

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Климовская средняя общеобразовательная школа №3**

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Мир искусства»
для 9 классов**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир искусства» является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП ООС) МБОУ Климовской СОШ №3, разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО, ФГОС ООС, входит в вариативную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, творческом, социальном развитии, профориентации» и реализуется в 9 классах в 2023-2024 учебном году

Рабочая программа разработана учителем ИЗО и МХК МБОУ Климовской СОШ №3 в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности «Мир искусства». Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности;
- место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО классных руководителей школы, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 21.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Климовской СОШ № 3 №113-К от 21.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

**Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мир искусства»
для обучающихся 9 классов
срок реализации 1 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ основного общего на основе программы «Искусство 8-9 класс» / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью программы является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Курс русской художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о русской

художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение русской художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Мир искусства» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год в 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «В мире искусства» (2ч.)

Искусство и его виды. Расцвет русской культуры XVIII - XIX веков

Форма организации деятельности: лекция, круглый стол

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная.

Раздел 2. «Музыка и литература» (10 ч.)

Русская музыкальная культура XVIII - XIX веков. Музыка и литература. Романсы и песни на стихи русских поэтов первой половины

XIX века. Романсы А.А. Алябьева. А.С.Пушкин и музыка. Оперы М.И.Глинки и П.И.Чайковского. Поэты вальса. Н.В.Гоголь и музыка.

Сюжеты Н.В.Гоголя в творчестве М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корсакова. Музыка в творчестве И.С.Тургенева.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия, круглый стол, викторина

Виды деятельности: познавательная, творческая.

Раздел 3. «Живопись и литература» (5 ч.)

Культура и искусство XVIII века. Работы портретистов первой половины XIX века. Портрет в живописи и литературе. Художники –

передвижники. Русские художники-иллюстраторы.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия, деловая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

Раздел 4. «Театр и литература» (10ч)

Расцвет театрального искусства в XVIII веке. Императорские театры. Русский театр XIX века. Русские драматурги XVIII - XIX веков.

Творчество А.Н.Островского, Н.В.Гоголя, А.С.Грибоедова, А.П.Чехова на сцене драматического театра. Театр оперетты. Театр оперы и

балета. Современное театральное искусство.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия, круглый стол, творческая мастерская

Виды деятельности: познавательная, игровая, творческая.

Раздел 5. «Киноискусство и литература» (5 ч.)

История кино. Русская классическая литература и кинематограф. Литература и кино о Великой Отечественной войне. Зарубежная

литература и русское кино. Союз литературы и кино

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия, викторина, творческая мастерская

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, творческая.

Раздел 6. «Искусство и культура родного края» (2ч.)

Развитие музыки, литературы и театрального искусства. Культурные традиции в искусстве родного края.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия, конференция

Виды деятельности: познавательная, проектная.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической и контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
	«В мире искусства»	2
1	Искусство и его виды.	1
2	Расцвет русской культуры XVIII - XIX веков	1
	«Музыка и литература»	10
1	Русская музыкальная культура XVIII - XIX веков	1
2	Музыка и литература	1
3	Романсы и песни на стихи русских поэтов первой половины XIX века.	1
4	Романсы А.А. Алябьева.	1
5	А.С.Пушкин и музыка.	1
6	Оперы М.И.Глинки и П.И.Чайковского	1
7	Поэты вальса.	1
8	Н.В.Гоголь и музыка	1
9	Сюжеты Н.В.Гоголя в творчестве М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корсакова.	1
10	Музыка в творчестве И.С.Тургенева	1
	«Живопись и литература»	5
1	Культура и искусство XVIII века	1
2	Работы портретистов первой половины XIX века.	1
3	Портрет в живописи и литературе.	1
4	Художники – передвижники.	1
5	Русские художники-иллюстраторы	1
	«Театр и литература»	10
1	Расцвет театрального искусства в XVIII веке.	1
2	Русский театр XIX века.	1
3	Императорские театры	1

4	Русские драматурги XVIII - XIX веков	1
5	Творчество А.Н.Островского, Н.В.Гоголя, А.С.Грибоедова, А.П.Чехова на сцене драматического театра.	3
6	Театр оперетты.	1
7	Театр оперы и балета	1
8	Современное театральное искусство	1
	«Киноискусство и литература»	7
1	История кино.	1
2	Русская классическая литература и кинематограф.	1
3	Литература и кино о Великой Отечественной войне	1
4	Зарубежная литература и русское кино.	1
5	Союз литературы и кино	1
	«Искусство и культура родного края»	1
1	Развитие музыки, литературы и театрального искусства	1
2	Культурные традиции в искусстве родного края..	
Итого	34	

Выписка верна 29.08.2023

Директор школы:



Е.М. Дедушкина