

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Утверждаю»

директор школы

_____ (Дедушкина Е. М.)

дата

«Рассмотрено»

руководитель Центра «Точка роста»

_____ (Горохова Л.Н.)

дата

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

7 классы

2021-2022 уч. год

Руководитель: Пинчук Евгений Викторович
Количество часов- 17

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Оказание первой помощи» для 7 классов ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение, 2008. - 288 с.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса. – М.: Дрофа, 2015г.

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки к действию в условиях нестандартной ситуации. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Место в учебном плане

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 уч. год.

Курс рассчитан на 17 часов. Контингент обучающихся – учащиеся в возрасте 14-15 лет (7-8 классы).

Система обучения – групповая.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи.

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах, поэтому курс «Оказание первой помощи» не противопоставляется базисным школьным предметам, а сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

Принципы обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» построена на соблюдении общепризнанных, основополагающих принципах обучения, в частности на принципе сознательности и активности обучающихся.

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением, частое использование аналогии;
- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;
- использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
- разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;
- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

Принцип наглядности обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихся легче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности. Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

Принцип систематичности и последовательности

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к

логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

Программа по медицинской подготовке построена таким образом, что:

- каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;
- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;
- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границ применения данного знания или навыка;
- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;
- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

Принцип прочности обучения

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программа по начальной медицинской подготовке не растрчивает силы обучающихся на запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

Достигается реализация этого принципа следующими приемами:

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер, обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

Принцип доступности

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Реализуя данный принцип, педагог использует:

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстроту действия у средних и слабых обучающихся;
- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

Принцип научности

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

Программа по медицинской подготовке отражает, в определенной степени, и принцип научности, ибо все вопросы оказания первой медицинской помощи опираются на официальную медицину России. Научность программы выражается:

- в систематическом информировании обучающихся о новых достижениях в медицине;

Принцип связи теории с практикой

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Особенности методики обучения

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса

1. **Теоретические занятия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).
2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.
3. **Закрепление** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Условия реализации программы

Это средства индивидуального медицинского обеспечения, которые применяются для оказания само- и взаимопомощи:

* аптечка индивидуальная - АИ (средства при отравлении ФОВ и противошоковое средство);

* индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Медицинская подготовка» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

Учащиеся научатся

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемам обезболивания и использованию антидотов отравления;
- умению наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;
- знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями;
- уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах.

Учащиеся получают возможность научиться

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу в частности.

Используемое оборудование

Оборудование	И/Н
Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации 1-шт.	4101061828
Тренажер – манекен отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1шт.	41010601829
Набор имитаторов травм и поражений - 1шт.	41010601830
Шина лестничная - 1шт.	41010601831
Воротник шейный 1шт.	41010601832
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	41010601833
Ноутбук HP	41010601860
Мультимедийный проектор	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Оказание первой помощи»

Всего 17 часов

Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1 РАЗДЕЛ Основные понятия и правила оказания первой помощи.	2	2	0
Тема 1. Инструкция по оказанию первой помощи.	1	1	
Тема 2. Состояния при которых оказывается первая помощь.	1	1	
2 РАЗДЕЛ Оказание первой помощи	13	8	5
Тема 1 Биологическая и клиническая смерть.	1	1	0
Тема 2. Правила оказания первой помощи при клинической смерти.	2	1	1

Тема 3. Виды ран и их классификация, характерные признаки.	1	1	0
Тема 3. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях.	2	1	1
Тема 4. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.	2	1	1
Тема 5. Правила транспортировки пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	1	0	1
Тема 6. Ожоги и обморожения.	1	1	0
	2	1	1
Тема 7. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	1	0
Тема 8. Травматический шок, причины, признаки, первая помощь			
3 РАЗДЕЛ Проведение итогов. Проверка знаний. Тест	2	1	1
		11	6
ИТОГО:	17		

Календарно-тематическое планирование

№п/п урока	Класс	Дата проведен ия	Тема урока	Примечание
1 РАЗДЕЛ Основные понятия и правила оказания первой помощи.				
1	7А 7Б	24.09 14.01	Инструкция по оказанию первой помощи.	
2	7А 7Б	24.09 14.01	Состояния при которых оказывается первая помощь.	
2 РАЗДЕЛ Оказания первой помощи.				
3	7А 7Б	1.10 21.01	Биологическая и клиническая смерть.	
4	7А 7Б	1.10 21.01	Правила оказания первой помощи при клинической смерти.	

5	7А 7Б	8.10 28.01	Практическое занятие по оказанию первой помощи при клинической смерти.	
6	7А 7Б	8.10 28.01	Виды ран и их классификация, характерные признаки.	
7	7А 7Б	15.10 4.02	Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях.	
8	7А 7Б	15.10 4.02	Практическое занятие по оказанию ПП при ранениях, кровотечениях.	
9	7А 7Б	22.10 11.02	Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.	
10	7А 7Б	22.10 11.02	Практическое занятие по оказанию ПП при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.	
11	7А 7Б	12.11 18.02	Правила транспортировки пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	
12	7А 7Б	12.11 18.02	Ожоги и обморожения.	
13	7А 7Б	19.11 25.02	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	

14	7А 7Б	19.11 25.02	Практическое занятие: первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	
15	7А 7Б	26.11 4.03	Травматический шок, причины, признаки, первая помощь	
16	7А 7Б	26.11 4.03	Итоговое тестирование.	
17	7А 7Б	3.12 10.03	Практическая работа за курс обучения «Первой помощи»	