Предметные результаты обучения (1 год обучения, 1-е классы)

I. Шахматная доска.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

II. Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

III. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *“Каждый ферзь любит свой цвет”*. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

IV. Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

V. Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

VI. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

К концу первого года обучения обучающиеся должны *знать*:

- ☐ Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- ☐ названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения обучающиеся должны *уметь*:

- ☐ ориентироваться на шахматной доске;
- ☐ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- ☐ правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- ☐ различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- ☐ рокировать;
- ☐ объявлять шах, мат;
- ☐ решать элементарные задачи на мат в один ход.

Место в учебном плане

Программа разработана для учащихся 1а, 1б, 3а, 3б классов и рассчитана на изучение материала в течение сентября 2021 - мая 2022 гг.

В учебном плане МБОУ Климовской СОШ №3 на изучение программы курса «Шахматы» отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). В соответствии с календарным графиком в 2021 – 2022 учебном году 33 недели. С учетом особенностей организации учебного процесса на изучение программы фактически отводится:

Во 1а, 1б классах – 66 часов.

В 3а классе- 68 часов.

В 3б классе – 68 часов.

Календарно тематическое планирование для 1а, 1б, 3а, 3б классов

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата 1 а, б	Дата 3а	Дата 3б	Примечани е
1	Вводное	1	02.09	02.09	08.09	
2	Шахматная доска	1	06.09	02.09	08.09	
3	Линии. Диагональ	1	09.09	09.09	15.09	
4	Шахматные фигуры	1	13.09	09.09	15.09	
5	Шахматные фигуры	1	16.09	16.09	22.09	
6	Начальное положение. Расстановка фигур.	1	20.09	19.09	22.09	
7	Ладья	1	23.09	23.09	29.09	
8	Ладья	1	27.09	23.09	29.09	
9	Конь	1	30.09	30.09	06.10	
10	Конь	1	04.10	30.09	06.10	
11	Слон	1	07.10	07.10	13.10	
12	Слон	1	11.10	07.10	13.10	
13	Ферзь	1	14.10	14.10	20.10	
14	Ферзь	1	18.10	14.10	20.10	
15	Король	1	21.10	21.10	27.10	
16	Король	1	25.10	21.10	27.10	
17	Ладья против слона	1	28.10	28.10	03.11	
18	Ладья против слона	1	08.11	28.10	03.11	
19	Ферзь против слона и ладьи	1	11.11	11.11	12.11	
20	Ферзь против слона и ладьи	1	15.11	11.11	10.11	
21	Конь против слона и ладьи	1	18.11	18.11	17.11	
22	Конь против слона и ладьи	1	22.11	18.11	19.11	
23	Пешка	1	25.11	25.11	24.11	
24	Пешка против слона	1	29.11	25.11	26.11	
25	Пешка против коня	1	02.12	02.12	01.12	
26	Пешка против ладьи	1	06.12	02.12	03.12	
27	Пешка против ферзя	1	09.12	09.12	08.12	
28	Взятие пешкой	1	13.12	09.12	10.12	
29	Как правильно объявить шах	1	16.12	16.12	15.12	
30	Шах королю	1	20.12	16.12	17.12	
31	Двойной шах	1	23.12	23.12	22.12	
32	Двойной шах	1	27.12	23.12	24.12	
33	Шах от Коня и ладьи	1	10.01	13.01	12.01	
34	Шах от слона и ферзя	1	13.01	13.01	14.01	
35	Мат королю пешкой	1	17.01	20.01	19.01	
36	Мат королю ладьей	1	20.01	20.01	21.01	
37	Мат королю ферзем	1	24.01	27.01	26.01	
38	Ничья	1	27.01	27.01	28.01	
39	Ничья	1	31.01	03.02	02.02	

40	Пат	1	03.02	03.02	04.02	
41	Пат	1	07.02	10.02	09.02	
42	Рокировка	1	10.02	10.02	11.02	
43	Длинная рокировка	1	21.02	17.02	16.02	
44	Длинная рокировка	1	24.02	17.02	18.02	
45	Короткая рокировка	1	28.02	24.02	25.02	
46	Короткая рокировка	1	03.03	24.02	02.03	
47	Шахматная партия (Дебют)	1	05.03	03.03	04.03	
48	Шахматная партия (Дебют)	1	10.03	03.03	09.03	
49	Шахматная партия (миттельшпиль)	1	14.03	10.03	11.03	
50	Шахматная партия (миттельшпиль)	1	17.03	10.03	16.03	
51	Партии мастеров	1	21.03	17.03	18.03	
52	Партии мастеров	1	24.03	17.03	23.03	
53	Партии чемпионов мира	1	04.04	24.03	25.03	
54	Партии чемпионов мира	1	07.04	24.03	06.04	
55	Защита двух коней	1	11.04	07.04	08.04	
56	Венская партия	1	14.04	07.04	13.04.	
57	Венская партия	1	18.04	14.04	15.04	
58	Учебные партии	1	21.04	14.04	20.04	
59	Тренировочные партии	1	25.04	21.04	22.04	
60	Тренировочные партии	1	28.04	21.04	27.04	
61	Разыгрывание защиты двух коней	1	05.05	28.04	29.04	
62	Разыгрывание защиты двух коней	1	12.05	28.04	04.05	
63	Разыгрывание защиты двух коней	1	16.05	05.05	06.05	
64	Разыгрывание защиты двух коней	1	19.05	05.05	11.05	
65	Разыгрывание королевского гамбита	1	23.05	12.05	13.05	
66	Разыгрывание королевского гамбита	1	23.05	12.05	18.05	
67	Разыгрывание королевского гамбита	1		19.05	20.05	
68	Разыгрывание королевского гамбита	1		19.05	25.05	