МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Утверждено Приказом по
МБОУ Климовской СОШ №3
№ 158-К от 1.09.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3, SN=ДЕДУШКИНА, G=ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА, E=21153@bk.ru, ИНН=321600211535, ИНН ЮЛ=3216003673, СНИЛС=02927240651, ОГРН=1023201321285, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3, T=Директор, L=рп. Климово, STREET="243040,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности по предмету «Шахматы»

для 1»А» и 1»Б» классов (1 год обучения)

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Абоштамов Василий Иванович
(Ф.И.О. полностью)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);

Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 17.07.2017 № 654 «Об утверждении правил вида спорта «шахматы»;

Приказ Министерства спорта РФ от 20.02.2017 № 108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации»;

Приказ Министерства спорта РФ от 12.10.2015 № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения: учебник для общеобразовательных организаций. М. ВАКО (один на каждого ученика).

Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения: методическое пособие. М. ВАКО (1 шт.)

Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения, рабочая тетрадь. М. ВАКО (одна на каждого ученика)

Цель и задачи

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей подросткового возраста посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

— массовое вовлечение подростков в шахматную игру;

— приобщение учащихся основной школы к шахматной культуре;

— открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;

— выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

— приобретению знаний из истории развития шахмат;

— углублению знаний в области шахматной игры, получению представлений о различных тактических приёмах;

— освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

— изучению приёмов и методов шахматной борьбы.

Оздоровительные задачи направлены на:

— формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;

— формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;

— воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи способствуют:

— приобщению подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

— воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного

взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

— формированию у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;

— развитию выдержки, собранности, внимательности;

— развитию эстетического восприятия действительности;

— формированию уважения к чужому мнению.

Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

— формирование основ российской, гражданской идентичности;

— ориентацию на моральные нормы и их выполнение;

— наличие чувства прекрасного;

— формирование основ шахматной культуры;

— понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;

— наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

— готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

— уважительное отношение к иному мнению;

— приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

— воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

— умение управлять своими эмоциями;

— дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;

— оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных,

коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

— умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

— владение способом структурирования шахматных знаний;

— способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

— умение находить необходимую информацию;

— способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

— умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

— способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

— умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

— способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

— умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

— возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

— умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

— способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Содержание предмета

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-ориентированная соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Предметные результаты обучения (1 год обучения, 1-е классы)

I. Шахматная доска.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

II. Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

III. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило ***"Каждый ферзь любит свой цвет"***. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

IV. Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра "на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

V. Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

VI. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

К концу первого года обучения обучающиеся должны *знать*:

 шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

 названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры, обозначения ходов при записи партии.

К концу первого года обучения обучающиеся должны *уметь*:

 ориентироваться на шахматной доске;

 играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

 правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию, вести запись партии;

 различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

 рокировать;

 объявлять шах, мат;

 решать элементарные задачи на мат в один ход.

Место в учебном плане

Программа разработана для учащихся 1а и 1б классов и рассчитана на изучение материала в течение сентября 2022 - мая 2023 гг. В соответствии с программой и с учётом годового календарного графика программу планируется изучить за 68 часов (2 урока в неделю).

Календарно тематическое планирование для 1 А и Б классов

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата 1а	Дата 1б	Примечание
1	Волшебный мир шахмат	1	05,09		
2	Шахматная доска	1	07,09	06,09	
3	Шахматная нотация	1	12,09	09,09	
4	Шахматная нотация	1	14,09	13,09	
5	Шахматные фигуры. Ладья	1	19,09	16,09	
6	Слон	1	21,09	20,09	
7	Нападение на фигуру или пешку.	1	26,09	23,09	
8	Взятие фигуры.	1	28,09	27,09	
9	Пешка	1	03,10	30,09	
10	Дидактическая игра «Наперегонки»	1	05,10	04,10	
11	Король	1	10,10	07,10	
12	Дидактическая игра «Съешь клубничку»	1	12,10	11,10	
13	Ферзь	1	17,10	14,10	
14	Дид.игра «Съешь клубничку»	1	19,10	18,10	
15	Конь.	1	24,10	21,10	
16	Дидактическая игра	1	26,10	25,10	
17	Ценность фигур	1	07,11	28,10	
18	Выгодный и невыгодный размен	1	09,11	08,11	
19	Особые ходы пешки	1	14,11	11,11	
20	Взятие на проходе	1	16,11	15,11	
21	Повторение пройденного материала: ходы фигур, ценность фигур	1	21,11	18,11	
22	Дидактические игры	1	23,11	22,11	
23	Коррекционное занятие: турнир по пешечным шахматам	1	28,11	25,11	
24	Турнир по пешечным шахматам	1	30,11	29,11	

25	Защита от нападения	1	05,12	02,12	
26	Основные приемы защиты	1	07,12	06,12	
27	Шах	1	12,12	09,12	
28	Способы защиты от шаха	1	14,12	13,12	
29	Мат	1	19,12	16,12	
30	Мат в один ход	1	21,12	20,12	
31	Простейшие матовые конструкции	1	26,12	23,12	
32	Мат в один ход	1	28,12	27,12	
33	Пат	1	09,01	10,01	
34	Ничья. Вечный шах	1	11,01	13,01	
35	Повторение: объявление шаха и защита от него	1	16,01	17,01	
36	Мат в один ход. Пат	1	18,01	20,01	
37	Коррекционное занятие	1	23,01	24,01	
38	Учебный турнир	1	25,01	27,01	
39	Рокировка	1	30,01	31,01	
40	Когда можно рокировать	1	01,02	03,02	
41	Двойной удар	1	06,02	07,02	
42	Двойной удар ферзем	1	08,02	10,02	
43	Мат королем и ферзем	1	20,02	21,02	
44	Мат в один ход. Задачи	1	22,02	28,02	
45	Мат ферзем и ладьей	1	27,02	03,03	
46	Мат в один ход, Задачи	1	01,03	07,03	
47	Мат двумя ладьями	1	06,03	10,03	
48	Мат в один ход. Задачи	1	13,03	14,03	
49	Повторение: матование одинокого короля	1	15,03	17,03	
50	Задачи. Мат в один ход	1	20,03	21,03	
51	Коррекционное занятие. Учебные турниры	1	22,03	04,04	
52	Учебный турнир	1	03,04	07,04	
53	Правила поведения во время игры	1	05,04	11,04	
54	Решение задач.	1	10,04	14,04	
55	Шахматные часы	1	12,04	18,04	
56	Решение задач. Мат в один ход	1	17,04	21,04	
57	Запись партии	1	19,04	25,04	
58	Мат в один ход с записью	1	24,04	28,04	

59	Вилка	1	26,04	02,05	
60	Двойной удар конем	1	03,05	05,05	
61	Сквозной удар	1	10,05	12,05	
62	Повторение: итоговый тест	1	15,05	16,05	
63	Итоговый тест. Шахматная викторина	1	17,05	19,05	
64	Итоговый турнир	1	22,05	23,05	
65	Итоговй турнир	1	24,05		
66	Итоговый турнир	1			
67	Итоговый турнир	1			
68	Вручение дипломов, призов, сертификатов «Я умею играть в шахматы»	1			