

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя  
общеобразовательная школа №3  
(МБОУ Климовская СОШ №3)

**Согласовано**  
Педагогическим советом  
МБОУ КСОШ №3  
протокол №5 от 29.03.2023г.

**Утверждено**  
приказ №52-К от 29.03.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Климовской средней общеобразовательной школы № 3**  
**за 2022год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовская средняя общеобразовательная школа №3 за 2021год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»,
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Климовская средняя общеобразовательная школа №3, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ Климовская СОШ №3)
Руководитель	Елена Михайловна Дедушкина
Адрес организации	243040, Брянская обл., р.п. Климово, ул. Лесная, д.30
Телефон, факс	8 (48347) 2-24-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:klimovschol3@rambler.ru">klimovschol3@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация Климовского района Брянской области ИНН:3216002782
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	От 15.10.2014 32Л01 № 0002108 (с 01.03.2022г № Л035-01214-32/00234559 1)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 серия 32А05 №0000399

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Климовская средняя общеобразовательная школа № 3 (далее – МБОУ КСОШ № 3) расположена в поселке городского типа Климово. В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за школой территории. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Около 3 % учащихся проживают в селах: Хохловка, Лобановка и доставляются к месту учёбы школьным автобусом.

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №3

В школе существует объединение учащихся, выборный актив, возглавляемый президентом школы, родительские комитеты классов, совет родителей. Таким образом, существуют механизмы, позволяющие учитывать мнение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей). По итогам 2022 года система школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. Систему управления в следующем году менять не предполагается. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №3

№	Название	Функция
---	----------	---------

1.	Директор	<p>1) действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени,</p> <p>2) утверждает штатное расписание Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы,</p> <p>3) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,</p> <p>4) утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),</p> <p>5) распределяет обязанности между работниками Учреждения,</p> <p>6) утверждает должностные инструкции, локальные акты школы, учебную нагрузку педагогических работников,</p> <p>7) присутствует на любых занятиях, проводимых с обучающимися,</p> <p>8) вносит в необходимых случаях временные изменения в расписания занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы и классы для проведения совместных занятий,</p> <p>9) назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителя филиала и других работников,</p> <p>10) заключает и расторгает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками,</p> <p>11) устанавливает заработную плату, надбавки, доплаты, премии работникам,</p> <p>12) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передает им части своих полномочий в установленном порядке,</p> <p>13) осуществляет открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения,</p> <p>14) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор,</p> <p>15) привлекает работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
2.	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопроса об организации подготовки школы к новому учебному году, организации питания обучающихся;</li> <li>- премирования педагогических работников.</li> </ul>
3.	Педагогический совет	<p>Занимается вопросами развития и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие годового плана работы Учреждения, календарного</li> </ul>

		<p>учебного графика, основных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации, об окончании обучения;</li> <li>- принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>-согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации, связанных с образовательным процессом Учреждения</li> <li>-подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;</li> <li>-утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами.</li> <li>-принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.</li> </ul>
.	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;</li> <li>-разработка и заключение Коллективного договора Учреждения;</li> <li>-разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-заслушивание отчетов администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;</li> <li>-заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;</li> <li>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждением.</li> <li>-принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.</li> </ul>

**Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:**

№	Название	Руководитель ШМО	Кол-о учителей
1.	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Капустина Е.А., учитель общественных дисциплин высшей квалификационной категории	10

2.	ШМО учителей предметов естественно – научного и математического цикла	Суховьева Н.А., учитель математики высшей квалификационной категории	6
3.	ШМО учителей начальных классов	Грецкая Н.Н. учитель начальных классов высшей квалификационной категории	8
4.	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, учителей предметов художественно – эстетического цикла и технологии	Первая Т.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории	6
5.	ШМО классных руководителей	Горохова Л.Н. заместитель директора по ВР высшей квалификационной категории	20
6.	Советник директора	Шкуратова О.Г. учитель математики высшей квалификационной категории	1
7.	Школьный координатор по формированию и диагностике функциональной грамотности	Смирнова Т.В., заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории	7

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

#### **Информация об ответственных за организацию работы по 6 направлениям функциональной грамотности (ФГ)**

Направление ФГ	Ф.И.О.	Препод. предмет, должность, категория
Читательская грамотность	Сулимова И.О.	Русский язык и литература, учитель высшей квалификационной категории
Математическая	Суховьева Н. А.	Математика, учитель высшей квалификационной категории
Естественнонаучная	Бабина О.М.	Биология, химия, учитель 1 квалификационной категории
Финансовая	Шаповалова Н.Ф.	История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории
Глобальные компетенции	Капустина Е.А.	История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории
Креативное мышление	Шкуратова О.Г.	Информатика, математика, учитель высшей квалификационной категории

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования,
- Вступивших в силу с 01.01.2021 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

- Вступивших в силу с 01.03.2021. санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021,

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(с 1 сентября 2022г.)

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №3 является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), рассчитанного на 4-летний нормативный срок освоения ОП, основного общего (5-9 классы)-на 5 летний нормативный срок освоения ОП и среднего общего образования (10-11 классы), ориентированного на 2 года нормативного усвоения ОП.

МБОУ КСОШ №3 осуществила переход на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные

На основании распоряжения департамента образования Брянской области МБОУ КСОШ №3 в периоды перехода на дистанционное обучение осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

-появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

-педагоги стали более эффективно использовать технологии дистанционного обучения, разнообразить приемы и методы на уроках;

- сформировалась система оценки результатов учащихся, находящихся на дистанционном обучении.

#### Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование (ФГОС НОО)	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование (ФГОС ООО)	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование (ФГОС СОО) -10 класс ,11 класс	Общеобразовательный	2
5.1	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО обучающихся с ТНР) (4 класс)	Общеобразовательный	1
АООП ООО для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), (АООП ООО)	Общеобразовательный	5

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов МБОУ КСОШ №3: Меркуловой О.А. «Переход на новые стандарты образования. Актуальные вопросы».

Илащук В.В. « Использование ЦОС на уроках английского языка»

**Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)  Иностранный язык(английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы религиозных культур и светской этики (4, 5)</p>	<p>Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», в 1 классе - «Азбука родного края», во 2 классе – «Природа родного края» , в 3 классе –«История родного края» , в 4 классе – «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности начальной школы.</p> <p>В соответствии с заявлениями родителей в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики»</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский)  Второй иностранный язык (немецкий, (8-9 классы)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-7)  Искусство (9)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)  Физическая культура(5-9)</p>	<p>Обществознание (5, 9)  Физическая культура (5-7)  ОБЖ (5,6,7)  Биология (7)</p> <p>В5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с заявлениями родителей) реализуется через план внеурочной деятельности (в рамках реализации Программы воспитания и социализации) в объеме 34 часов в год.</p> <p>- в 5-8 классах в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры изучается модульный курс «Брянский край»:</p> <p>- в 5 классе модуль</p>

		<p>«Граждановедение. Брянская область»;</p> <p>- в 6 классе модуль «География Брянского края»;</p> <p>- в 7 классе краеведческий модуль «Изобразительное искусство»</p> <p>- в 8 и 9 классах - краеведческий модуль «История Брянского края»</p> <p>Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», реализуется через план внеурочной деятельности;</p> <p>- предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» вместо предусмотренного вариантом №1 примерного учебного плана учебного предмета «Музыка» в связи с завершением изучения данного учебного предмета в 7 классе и продолжением изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе (основание: образовательная программа основного общего образования МБОУ Климовской СОШ №3)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык (углубленный уровень) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История ((Всеобщая история, история России) (углубленный уровень) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Право (углубленный уровень) Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Индивидуальный проект (10-11)</p> <p>Элективные курсы по выбору учащихся:</p> <p>Мировая художественная культура (10)</p> <p>Родная русская литература(11)</p> <p>«Основы программирования» (11)</p> <p>«Актуальные вопросы современного обществознания» (обществознание) (11);</p> <p>"Информатика в задачах" (информатика)(11)</p>

**Для обучающихся 10-11 классов организованы профильный класс:**

Профиль обучения	Профильные предметы
Гуманитарный 10-11	Русский язык, право, история

## Календарный учебный график МБОУ Климовской СОШ №3 на 2022- 2023 учебный год

### 1. Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ Климовской СОШ №3 на 2022-2023 учебный год разработан с учетом требований СП, мнения участников образовательных отношений, а также в соответствии с письмами департамента образования и науки Брянской области и отдела образования администрации Климовского района о рекомендуемых сроках каникул в 2022-2023 учебном году с целью реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке календарного учебного графика учитывались особенности четвертной системы организации образовательного процесса в течение учебного года.

### 2. Продолжительность учебного года по классам

**Начало учебного года**- 1 сентября 2022 года.

**Окончание учебного года:**

1-4 ,9,11 классы – 25 мая 2023 года;

5-8,10 классы – 30 мая 2023 года;

9, 11 классы – в соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области о сроках завершения учебного года и расписанием ГИА в 2023 году.

**Период государственной аттестации:**

9,11 классы – май, июнь 2023 г. в соответствии с ежегодным приказом департамента образования и науки Брянской области и расписанием ГИА в 2023г.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – **32 учебные недели** и **2 дня**;

2-4 класс – **33 учебные недели** и **2 дня**;

5-8,10 класс – **34 учебные недели** и **1 день** ;

9,11 класс – **33 учебные недели** и **2 дня** ( с учетом консультаций к ГИА)

### 3.Сроки проведения промежуточной аттестации:

1. Промежуточная аттестация за учебный период:	Сроки промежуточной аттестации
1. 4 четверть	10.04.2023- 19.05. 2023
2. Аттестация по образовательным программам за учебный год	16-19 мая 2023 г. (2-4 класс) 19-26 мая 2023г. (5-8,10 класс) 12-19 мая 2023 г. (9,11 класс)

\* Сроки проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах могут быть изменены в соответствии с ежегодным приказом департамента образования и науки о сроках завершения учебного года и расписанием ГИА в 2023 году.

### 4.Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель, дней)
I четверть	<b>1-11</b>	<b>01.09.2022г</b>	<b>28.10.2022г</b>	<b>8 недель 2 дня</b>
II четверть	<b>1-11</b>	<b>08.11.2022г</b>	<b>28.12.2022г</b>	<b>7 недель 3 дня</b>
III четверть	<b>1-11</b>	<b>09.01.2023г</b>	<b>23.03.2023г</b>	<b>10 недель 1 день</b> <b>(9 недель и 1 день для 1 кл.)</b>
IV четверть	<b>1 -4, 9,11</b>	<b>03.04.2023г</b>	<b>25.05.2023г</b>	<b>7 недель 1 день</b>

	<b>5-8, 10</b>	<b>03.04.2023г</b>	<b>30.05.2023г</b>	<b>7 недель 4 дня</b>
--	----------------	--------------------	--------------------	-----------------------

### 5.Продолжительность каникул

Вид каникул		Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (количество месяцев, недель, дней)	
Осенние		<b>29.10.2022 г</b>	<b>06.11.2022г</b>	<b>9 дней</b>	<b>30 дней</b>
Зимние		<b>29.12.2022г</b>	<b>08.01.2023г</b>	<b>11 дней</b>	
Весенние		<b>24.03.2023г</b>	<b>02.04.2022г</b>	<b>10 дней</b>	
Дополнительные для 1 класса		<b>13.02.2023г</b>	<b>19.02.2023г</b>	<b>7 дней</b>	<b>37 дней</b>
Летние	1-4 класс	<b>26.05.2023г</b>	<b>31.08.2023 г</b>	<b>3 месяца 1 неделя</b>	
	5-10 класс	<b>1.06.2022г</b>	<b>31.08.2022г</b>	<b>3 месяца</b>	

### 6.Праздничные выходные дни

**4-6 ноября (осенние каникулы),1-8 января (зимние каникулы)23, 24 февраля (четверг, пятница)**

**8 марта (среда)1,8,9 мая (понедельник, понедельник, вторник)**

### Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

#### Начальное общее образование

#### Начальное общее образование (1 класс. ФГОС - 2021)

Предметные области	учебные предметы / классы			
		1 «А»	1 «Б»	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	5	<b>10</b>
	Литературное чтение	4	4	<b>8</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Народы России: дорога дружбы»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>

Учебный план МБОУ Климовской СОШ №3 для 1-х классов на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

-- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от №1/22 от 18 марта 2022г.);

-письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022г. №А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

-инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 22 июня 2022г. №234-1И/22Ш «Важность недопущения искажения исторической правды и изучения подвигов современных героев»;

-инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022г. №03-1035 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 15 мая 2022 г. №2496-04-О «О внедрении обновлённых ФГОС в 2022-2023 учебном году»;

-решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 29 августа 2022г.)

Учебный план для 1-х классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от №1/22 от 18 марта 2022г.)

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 29 августа 2022г.):

-часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах представлена учебным курсом «Народы России: дорога дружбы» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». В 4 классе данный учебный курс интегрируется в программы следующих учебных предметов: литературное чтение, ИЗО, технология, физкультура, музыка, ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через курсы внеаудиторной занятости и частично интегрирован с учебными предметами:

Класс	Модуль курса «Брянский край»	Учебные предметы, в содержание которых интегрировано содержание модуля
1	«Азбука родного края»	Русский язык, литературное чтение

### Начальное общее образование (2-4 классы)

Предметные области	учебные предметы  классы	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	Всего 2-4кл
		<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5/4	5/4	<b>29</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4/3	4/3	<b>23</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский одной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3</b>
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
Общественно- научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>138</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>140</b>

### Начальное общее образование 2-4 классы (ФГОС-2009)

Учебный план МБОУ Климовской СОШ №3 для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

Учебный план для 2-4 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя) и варианта №3 (содержит родной язык и литературное чтение на родном языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом изменений в наименовании обязательных предметных областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373).

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 29 августа 2022г.) в учебный план включены:

- в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обязательной части учебного плана - учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»;

- предметная область и учебный предмет «Основы православной культуры и светской этики» обязательной части учебного плана реализуется через изучение модуля «Основы светской этики».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через курсы внеаудиторной занятости в 2,3,4 классах и частично интегрирован с учебными предметами:

Класс	Модуль курса «Брянский край»	Учебные предметы, в содержание которых интегрировано содержание модуля
2	«Природа родного края»	Окружающий мир, литературное чтение
3	«История родного края»	Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка, технология
4	«Культура родного края»	Окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год  
5 класс**

**Основное общее образование (ФГОС-21) 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5а	5б	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание			
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	4



Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	3	32
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3	20
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Немецкий язык					1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5							10
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	12
	Информатика			1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
	Физика			2	2	2	2	2	2	10
	Химия					2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1					4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1			10
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		29	29	30	30	33	33	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	0	0	1	1	8
Математика и информатика	Избранные вопросы математики»							0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	«Актуальные вопросы обществознания»							0,5	0,5	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1					4
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1					2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>256</b>

### Основное общее образование (6-9 класс) (ФГОС-2010)

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя), варианта №3 (содержит второй иностранный язык) и варианта №4 (содержит родной язык и родную литературу) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом изменений в наименовании обязательных предметных

областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897).

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 29 августа 2022г.) в учебный план 6-9 классов включены:

- в предметную область «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана - учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература»;

- в предметную область «Иностранные языки» - второй иностранный язык (немецкий/английский) в 8 и 9 классах:

- в 6 классе с целью освоения обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности, понимания обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения, предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется дополнительно через включение в рабочие программы по физической культуре, биологии, географии, обществознанию, технологии тем по основам безопасности жизнедеятельности; 7 класс ОБЖ преподаётся как учебный предмет в количестве 35 часов за год;

- в 7 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется дополнительно 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология»;

- предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» вместо предусмотренного вариантом №1 примерного учебного плана учебного предмета «Музыка» в связи с завершением изучения данного учебного предмета в 7 классе и продолжением изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе (основание: образовательная программа основного общего образования МБОУ Климовской СОШ №3; Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 №345 (с изменениями).

- в 9 классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отведен 1 час с целью повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике и обществознанию за курс основной школы, развития содержания учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов учащихся, подготовки к дальнейшему обучению в средней школе, на элективные учебные предметы:

- «Избранные вопросы математики» (математика) – 0,5 часа

- «Актуальные вопросы обществознания» (обществознание) – 0,5 часа.

В 6-9 классах в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» частично интегрирован с учебными предметами:

Класс	Краеведческий модуль	Предмет
6	География Брянского края	География
7	Литературная Брянщина	Литература
7	Изобразительное искусство Брянского края	ИЗО
7	Музыкальная Брянщина	Музыка
7	Народные промыслы	ИЗО, Технология
8	История Брянского края	История

9	История Брянского края	История
---	------------------------	---------

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год  
среднее общее образование 10 -11 классы  
10 -11 классы**

Предметные области	Учебные Предметы	Классы				
		10 класс	уровень	11	уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	У	3	У	6
	Литература	3	Б	3	Б	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	Б	1	Б	2
Иностранный язык	Английский язык	3	Б	3	Б	6
Общественно-научные предметы	История	4	У	4	У	8
	География			1	Б	1
	Право	2	У	2	У	4
	Обществознание	2	Б	2	Б	4
Математика и информатика	Математика	4	Б	4	Б	8
	Информатика	1	Б	1	Б	2
Естественные науки	Физика	2	Б	2	Б	4
	Химия	1	Б	1	Б	2
	Биология	1	Б	1	Б	2
	Астрономия	0,5	Б	0,5	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	Б	3	Б	6
	ОБЖ	1	Б	1	Б	2
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	2	ЭК	1	ЭК	3
	Математика	0,5	ЭК	0,5	ЭК	1
<i>итого</i>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>

**Среднее общее образование (10,11 классы)**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10-11 классов всех образовательных организаций Брянской области переходят на обучение по ФГОС СОО. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 №712);

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года - согласно календарному учебному графику школы на 2021-2022 учебный год. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели и блочной системы обучения в 5-11 классах. Продолжительность урока 40 мин.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и условиям индивидуального отбора обучающихся МБОУ Климовская СОШ №3 обеспечивает реализацию учебных **планов гуманитарного профиля (11 класс и 10 класс)**.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: **русский язык (3ч в неделю), литература (3ч в неделю)**, русский язык изучается на **углубленном уровне**.

В образовательной области «Общественно- научные предметы» изучается предмет «**Право**» (2 ч/нед) и «**История**» (4ч/нед) **на углубленном уровне**.

Обязательным компонентом учебного плана является выполнение обучающими индивидуальными проектами. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени (10 класс – 2 ч/нед, 11 класс – 1ч/нед), специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10 классе индивидуальный проект будет реализован в течении года обучения (2 ч в неделю). В 11 классе обучающиеся завершают изучение данного предмета (1 час в неделю).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, **курсы по выбору:**

курс	класс	Количество часов
Математика	10	0,5
	11	0,5

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Порядок промежуточной аттестации определен в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением №25 о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в МБОУ КСОШ №3 (Приказ № 132-к от 01.09.2017).

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

-выполнение проектной или исследовательской работы по предмету, которая сопровождалась публичной защитой;

-в 11 классах – пробные экзамены по русскому языку и математике. Предметы по выбору могут считаться промежуточной аттестацией для учащихся, сдающие данные предметы;

-публичная защита проектных работ, выполнение которых предусмотрено программой по предмету.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация проходит в письменной форме.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Оценочная деятельность с фиксацией результатов не осуществляется в элективных курсах. Образовательный процесс на этой ступени заканчивается сдачей государственной итоговой аттестации.

### Обучающиеся ОВЗ

В школе 5 обучающихся с ОВЗ.

3 имеют ограниченные возможности здоровья, но проходят обучение по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

2 обучаются по адаптированным образовательным программам соответствующей направленности. Обучение проходит по индивидуальному учебному плану совместно с учениками своего класса ( 4а, 7б)

### Нагрузка 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Предмет, класс	Часы	Итого			Общ	Дополнит
				1-4кл(180ч)	5-9кл(314 ч)	10-11(68 ч)		
1	Зубкова И.В	<b>Русский язык</b>					17	Зам. директора 0,5
		7а кл	4+0,5			17		
		5а кл	3+0,5		17			
		<b>Литература</b>						
		7а кл	2+0,5					
8б кл	2+1							
2.	Сулимова И.О.	<b>Русский язык</b>					30	Кл рук 7б психолог 0,5
		7б кл.	4+0,5					
		8а кл	3+1					
		8б кл	3+1					
		9а кл	3+1					
		9б кл.	3+1					
		<b>Литература</b>						
7б кл	2+0,5							
8а кл	2+1							
9а кл	3+1							
3	Горохова Л.Н.	<b>Русский язык</b>					14	Кл.рук 10 Зам.дирек
		10	3+1					
		11	3+1					
		<b>Литература</b>						
		9б	3		3			
		10	3					
11	3							
4	Вороная И.А.	<b>Русский язык</b>						Зам.

		6а кл 6б кл <b>Литература</b> 6а кл. 6б кл.	6+0,5 6+0,5  3+0,5 3+0,5		20		20	директора 0,5
5	Куклина Е.М.	<b>Англ. язык</b> 3а 5а 7а кл 8б кл. 9а кл. 9б кл. 11 кл	2 2 3 3 3 3 3	2	14	3	19	
6	Куклина Е.М. Илащук В.В.	<b>Англ.язык</b> 2б кл 3б кл. 4а кл. 4б кл. 6а кл. 6б кл 7б кл. 8а кл. <b>Немецк. Язык</b> 8а кл. 8б кл. 9а кл 9б кл	2 2 2 2 3 3 3 3  1 1 1 1	8	16		24	
7	Илащук В.В.	<b>Англ.язык</b> 2а кл 2б кл. 3б кл 4б кл. 5б кл 6а кл. 6б кл 8а кл 8б кл 10 кл.	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	8	18		26	Кл.рук 8а кл
8	Суховьева Н.А.	<b>Математика</b> 8а кл. 8б кл. 9а кл 9б кл. 10 кл	5 5 5,5 5,5 5		21	4	25	Кл.рук 8 кл
9	Шкуратова О.Г.	<b>Математика</b> 5а,б 6а кл 6б кл <b>Информатика</b> 7а кл. 7б кл. 8а кл. 8б кл. 9 акл . 9б кл 10 кл 11 кл	5+5 5 5  1 1 1+1 1 1 1 1		20  6	2	28	Кл.рук 6а советник

10	Медведева И.А.	<b>Математика</b> 7а кл 7б	5 5		10		10	
11	Дедушкина Е.М.	<b>История</b> 5а,б кл 7а кл	2+2 2		6		6	Директор
12	Шаповалова Н.Ф	<b>История</b> 8а кл 8б кл 10 кл. <b>Обществозн</b> 5а кл 5б кл 6а кл 6б кл 7а кл 7б кл 8а кл 8б кл. 9а кл 9б кл <b>Право</b> 10 <b>География</b> 9а,б 10 кл 11 кл.	2 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2+2 1 1		20	8	28	Кл.рук
13	Капустина Е.А.	<b>История</b> 6а кл 6б кл 7б кл 9а кл 9б кл 11 кл. <b>Обществозн</b> 11 кл <b>Право</b> 11 кл <b>География</b> 7а кл 7б кл. 8 а кл 8 б кл	2 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2		18	8	26	Кл.рук 11 Кл
14	Кузюкова Т.В  ОРКСЭ	<b>География</b> 5 а кл 5б кл. 6а кл 6б кл <b>Биология</b> 5а кл. 5б кл. 6а кл. 6б кл.	1 1 1 1 1 1 1 1		8		8	Кл.рук 5б кл Вожатая 0,5
15	Бордачева Л.Н.	<b>Физика</b> 7 а кл. 7 б кл 8а кл	2 2 2					

		8б кл. 9 а кл 9б кл 10 кл 11 кл <b>Астрономия</b> 10 кл 11 кл	2 2 2 2 2  0,5 0,5		16	5	21	
16	Бабина О.М.	<b>Биология</b> 7а кл. 7б кл. 8а кл. 8б кл. 9а кл. 9б кл. 10 кл <b>Химия</b> 8а кл. 8б кл. 9а кл. 9б кл. 10 кл	2 2 2 2 2 2 1  2 2 2 2 1		20	2	22	Кл. рук 5а
17	Смирнова Т.В.	<b>ИЗО</b> 5а кл. 5б кл. 6а кл. 6б кл. 7а кл 7б кл 8а кл. 8б кл.	1 1 1 1 1 1 1 1		8		8	Зам директора  Кл рук 7а
18	Борцев А.Я	<b>Технология</b> 5а кл. 5б кл 6а кл 6б кл. 7б кл 8а кл <b>Математика</b> 11	2 2 2 2 2 1  4		11	4	15	
19	Науменко Г.В.	<b>Технология</b> 5б кл 6а кл. 6б кл 7а кл 8а кл. 8б кл	2 2 2 2 1 1		10		10	Кл рук 9б Делопрое зв. 1 ст
20	Пинчук Е.В.	<b>Физкультура</b> 5а кл 5б кл 6а кл 6б кл. 7а кл 7б кл <b>ОБЖ</b> 5а кл 5б кл	2 2 2 2 2 2  1 1	4	18	2	24	0,5 ст организ. ОБЖ

		6а кл 6б кл 7а кл 7б кл 8а кл 8б кл 9а кл 9б кл 10 кл 11 кл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
21	Первая Т.В.	<b>Физкультура</b> 1а кл. 1б кл. 2а кл 2б кл 3а кл 3б кл 4а кл 4б кл 9а кл 9б кл 10 кл 11 кл	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3	16	4	6	26	
22	Щетинин А.Д.	<b>Физкультура</b> 8а,б кл	2+2		4		4	
23	Евсеенко И.С	<b>Биология</b> 11 кл <b>Химия</b> 11 кл	1 1			4	4	соцпед
22	Рублева Н.А.	<b>4а класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	4,5+0,5 3,5+0,5 4 2 1 1 1	18			19	Кл.рук 4а кл
23	Меркулова О.А	<b>4б класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО <b>Музыка</b> 5а кл 5б кл 6а кл 6б кл 7 а кл 7 б кл	4,5+0,5 3.5+0,5 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18	6		24	Кл.рук 4б кл

24	Пинчук Ж.В.	<b>1а класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 5+0,5 4 2 1 1 1	19			19	Кл рук 1а
25	Побожая В.Н.	<b>1б класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 5+0,5 4 2 1 1 1	19			21	Кл рук 4б
26	Молчанова Р.И.	<b>2а класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 4+0,5 4 2 1 1 1	19			19	Кл.рук 2а 0,5 вожат
27	Солоненко О.Н.	<b>2б класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 4+0,5 4 2 1 1 1	19	2		21	Кл.рук 2б
28	Курочко Н.А.	<b>3а класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 4+0,5 4 2 1 1 1	19	2		21	Кл рук 3а
29	Грецкая Н.Н.	<b>3б класс</b> Русский яз Литер.чтение Математика Окр.мир Технология Музыка ИЗО	5+0,5 4+0,5 4 2 1 1 1	19	2		21	Кл рук 3б
По учебному плану				180 ч	314 ч	68 ч	562 ч	
Фактически						68 ч		

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения  
Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» 2-4 кл
Общекультурное	Театральный кружок «Миниатюра» 1-4 кл
Духовно-нравственное	«Азбука родного края», Шахматный клуб 1 кл « Природа родного края», Шахматный клуб 2 кл «История родного края», Шахматный клуб 3 кл «Культура родного края», «Робототехника» 4 кл
Социальное	«Разговор о правильном питании» 1-4 кл
Итого	10 часов в каждом классе

#### Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Движение «Юнармия» 6-9 класс Подвижные игры (баскет-бол) 5-9 кл
Общеинтеллектуальное	«Мир в объективе» 5 кл Технический START-AP 5-9 класс 3D-моделирование 8 кл Шахматы 8 кл «VR-студия» 9 кл
Духовно-нравственное	ОДНКНР 5 кл «Граждановедение. Брянская область» 5 кл «География Брянского края» 6 кл «Изобразительное искусство» 7 кл «История Брянского края» 8 кл «Шедевры Российского искусства» 9 кл
Социальное	Волонтерский отряд «ДОБРОВОЛЕЦ» 9 кл Журналистика 9 кл
Итого	10 часов в каждом классе

#### Внеурочная деятельность по реализации АООП НОО( ТНР) и АООП ООО (вариант 1) (включая коррекционно-развивающую область)

№ п/п	ФИО учителя	Наименование курса (кружка), класс	Количество часов в неделю			Всего
			1-4 класса	5-8 классы	9-11 классы	
1.	Сулимова И.О.	Дефектолог, 7б класс		1ч		3ч
2.		Психолог, 4а,7б класс	1ч	1ч		
3.	Сулимова И.О. Медведева Е.А.	Развивающие занятия по математике и русскому языку, 7б класс		1ч		1ч

Задачами среднего общего образования являются: развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

#### Внеклассная работа по физкультуре

№	ФИО учителя	Наименование курса	Количество часов в неделю	Всего
---	-------------	--------------------	---------------------------	-------

п/п		(кружка), класс	1-4 класса	5-8 классы	9-11 классы	
1.	Щетинин А.Д.	10-11 класс			2ч	2ч
2.	Пинчук Е.В.	ДЮП 11 класс			2 ч	2ч
3.	Первая Т.В.	волейбол	1	3		3ч

**Внеурочная деятельность осуществлялась по ряду направлений и с учетом уровня обучения.  
Распределение часов внеурочной и кружковой деятельности МБОУ КЛИМОВСКОЙ СОШ №3  
в 2022-2023**

№	ФИО учителя	Наименование курса/кружка, класс	Количество часов в неделю			Всего
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
1	Солоненко О.Н.	«Азбука родного края», 2б кл.	1			2 (начальные классы)
2		«Разговор о правильном питании», 1б кл.	1			
3	Григорянц Т.Н	«Азбука родного края», 2а кл.	1			2 (начальные классы)
4		«Разговор о правильном питании», 2а кл.	1			
5	Курочко Н.А.	«Природа родного края», 3а кл.	1			4 (начальные классы)
6		«Разговор о правильном питании», 3а кл.	1			
7		Театральный кружок «Миниатюра» (1-4 кл.)	2			
8	Грецкая. Н.Н.	«Природа родного края», 3б кл.	1			2 (начальные классы)
9		«Разговор о правильном питании», 3б кл.	1			
10	Рублёва Н.А.	«История родного края», 4а кл.	1			2 (начальные классы)
11		«Разговор о правильном питании», 4а кл.	1			
12	Меркулова О.А.	«История родного края», 4б кл.	1			2 (начальные классы)
13		«Разговор о правильном питании», 4б кл.	1			
14	Пинчук Ж.В.	«Культура родного края», 1а кл.	1			2 (начальные классы)
15		«Разговор о правильном питании», 1а кл.	1			
16	Кузюкова Т.В.	«Культура родного края», 1б кл.	1			2 (начальные классы)
17		«Разговор о правильном питании», 1б кл.	1			
18		Курс ОДНКНР, 5а, 5б кл.		2		2 (5-9 классы)

19	Смирнова Т.В.	«Изобразительное искусство», 7а, 7б кл.		2		4 (5-9 классы) 1 (10-11 классы)
20		«Шедевры Российского искусства», 9а, 9б кл.		2		
21		Мировая художественная культура			1	
22	Шаповалова Н.Ф.	«Граждановедение. Брянская область», 5а, 5б кл.		2		2 (5-9 классы)
23	Капустина Е.А.	«История Брянского края», 9а, 9б кл.		2		3 (5-9 классы) 1 (10-11 классы)
24		Волонтёрский отряд «ДОБРОволец», 9-10 кл.		1	1	
25	Кузюкова Т.В.	«География Брянского края», 6а, 6б кл.		2		2 (5-9 классы)
26	Первая Т.В.	«Подвижные игры» (баскетбол), 2,3 кл.	1			1 (начальные классы) 2 (5-9 классы)
27		«Подвижные игры» (баскетбол), 9 классы		2		
28	Пинчук Е.В.	Движение «Юнармия», 5-7 кл.		2		3 (5-9 классы) 1 (10-11 классы)
29		Движение «Юнармия», 8-11 кл.		1	1	
30	Щетинин А.Д.	«Подвижные игры» (баскетбол-волейбол), 7 кл.		2		2(5-9 классы)
31	Куклина Е.М.	«Грамматика английского языка для увлекающихся», 10 кл.			1	1(10-11 классы)
32	Абоштамов В.И.	Шахматный клуб	3	1		3 (начальные классы) 1 (5-9 классы)
33	Борщёв А.Я.	«Робототехника», 4 кл.	2			2(начальные классы) 2 (5-9 классы)
34		«Технический START-AP», 5-9кл.		2		
35	Горохова Л.Н.	Журналистика, 9-10 кл.		1		1 (5-9 классы)
36	Суховьёва Н.А.	«Мир в объективе», 5-6 кл.		2		2 (5-9 классы)
37	Шкуратова О.Г.	«3D-моделирование», 8-9 кл.		2		2(5-9 классы)
38	Коряков Е.В.	«VR-студия» , 5-9кл.		2		2 (5-9 классы) 2 (10-11 классы)
39		«VR-студия» , 10-11кл.			2	

	Всего		24	30	6	60
--	-------	--	----	----	---	----

### Кружки и секции

№	ФИО учителя	Наименование кружка/секции, класс	Количество часов в неделю			Всего
			1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
1	Щетинин А.Д.	Баскетбол-волейбол, 10-11 классы			2	2
2	Пинчук Е.В.	ДЮП, 10-11 классы			2	2
3	Первая Т.В.	Баскетбол, 5-8 классы		2		2
4	Абоштамов В.И.	Шахматы	2	1		3
Итого			2	3	4	9ч.

Задачами среднего общего образования являются развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, развития способностей учащихся.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МБОУ КСОШ №3 реализует образовательные программы воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся и родителей, из воспитания на уроке, вне урока.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В школе накоплен богатый опыт по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах (КТД):

- Здравствуй, школа!
- День учителя
- Операция «Забота»
- Новогодняя страна чудес
- День Победы
- Митинг, посвящённый Дню воина-подводника
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные и государственный даты.

Детское самоуправление – неотъемлемая часть школьной жизни. В 2022-2023 действует первичное объединение РДШ, которое сохранило преемственности школьного самоуправления: волонтерский отряд «ДОБРОволец» в направлении гражданской активности, детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», «Движение юных патриотов» - в военно-патриотическое направление, КИД (комиссия интересных дел) - в личностное развитие, ШИК (школьная информационная компания) – в информационно-медийное направление, появилось в школе новое объединение - «Орлята России» (организация младших школьников в рамках Российского движения школьников «Движение первых»). Ребята 4 класса учатся социальной активности, участвуют в мероприятиях, акциях, проектах гражданской, патриотической, экологической направленности, формируют в себе важные качества личности: любовь к семье, труду, природе, учатся

проявлять милосердие, бережное отношение к окружающему миру. Коллективное выполнение дел учат дружить, работать в команде.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В их работе большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов.

Семья всегда играет ведущую роль в формировании важнейших качеств личности. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания, педагогические консультации, заседания родительского комитета.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

В 2022 году МБОУ КСОШ №3 провела работу по профилактике употребления запрещенных психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию активной жизненной позиции через участие лидеров, активистов РДШ в интернет-акциях, флешмобах, различных просветительских и развлекательных мероприятиях разного уровня. Проводится работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Были организованы:

- проведены серии классных часов, внеклассных мероприятий с привлечением средств ИКТ, посвященных пропаганде здорового образа жизни;
- встречи-беседы с представителями полиции, медицинскими работниками, психологами,
- участие в конкурсах и проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни, знание истории и законов своей страны, ее культуры, нравственных и моральных законов, принятых в обществе;

№	Практические дела
	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)
	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях
	Размещение на сайте школы материалов, касающихся взаимоотношений родителей и детей, ответственности родителей за воспитание ребёнка, телефонов доверия, памяток безопасности
	Изучение на уроках обществознания в 5-11 классах тем, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Мои права и обязанности», «Правоотношения», «Правоохранительные органы», «Конституционные обязанности гражданина РФ» и др.
	Внеурочная деятельность по курсу «Актуальные вопросы обществознания»: участие во Всероссийском едином уроке прав человека, правовом юридическом диктанте, проведение Дня прав ребёнка, «Парада синквейнов», посвящённого изучению ценностей Конституции и др.
	Встречи с участковым уполномоченным ОП «Климовский» Желтовым Е.Ю. по профилактике правонарушений
	Встречи с инспектором ПДН ОП «Климовский» Шабалиной Е.В. Тема встречи – ответственность за курение, распространение наркотических веществ, профилактика антиобщественного поведения
	Классные встречи. «Правда о наркотиках». Лекция Дедушкина А.Д., педагога-психолога ЦДО
	Встреча учащихся со старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России в г.Новозыбков Ивановой Н.А.
	Встреча с заведующим профилактики ГБУЗ «Брянский областной центр СПИД» Россовым В.В. Беседа о профилактике и мерах борьбы с ВИЧ-инфекцией, формировании поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска заболевания. 10-11 классы
	Встреча с главным врачом Климовской ЦРБ Жарковым В.Е. Беседа о разрушающем влиянии наркотиков на личность, пагубном влиянии на жизнь человека и его окружения
	«Нет вредным привычкам!» Интерактивные занятия для учеников 1-4 классов, проведенные медработником школы Бугаевой И.А.

	Беседы социального педагога Евсеенко И.С. с учащимися 7-9-ых классов (мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, вейпов среди несовершеннолетних)
	Участие в спортивных соревнованиях («Ударом мяча по вредным привычкам», «Встречные эстафеты» и др.)
	Работа с обучающимися «группы риска»: -контроль за посещаемостью уроков «трудными», -индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, -контроль за дежурством в классах и школе
	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально опасном положении, и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта
	Организация выставок творческих работ учащихся о здоровом образе жизни, парада видеороликов «Нет вредным привычкам!»
	Проведение классных мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни, отказу от курения, регулярному и правильному питанию, соблюдению режима дня и т.п.
	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся
	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.
	Создание ШВР, проведение заседаний ШВР
	Комплекс мероприятий «Угроза с человеческим лицом», посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): классные часы, часы памяти, посвящённые трагедии в Беслане, рассказывающие о самых крупных терактах современности, готовящие к действиям в условиях возможного захвата, школьная и районная акция «Капля жизни»
	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов
	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, не соответствующим задачам воспитания и образования
	Диагностика психологического состояния и свойств личности учащихся (по запросу)
	Трудности подросткового периода по запросу (оказание помощи в трудных и конфликтных ситуациях)
	Беседы, лекции, тестирование по профилактике наркомании (1-11 классы)
	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе
	Составление базы данных учащихся, имеющих отклонения в поведении, и семей неблагополучного характера с целью последующей помощи им
	Оформление стендов: - если ты попал в трудную ситуацию; - твоя безопасность; - помощь всегда придет.
	Месячник безопасности: участие в онлайн-олимпиадах по БДД, пожарной безопасности, экскурсии в пожарно-спасательную часть, участие в челленджах «Везу ребёнка правильно», «Веду ребёнка за руку», просветительские беседы, викторины, проведённые участниками ЮИД, создание и размещение в соцсетях видеороликов о БДД, проведение лидерами РДШ рейда по проверке наличия фликеров и т.д.
	Проведение флайер-акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе со СПИДом (лидеры РДШ)
	Организация социально-психологического тестирования СПТ (13-17 лет), групповых тренингов по результатам СПТ
	Проведение библиотечных уроков «Климовская центральная межпоселенческая библиотека против наркотиков! Информационный час с библиотекарем Натальей Зеленской» и др.
	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах

	риска
	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ
	Участие во Всероссийском конкурсе «Орлята России» (4а класс)
	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности
	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню учителя (концерт-поздравление от учеников 11 класса, выставка «С днем добра и уважения» (тематические букеты от учеников 1-4 классов), общешкольная акция «Дерево добрых пожеланий», создание поздравительных видеороликов, поздравление учителей-пенсионеров, ветеранов педагогического труда и др.)
	Акция-игра, посвящённая Международному дню распространения грамотности (1-11 классы), включавшая информационные минутки, конкурсы. (Проводилась лидерами РДШ)
	Акция, посвящённая Международному дню жестовых языков, проведённая лидерами РДШ
	Комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных отношений (флешмобы, интернет – акции, посвящённые Дню отца, Дню матери, тематические выставки рисунков и фотографий, мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток к этим датам, создание и размещение в социальной сети Вконтакте на странице школьного сообщества тематических видеороликов и др.)
	Комплекс мероприятий в рамках празднований Дня школьных библиотек (оформление фотозоны, создание учениками Центра «Точка роста» тематических закладок для школьной библиотеки, выпуск видеороликов)
	Комплекс мероприятий в рамках празднования юбилеев Ф.Достоевского, Н.Некрасова (выставки рисунков, информационная выставка и экскурсии, проводимые лидерами РДШ, библиотечные уроки и др.)
	Участие в школьном, муниципальном, региональном конкурсе чтецов «Моя Родина»
	Участие во Всероссийских уроках ОБЖ, астрономии
	Участие во Всероссийских уроках финансовой грамотности
	Участие во Всероссийских уроках, посвящённых безопасности в сети интернет
	Участие во Всероссийском уроке качества
	Участие во Всероссийском субботнике «Зелёная Россия»
	Встреча со студентом Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К.Тимошенко Даниилом Гвоздиковым (В рамках мероприятия РДШ «Классные встречи») и др. представителями силовых структур. Профорientация
	Слёт команд юнармейского движения в Новозыбковском районе, посвящённый 80-летию со дня начала партизанского движения на Брянщине. Участники – 6 юнармейцев школы под руководством педагога-организатора ОБЖ Пинчука Е.В.
	Интернет-акция, посвящённая Дню российского флага
	Интернет-акции, флешмобы, посвящённые Дню народного единства
	Экскурсии учащихся 1-4 классов в Музей дружбы народов, посвящённые Дню освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков
	Выставка в фойе школы, приуроченная к 17 Сентября, экскурсии по выставке
	Акция «Тропинка к обелиску» (волонтеры, лидеры РДШ)
	Акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов с Днем освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков)
	Проведение мероприятий, приуроченных к 80-летию подвига Зои Космодемьянской (классные часы, библиотечные уроки, мероприятия, проведённые журналистами Центра «Точка роста»)
	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню героев Отечества (встречи с представителями силовых структур, митинг, посвящённый герою-глубоководнику Данильченко С.П., классные часы, возложение цветов к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны и др.)
	Выставка в фойе школы, посвящённая Нюрнбергскому процессу, интерактивные экскурсии по выставке (7-11 классы)
	Онлайн-флешмоб, посвящённый открытию Дороги жизни в блокадном Ленинграде

	Уроки мужества «Герои живут вечно», проведенные лидерами РДШ для учеников начальных классов
	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата (классные часы, выставки рисунков «Подвиг героя» и др.)
	Организация работы школьного театра (театрального кружка), создание и размещение в сообществе школы в социальной сети Вконтакте видеоотчетов
	Комплекс мероприятий «Новый к нам идет!» (оформление окон, фотозоны, проведение лидерами РДШ новогодних утренников для начальной школы, организация работы Почты Деда Мороза, акции «Новогоднее предсказание (журналисты Центра «Точка роста»)

### Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, акциях конкурсах

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня (как дистанционных, так и очных). Участие во многих из них принесло призовые места. итоги муниципального этапа ВОШ 2022-2023 уч.год.

Традиционно результативно учащиеся МБОУ КСОШ №3 принимают активное участие во **Всероссийской олимпиаде школьников. В 2022 уч. году** победителями стали -17уч., призерами - 28уч. По результатам муниципальных олимпиад 11 учащихся вызвано на областной этап ВОШ. Число победителей в этом году увеличилось, а количество призеров осталось сопоставимым с предыдущим периодом, что говорит о серьезной работе школы в плане работы с одаренными детьми. Появились призеры по математике, физике и астрономии, информатике. Это говорит о серьезной работе, проведенной учителями естественно-научного и математического цикла.

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Физика	Чубченко	Дмитрий	9	Призер	Бордачева Любовь Николаевна
Физическая культура	Бокарева	Анастасия	8	Победитель	Щетинин Александр Дмитриевич
Физическая культура	Курочко	Никита	7	Победитель	Пинчук Евгений Викторович
Физическая культура	Костюков	Тимур	7	Призер	Пинчук Евгений Викторович
Физическая культура	Остроухова	Ксения	9	Победитель	Первая Татьяна Васильевна
Физическая культура	Лукьященко	Ирина	9	Призер	Первая Татьяна Васильевна
Обществознание	Руденко	Всеволод	7	Победитель	Шаповалова Наталья Федоровна
Обществознание	Короткая	Мария	7	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
Обществознание	Солоненко	Игорь	9	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
Обществознание	Ткаченко	Елизавета	10	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
МХК	Лишефай	Дарья	8	Победитель	Смирнова Татьяна Викторовна
МХК	Жигалина	Дарья	9	Победитель	Смирнова Татьяна Викторовна
МХК	Мельниченко	Евгения	9	Призер	Смирнова Татьяна Викторовна
МХК	Клецкова	София	10	Призер	Смирнова Татьяна Викторовна
МХК	Ткач	Полина	11	Победитель	Смирнова Татьяна Викторовна
МХК	Солобай	Дарья	11	Призер	Смирнова Татьяна Викторовна
Астрономия	Рогов	Владимир	9	Призер	Бордачева Любовь Николаевна
Астрономия	Остоухова	Ксения	9	Призер	Бордачева Любовь Николаевна
Астрономия	Губаль	Наталья	10	Призер	Бордачева Любовь Николаевна
Экономика	Сулимов	Кирилл	7	Победитель	Шаповалова Наталья Федоровна
Экономика	Солоненко	Игорь	9	Победитель	Шаповалова Наталья Федоровна
История	Руденко	Всеволод	7	Призер	Капустина Екатерина Александровна
История	Лишефай	Дарья	8	Победитель	Шаповалова Наталья Федоровна
История	Сангинова	Мубина	8	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
История	Жигалина	Дарья	9	Победитель	Капустина Екатерина Александровна
История	Рылина	Анастасия	11	Призер	Капустина Екатерина Александровна
Литература	Рублева	Валерия	7	Победитель	Сулимова Инна Олеговна
Литература	Мигунова	Дарья	9	Призер	Сулимова Инна Олеговна

Литература	Городная	Мария	10	Призер	Горохова Людмила Николаевна
Литература	Рылина	Анастасия	11	Призер	Горохова Людмила Николаевна
Биология	Сухоцкая	Анастасия	7	Призер	Бабина Олеся Михайловна
Биология	Дюбенюк	Ярослав	9	Призёр	Бабина Олеся Михайловна
Английский язык	Кузьмина	Екатерина	7	Победитель	Куклина Екатерина Михайловна
Английский язык	Мельникова	София	7	Призер	Куклина Екатерина Михайловна
Право	Дюбенюк	Ярослав	9	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
Право	Солоненко	Игорь	9	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
Право	Клецкова	София	10	Победитель	Шаповалова Наталья Федоровна
Право	Солобай	Дарья	11	Призер	Капустина Екатерина Александр
Русский язык	Полехина	Варвара	8	Призер	Зубкова Ирина Викторовна
Русский язык	Жигалина	Дарья	9	Победитель	Сулимова Инна Олеговна
Русский язык	Доронцова	Елена	9	Призер	Сулимова Инна Олеговна
Русский язык	Солоненко	Игорь	9	Призер	Сулимова Инна Олеговна
Русский язык	Мигунова	Дарья	9	Призер	Сулимова Инна Олеговна
Русский язык	Бусев	Дмитрий	11	Победитель	Горохова Людмила Николаевна
Технология	Коновалова	Ксения	7	Победитель	Науменко Галина Васильевна

Победитель – 17 чел. Призер – 28 чел

		класс	победите	призер	итог
Чубченко	Дмитрий	9		Физика	0+1
Бокарева	Анастасия	8	Физическая культура		1+0
Курочко	Никита	7	Физическая культура		1+0
Костюков	Тимур	7		Физическая культура	0+1
Остроухова	Ксения	9	Физическая культура	Астрономия	1+1
Лукьященко	Ирина	10		Астрономия	0+1
Руденко	Всеволод	7	Обществознание	Астрономия История	1+2
Короткая	Мария	7		Обществознание	0+1
Солоненко	Игорь	9	Экономика	Обществознание Право	1+2
Ткаченко	Елизавета	10		Обществознание	0+1
Лишефай	Дарья	8	МХК История		2+0
Жигалина	Дарья	9	МХК История Русский язык		3+0
Мельниченко	Евгения	9		МХК	0+1
Клецкова	София	10	Право	МХК	0+1
Ткач	Полина	11	МХК		1+0
Солобай	Дарья	11		МХК Право	0+2
Рогов	Владимир	9		Астрономия	0+1
Губаль	Наталья	10		Астрономия	0+1
Сулимов	Кирилл	7	Экономика		1+0
Сангинова	Мубина	8		История	0+1
Рылина	Анастасия	11		Литература, История	0+2
Рублева	Валерия	7	Литература		1+0
Мигунова	Дарья	9		Литература, русский язык	0+2
Городная	Мария	10		Литература	0+1
Сухоцкая	Анастасия	7		Биология	0+1
Дюбенюк	Ярослав	9		Биология Право	0+2
Кузьмина	Екатерина	8	Английский язык		1+0
Мельникова	София	8		Английский язык	0+1
Полехина	Варвара	8		Русский язык	0+1
Доронцова	Елена	9		Русский язык	0+1
Бусев	Дмитрий	11	Русский язык		1+0

Коновалова	Ксения	7	Технология		1+0
------------	--------	---	------------	--	-----

#### Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2022-2023 учебный год

Уровень	I место	II место	III место	Лауреат
Муниципальные	165	110	89	23
Региональные	10	10	17	-
Всероссийские	11	8	6	-
Международные	1	4	1	-
Итого	187	132	113	23

#### 4. Содержание и качество подготовки. Результаты обученности за 2022 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
<b>430</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
<b>2 - 4</b>	<b>16</b>	<b>68</b>
<b>5 – 8, 10</b>	<b>15</b>	<b>74</b>
<b>9-11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>итого</b>	<b>40</b>	<b>149</b>

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	50	100	77%	42	100	78%
Математика	50	100	89%	42	100	90%
Литературное чтение	50	100	86%	42	100	87%
Окружающий мир	50	100	82%	42	100	83%

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	28	100	75%	40	100	73%
Литература	28	100	85%	40	100	85%
Иностранный язык	28	100	85%	40	100	85%
Алгебра	28	100	85%	40	100	68%

Геометрия	28	100	92%	40	100	78%
Информатика и ИКТ	28	100	100%	40	100	100%
История России	28	100	82%	40	100	84%
Обществознание	28	100	89%	40	100	89%
География	28	100	89%	40	100	89%
Физика	28	100	82%	40	100	72%
Химия	28	100	82%	40	100	82%
Биология	28	100	78%	40	100	8%

Учебный предмет	2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	41	100	74%
Литература	41	100	86%
Иностранный язык	41	100	84%
Алгебра	41	100	69%
Геометрия	41	100	79%
Информатика и ИКТ	41	100	100%
История России	41	100	85%
Обществознание	41	100	89%
География	41	100	89%
Физика	41	100	74%
Химия	41	100	82%
Биология	41	100	85%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	28	28	4,2	100%	40	40	27	100%
математика	28	28	4,1	100%	40	40	16	100%
	2022							
предмет	Общее количество выпускников		Количество выпускников, сдававших ОГЭ (1 ГВЭ, 1 оценен по результатам контрольных работ и			Средний балл		Доля выпускников, сдавших

		промежуточной аттестации)		экзамен (%)
Русский язык	41	41	27	100%
математика	41	41	16	100%

#### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников		Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
2020	28 чел	28 чел.	100 %	5 чел 19 %
2021	40 чел	40 чел.	100 %	5 чел 12,5%
2021	41 чел	41 чел	100%	5 чел 12%

В 2022 учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 уч. году учащиеся сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Итоговые оценки выставлены с учетом экзаменационной оценки. Результаты сдачи ОГЭ - 100%

#### Анализ итоговой аттестации МБОУ Климовской СОШ №3 в 2022-2023 учебном году

Организация и проведение ИТА 9 и 11 классов проходили в соответствии с требованиями нормативных, правовых и инструктивно- методических документов федерального и регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение ИТА по программам основного и среднего образования.

До начала ИТА все участники образовательного процесса (учителя, обучающие, родители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования, а также решения педагогического совета все обучающиеся 9 и 11-х были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована проведена следующая работа: разработан план подготовки к ИТА, который включал в себя

- распределение часов компонента общеобразовательного учреждения учебного плана в 10-11 классах,

- формирование заявок и организация платных образовательных услуг с целью подготовки к ГИА,

- проведение репетиционного и итогового допускного сочинения по литературе в 11 классе, итогового устного собеседования в 9 классах

- , - проведение репетиционных испытаний и последующий анализ их результатов

- практикум по заполнению бланков и др.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА.

Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 8 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, химия, физика, история, обществознание, информатика и ИКТ в форме ОГЭ) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, литература, биология, иностранный язык, информатика и ИКТ, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. ГИА -9.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

#### **ГИА 9 класс**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 41 ученик. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 39 учеников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 ученица 9а класса – в форме ГВЭ (русский язык и математика) и 1 ученик - в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием для выдачи аттестата об основном образовании (Приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» на основании постановления Правительства РФ от 31 марта 2022 года №538.).

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании установленного образца. 4 человека получили аттестат с отличием.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а также по двум предметам по выбору. При этом следует отметить, что основанием для получения аттестата об основном общем образовании учитывались результаты экзаменов по четырем предметам. Экзамены проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорта).

Экзаменационные работы выпускников проверялись региональной экзаменационной комиссией.

#### **Русский язык (учитель Сулимова И.О.)**

Кол-во учащихся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвердили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
39	100	29	28,5	4	4,3	80	81,1	61	16	20	3

#### **Математика (учитель Суховьева Н.А)**

Кол-во учащихся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвердили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
39	100	17	15,7	4	3,7	68	58,5	47,5	31	9	1

#### **Обществознание (учитель Шаповалова Н.Ф.)**

Кол-во учся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвер- дили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
23	100	29	25,5	4	3,8	96	63,9	52	12	10	(2/2)!

#### Биология (учитель Бабина О.М.)

Кол-во учся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвер- дили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
20	100	30	29,6	4	4	75	77,7	70	14	4	2

#### Химия (учитель Бабина О.М.)

Кол-во учся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвер- дили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
3	100	29	31,1	4	4,5	100	88,8	66	2	0	1

#### Информатика (учитель Шкуратова О.Г.)

Кол-во учся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвер- дили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
16	100	12	12	4	3,8	100	65,4	75	4	2	2

#### История (учитель Капустина Е.А.)

Кол-во учся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвер- дили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
8	100	28	26,4	4	4,1	87	79,8	75	5	1	2

#### Физика (Учитель Бордачева Л.Н.)

Кол-во учся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвер- дили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
7	100	30	29,5	4	4,1	86	82,7	57	5	2	0

#### Английский язык(учитель Куклина Е.М.)

Кол-во учся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн.экзамен		Кач-во зн/год	Подтвер- дили	Повысили	Понизили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
1	100	62	54	5	4,2	100	78,5	100	1	0	0

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

#### ГИА 11класс

На конец 2022 -2023 учебного года в 11 классе обучались 19 выпускников. В декабре 2022 года все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении (как условие допуска к государственной итоговой аттестации) и успешно прошли его. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

### Русский язык (Горохова Л.Н.)

	Успеваемость	Средний балл
Россия		68,4
Область	99,7%	71,6
Район	100%	75
Школа	100%	74

Самый высокий результат 89 б. – Солобай Д., Рылина А.

**Математика (учитель Сажнева Е.В.).** В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбирали один из двух уровней по математике – профильный или базовый. 7 выпускников сдавали профильный уровень, 12- базовый. Базовая математика: средняя оценка – 4.

		Профиль	База	
	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	
Россия		55,6		
Область	98,4 %	99%	60,9	4,4
Район	100%	60,5	4,2	
Школа	100%	57	4	

Самый высокий результат 66 б – Бусев Д.

### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

- 18 выпускников
- Физика – 2 чел. Обществознание – 12 чел. История – 9 чел. Литература - 3 чел.
- Информатика – 5 чел.

**Физика (Бордачева Л.Н.).** Данный предмет выбрал 2 выпускника

	Успеваемость	Средний балл
Россия		54,8
Область	94%	54,3
Район	100%	54,2
Школа	100 %	54

**Обществознание (учитель Капустина Е.А.)** сдавало 12 выпускников.

	Успеваемость	Средний балл
Россия		56,4
Область	90%	63,8
Район	99%	69,9
Школа	99%	66

Самый высокий результат

92 б. – Солобай Д.

Не преодолел порог – Сковородко К. (36 б)



Русский язык	23	100%	67%	18	100%	76%	19	100%	76%
Литература	23	100%	89%	18	100%	89%	19	100%	89%
Иностранный язык	23	100%	92%	18	100%	87%	19	100%	87%
Алгебра	23	100%	65%	18	100%	65%	19	100%	65%
Геометрия	23	100%	69%	18	100%	69%	19	100%	69%
Информатика и ИКТ	23	100%	100%	18	100%	100%	19	100%	100%
История	23	100%	89%	18	100%	89%	19	100%	89%
Обществознание	23	100%	63%	18	100%	63%	19	100%	63%
География	23	100%	89%	18	100%	89%	19	100%	89%
Физика	23	100%	69%	18	100%	69%	19	100%	69%
Химия	23	100%	73%	18	100%	73%	19	100%	73%
Биология	23	100%	89%	18	100%	89%	19	100%	89%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2020				2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	23	21	65	100%	18	18	76	100%	19	18	76	100%
Математика (профиль)	23	15	50	94%	18	8	55	100%	19	8	55	100%
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	100%
Обществознание	23	11	62	91%	18	11	66	91%	19	11	66	91%
Физика	23	9	50	89%	18	3	58	100%	19	3	58	100%
Биология	23	3	27	34%	18	5	57	91%	19	5	57	91%
Химия	-	-	-	-	18	3	72	100%	19	3	72	100%

история	23	4	60	100%	18	3	68	100%	19	3	68	100%
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	23	2	88	100%	18	1	93	100%	19	1	93	100%
Информатика	23	5	50	80%	18	1	65	100%	19	1	65	100%

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников		Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2020	23	23	100 %	3 ученика
2021	18	18	100%	4 ученика
2022	19	19	100%	1 ученик

**5. Востребованность выпускников**

**Обобщенные данные о трудоустройстве выпускников МБОУ КСОШ №3**

**2020 год**

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Колледж	ОУ
11	28	19/68%	2/7%	7/25%	-
9	36	-	5/14%	9/24%	22/62% КСОШ №3 – 17 КСОШ №2 – 2 Лицей №1 г.Брянск - 3

**Обобщенные данные о трудоустройстве выпускников МБОУ КСОШ №3**

**2021 год**

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Колледж	ОУ
11	18	16/78,5%	3/22%	-	-
9	40	-	7/17,5%	9/22,5%	11/42% КСОШ №3 – 20 КСОШ №1 -1 кадетское училище-1 предуниверсарий-1

**Обобщенные данные о трудоустройстве выпускников МБОУ КСОШ №3**

**2022 год**

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Колледж	ОУ
11	19	14/78,5%	4/22%	-	-
9	41	-	19/46.4%		22/54% КСОШ №3 – 17 Брянская обл. лицей №1-1 КСОШ №1 - 2 Другие регионы -2

В 2022 году процент учеников 9 классов, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях увеличился на 12%. Это связано в том числе с введением профильного обучения в 10 классе, с желанием получить профессиональные навыки.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной функцией внутренней системы оценки качества образования является обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, экспертиза, диагностика, оценка основных тенденций развития. В МБОУ КСОШ №3 определены направления деятельности и выработана система мероприятий помогающие достигать цели и решать задачи, определенные функциями ВСОКО. Структура ВСОКО рис.1



Рис.1

№	Направление деятельности, мероприятия
1	Методическое обеспечение

	Педагогические советы
	Заседания ШМО
	Посещение и анализ уроков, открытые уроки обмен опытом
	Психодиагностика
2.	Обеспечение творческого роста педагога
	Курсовая и проф. Переподготовка педагогов
	Профессиональные достижения педагога (конкурсы)
	Аттестация педагога
	Сетевые профессиональные сообщества
3.	Мониторинг педагогических компетенций, результативность деятельности
	Проведение ВПР(PISA) ФГ и других исследований
	Проведение административных контрольных работ
	Контроль создания и выполнения рабочих программ педагогов, методических материалов
4.	ГИА
	ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ
	Устное собеседование по русскому языку
	Итоговое сочинение по литературе
5.	Достижение планируемых результатов реализации ООП
	Мониторинг предметных результатов
	Текущий контроль и аттестация
	Промежуточная аттестация
	Итоговый контроль
Метапредметные результаты	НОО: комплексные контрольные работы
	НОО: контроль техники чтения
	ООО: контроль техники чтения( 5 классы)
	Проектная деятельность по предмету
5	Развитие интеллектуальных и творческих ресурсов, физических способностей
	Олимпиады
	Конкурсы по предмету, творческие конкурсы
	Спортивные соревнования
6.	Построение рейтинговых показателей качества образования
7.	Обработка и анализ данных
8.	Информированность потребителей образовательных услуг(СМИ, самообследование, публичный отчет)
9.	Управленческие решения
10.	Постановка целей и задач на новый учебный год

Определяя последовательность и периодичность проводимых мероприятий, инструменты анализа и измерений, ответственных за проводимую деятельность, МБОУ КСОШ №3 получает возможность анализировать и изменять при необходимости качество образовательной деятельности.

#### Статистика показателей за 2022год

№	Параметры статистики	2021-2022 уч. году	На конец 2022 года
1.	Количество детей обучавшихся на конец уч. года, в том числе:	430	431
	начальная школа	175	174
	основная школа	218	220
	средняя школа	37	37
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-
	начальная школа	-	-
	основная школа	-	-
	средняя школа	-	-
3.	Не получили аттестат	-	-

	об основном общем обучении	-	-
	о среднем обучении	--	--
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	5	-
	об основном обучении	4	-
	о среднем обучении	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году обучающиеся 10 класса МБОУ Климовской СОШ №3 перешли на обучение по ФГОС СОО, который предусматривает введение **профильного обучения**.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и условиям индивидуального отбора обучающихся МБОУ Климовская СОШ №3 обеспечивает реализацию учебных планов группы гуманитарного профиля в рамках одного десятого класса комплекта. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

#### 1. Универсальный профиль.

В учебный план 10 класса 2022 года включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык на углубленном уровне, литература, родной русский язык, иностранный язык, математика, физика, биология, география, химия, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю, изучается на углубленном уровне), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной русский язык» (0,5ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед), география (1 ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включена математика (4ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и для реализации индивидуальных потребностей и представлен учебным предметом «Мировая художественная культура».

Обязательным компонентом учебного плана является выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### 2. Группа гуманитарного профиля.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» изучается предмет «Право» (2 ч/нед) и «История» (4ч/нед).

Факультативные курсы «Физика», «Иностранный язык» и «Обществознание» реализуются через план внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения образовательных программ по предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы соответствующего класса и является обязательной

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, сочинение, диктант, изложение, устное собеседование, опрос, тестирование, зачёт, защита реферата или творческой работы, защита проектно-исследовательской работы, защита проекта, экзамен и другие формы, пробные экзамены по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ. Предметы по выбору могут считаться промежуточной аттестацией для учащихся, сдающие данные предметы.

В МБОУ КСОШ №3 5 учащихся с ОВЗ (3 с инвалидностью, 2 - АООП (НОО и ООО)).

Один обучается по **адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования** для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), которая рассчитана на нормативное усвоение на 6 лет. И один обучающийся по

**адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося с ТНР (тяжёлым нарушением речи)**

В 2022 году продолжают реализовываться рабочие программы «второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в учебный план ООО.

Если сравнивать результаты освоения образовательных программ **начального** общего образования по критерию «успеваемость» на конец 2022 года и с тем же критерием того же периода 2021 года, то можно отметить, что процент учеников, окончивших 2 четверть 2021 года на «4» и «5» приблизительно равен показателю на конец 2022 года (58 %)

Если сравнивать результаты освоения образовательных программ **основного** общего образования по критерию «успеваемость» на конец 2022 года и с тем же критерием того же периода 2021года, то можно отметить, что процент учеников, окончивших 2 четверть 2022года на «4» и «5» увеличился и равен (51 %)

Если сравнивать результаты освоения образовательных программ **среднего** общего образования по критерию «успеваемость» на конец 2022 года и с тем же критерием того ж периода 2021 года, то можно отметить, что процент учеников, окончивших 2 четверть 2020 года на «5» стабилен и составляет 9% от общего числа учеников 10-11 классов. А процент учащихся, закончивших полугодие 2022 года на «4» и «5» уменьшился на 1,8% в сравнении с показателями 2021 года.

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли испытание по написанию итогового сочинения и были допущены к сдаче ГИА. Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование

Государственная итоговая аттестация 2022 года обучающихся, освоивших ООП СОО проводилась в форме ЕГЭ. Отметки определялись, как среднее арифметическое полугодовых оценок по предмету за 10-11 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА 2022 школой были выдержаны.

### Результаты ВПР за 2022-2023 уч. год

#### Анализ ВПР

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

В ВПР-2022 (осень) приняли участие образовательные организации, не участвовавшие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам по программе предыдущего года обучения.

#### 5 классы

	Кол-во	«2»	подтвердили	повысили	понижили	Качество знаний ВПР	Качество знаний год	отличники
<b>Русский язык</b>								
5а класс (уч. Пинчук Ж.В)	16	5	6 уч-ся	0	10 уч-ся	50%	69%	1
5 б класс (уч. Побожая В.Н.)	20 (-4)	2	12	4	4	80%	80%	5
<b>Математика</b>								
5а класс (уч. Пинчук Ж.В)	11(-5)	0	7	0	4	82%	82%	3
5 б класс (уч. Побожая В.Н.)	23	0	23	0	0	65%	65%	5
<b>Окружающий мир</b>								
5а класс (уч. Пинчук Ж.В)	15 (-1)	0	13	0	2	80%	87%	3

5 б класс (уч. Побожая В.Н.)	22 (- 1)	0	15	0	7	82%	100%	4 (Несмашная -4)
---------------------------------------	-------------	---	----	---	---	-----	------	------------------------

6 классы

	Кол- во	«2»	подтвердили	повысили	понижили	Качество знаний ВПР	Качество знаний год	отличники
Русский язык								
6а класс (уч. Вороная И.А.)	24	4	13	1	10	46%	59%	3
6б класс (уч. Вороная И.А.)	23	0	19	2	2	65%	70%	2
Математика								
6а класс уч. Шкуратова О.Г)	17(- 7)	1	16	0	1	53%	53%	4
6б класс уч. Шкуратова О.Г)	20(- 3)	2	18	0	2	55%	55%	2
Биология								
6а класс (уч. Кузюкова Т.В.)	22 (- 2)	0	19	1	2	59%	59%	5
6б класс (уч. Кузюкова Т.В.)	22 (- 1)	0	19	3	0	78%	73%	2
История								
6а класс (уч. Капустина Е.А.)	22 (- 2)	1	18	1	3	59%	55%	4
6б класс (уч. Капустина Е.А.)	22 (- 1)	1	18	0	4	68%	73%	2

7 классы

	Кол- во	«2»	подтвердили	повысили	понижили	Качество знаний ВПР	Качество знаний год	отличники
Русский язык								

7а класс (уч. Зубкова И.В)	19 (- 2)	3	8	1	9	37%	72%	2
7б класс (уч. Сулимова И.О)	18	5	5	0	13	65%	70%	2
Математика								
7а класс уч. Медведева Е.А)	17(- 4)	2	6	0	11	41%	82%	1
7б класс уч. Медведева Е.А)	17(- 1)	1	7	0	10	29%	71%	0
География								
7а класс (уч. Кузюкова Т.В.)	17 (- 4)	0	8	0	9	53%	82%	1
Биология								
7б класс (уч. Кузюкова Т.В.)	14 (- 4)	0	5	0	9	43%	78%	1
Обществознание								
7а класс (уч. Шаповалова Н.Ф)	18 (- 3)	0	15	0	3	83%	94%	2
История								
7б класс (уч. Капустина Е.А.)	14 (- 4)	1	11	0	3	64%	71%	2

#### 8 классы

	Кол- во	«2»	подтвердили	повысили	понижили	Качество знаний ВПР	Качество знаний ГОД	отличники
Русский язык								
8а класс (уч. Сулимова И.О)	21 (- 4)	6	11	1	9	62%	67%	0
8б класс (уч. Сулимова И.О)	11(- 12)	4	1	0	10	27%	73%	0
Математика								
8а класс уч. Суховьева Н.А)	21 (- 4)	1	12	0	9	52%	81%	0
8б класс уч. Суховьева Н.А)	18(- 5)	4	7	2	9	61%	78%	3
Биология								
8а класс (уч. Бабина	22 (- 3)	0	20	0	2	59%	68%	+ (1из1)

О.М)								
Физика								
8б класс (уч. Бордачева Л.Н.)	8 (- 15)	0	4	0	4	62%	87%	(0 из 1) Полехина - 4
История								
8а класс (уч. Шаповалова Н.Ф)	23 (- 2)	0	21	0	2	67%	71%	+(1 из 1)
Обществознание								
8б класс (уч. Шаповалова Н.Ф)	9 (- 14)	0	7	0	2	68%	100%	+(2 из 2)
Английский язык								
8а класс (уч. Илашук В.В)	21 (- 4)	0	15	1	5	47%	62%	+(1 из 1)
8б класс (уч. Куклина Е.М)	17 (- 6)	0	15	0	2	94%	100%	+(4 из 4)

9 классы	Кол- во	«2»	подтвердили	повысили	понижили	Качество знаний ВПР	Качество знаний год	отличники
Русский язык								
9а класс (уч. Сулимова И.О)	18	9	5	0	13	39%	67%	2
9б класс (уч. Сулимова И.О)	20 (- 3)	11	7	0	13	20%	40%	2
Математика								
9а класс уч. Суховьева Н.А)	16(- 2)	2 <b>в</b>	7	0	9	50%	69%	2
9б класс уч Суховьева Н.А)	18(- 4)	0	10	3	5	44%	50%	0
География								
9а класс (уч. Капустина Е.А.)	17 (- 1)	1	8	0	9	53%	82%	(2 из 2)
Биология								
9б класс (уч. Бабина О.М)	21 (- 1)	0	15	0	6	43%	67%	+(2 из 2)
Химия								
9а класс (уч. Бабина О.М)	16 (- 2)	0	15	1	0	81%	75%	+ 1 из 1
История								
9б класс (уч.	20 (- 2)	1	17	0	3	60%	70%	+(2 из 2)

Капустина Е.А.)									
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сравнительный анализ результатов ВПР (весна 2022 - весна 2023) показал следующее:**

класс	предмет	ВПР осень					ВПР весна				
		кол-во уч	повысили		понижили		повысили	кол-во уч.	понижили		
6	Математика	46	3	6%	2	4%	3	6%	41	2	4%
7		18	1	5%	1	5%	1	5%	19	1	5%
8		32	2	6%	2	6%	2	6%	32	2	6%
7	Биология	22	0	0%	0	0%	0	0%	22	0	0%
8		не писали							не писали		
	Физика	32	2	6%	2	9%	2	6%	32	2	9%
7	История	22	0	0%	0	0%	0	0%	20	0	0%
	Русский язык	22	0	0%	0	05	0	0%	20	0	05

Полученные результаты ВПР показали несоответствие годовой оценки по предмету и оценки за ВПР, которая была обусловлена фактором нахождения на дистанционном обучении и отсутствием учащихся, с связи с оздоровлением, что повлияло на процентные показатели результата. Определив степень освоения материала учащимися, педагоги смогли скорректировать работу по устранению выявленных пробелов, организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Учителям рекомендовано учитывать результаты анализа ВПР при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, разработать систему заданий по отработке навыков, необходимых для успешного выполнения заданий, провести корректировку рабочих программ для устранения пробелов в знаниях, информировать родителей о результатах ВПР, и текущих достижениях учащихся.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровые условия.

**Всего педагогов** – 34 чел.

**Педагоги с высшей категорией**- 23чел.

**Педагоги с первой категорией** – 9 чел.

**Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»**-2 чел.

**Педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»** -6 чел.

**Педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения»**-1чел.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 чел. (5,9%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 10 чел. (30%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 14 чел. (41%)

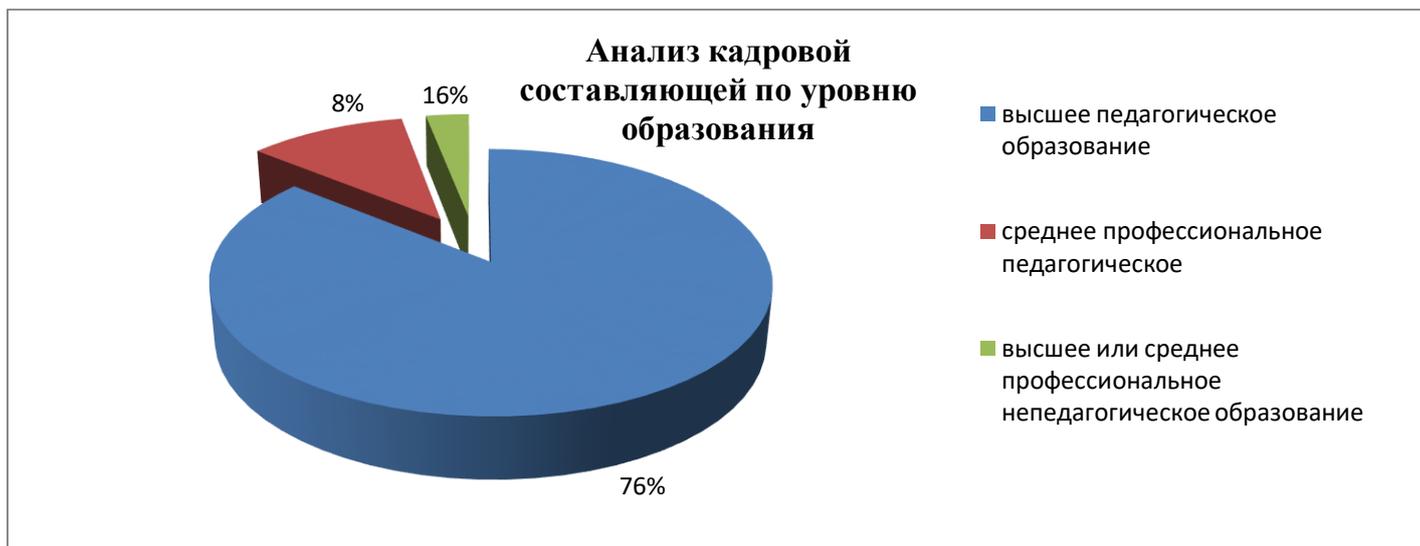
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 9 чел. (26%)

**Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**

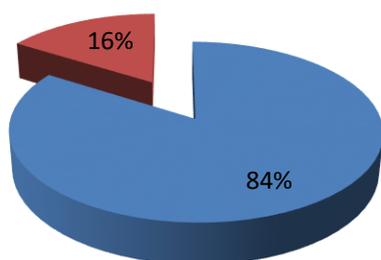
до 5 лет – 4 чел. (12 %)

от 5 до 20 лет – 10 чел. (30%)

свыше 20 лет - 20чел. (58 %)

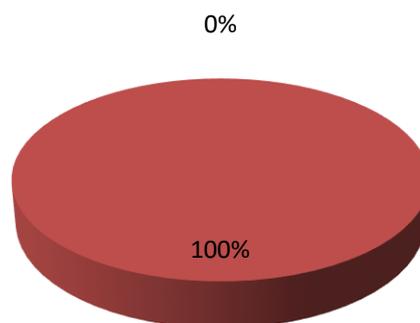


### Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



- преподаваемый предмет соответствует квалификации по диплому
- преподаваемый предмет не соответствует квалификации по диплому

### Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



- обеспечена своевременное повышение квалификации

### Курсовая подготовка

В течение 2022 года в школе продуктивно решалась задача повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку. Все учителя прошли курсы по ОТ и ПМП. Все учителя работали над темами по самообразованию, большинство из которых отражали проблему школы, наиболее интересные темы заслушивались на МО и педагогических советах в форме творческих отчетов и сообщений.

Учителя, работающие в 2022-2023уч.году в 10 классе, административные работники школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СОО. В.2021 уч.году прошли курсы повышения квалификации Минпросвещения «Школа современного учителя» 4 учителя: Сулимова И.О., Суховьева Н.А., Евсеенко И.С. Капустина Е.А., Смирнова Т.В. прошла курсы повышения квалификации по развитию уровня функциональной грамотности учащихся.

Наряду с прохождением курсов повышения квалификации учителя - предметники проходят курсовую переподготовку в рамках внедрения в 2022-2023 уч.году новых ФГОС. Так обучение завершили: Побожая В.Н., Грецкая Н.Н., Смирнова Т.В., Лисица Л.А., Пинчук Е.В., Первая Т.В., Щетинин А.Д., Евсеенко И.С., Бабина О.М., Кузюкова Т.В., Шкуратова О.Г., Суховьева Н.А., Капустина Е.А., Науменко Г.В., Обучения

завершат до конца учебного года: Куклина Е.М., Илащук В.В, Вороная И.А., Зубкова И.В., Деушкина Е.М., Борщев А.Я., Меркулова О.А., Пинчук Ж.В.

Бордачева Л.Н. и Шаповалова Н.Ф. прошли ежегодные курсы экспертов ЕГЭ физика), (история).

Учителя школы являются не только постоянными участниками семинаров различных уровней, но и лекторами, представляющими свой опыт, педагогические наработки, инновации.

Так в 2022 году Солоненко О.Н. стала участницей и победителем районного конкурса «Учитель года», обобщила опыт на областной конференции, успешно возглавляет «Школу молодого педагога» в районе.

Грецкая Н.Н. обобщила опыт по изучению содержания и способам внедрения новых ФГОС на районном семинаре учителей начальных классов, стала тьютором, курирующим работу по внедрению ФГОС на муниципальном уровне

Выступление на областном семинаре подготовили Пинчук Е.В. и Борщев А.Я, Смирнова Т.В.

В 2022 году учителя посетили более 38 вебинаров, провели 11 открытых уроков, участвовали в 3 профессиональных конкурсах.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности - 34 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности- 12 чел. (30 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням)-НОО-2 чел.( 9 %), ООО и СОО в общей численности педагогических -21 чел. (58 %) . Итого:67%

#### Курсы повышения квалификации 2022г.

№п/п	Тема курсовой переподготовки	ФИО педагогов, работников школы	Предметная область, должность	Количество педагогов, работников школы
1.	«Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок»/120ч	Дедушкина Е.М.	Курсы руководителей	1
2.	«Правила гигиены педагогических работников. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»/72ч.	_____	Руководителей, специалистов и работников школы	54
3.	«Управление образовательной организацией. Системы оценки и контроля качества образования в условиях реализации ФГОС среднего образования (ФГОС СОО)»/18	Дедушкина Е.М. Зубкова И.В. Смирнова Т. В. Вороная И.А. Горохова Л.Н. Капустина Е.А. Шкуратова О.Г.		7
4	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО (СОО) в процессе преподавания предмета :	_____	все предметы учебного плана	26
5	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» профиль «Классный руководитель»/250ч.	_____	Классные руководители	20
6	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший	Смирнова Т.В.	ФГ	1

	показатель качества образовательных результатов»/18			
7	«Школа современного учителя»/100ч.	Сулимова И.О. Бабина О.М. Суховьева Н.А. Капустина Е.А.	Русский язык Биология, химия Математика, физика История, обществознание ФГ ФГОС ООО(СОО)	4
8	«Совершенствование проф. Компетенции учителя химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования»/36ч	Бордачева Л.Н. Кузюкова Т.В. Бабина О.М. Евсеев И.С.	Биология, география, химия	4
9	«Развитие финансового образования в Российской Федерации. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО»/8 ч. «Цифровая трансформация. Быстрый старт» «Развитие финансового образования в Российской Федерации. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО»/8 ч	Шкуратова О.Г.  Шкуратова О.Г.  Медведева Е.А. Кузюкова Т.В.	финансовая грамотность	3
10	«Олигофренопедагогика. Технологии коррекционно-развивающего образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/16ч	Сулимова И.О. Кузюкова Т.В. Медведева Е.А. Капустина Е.А. Борщев А.Я. Пинчук Е.В. Меркулова О.А. Смирнова Т.В. Лисица Л.А.	педагоги, работающие по АООП ОО	10
11	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»/36 «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»/16ч.	учителя нач. классов	НОО	8

**Передовой педагогический опыт (публикации, выступления), участие в конкурсах, выступления на конференциях, педагогических советах, ШМО**

	ФИО	Тема
1	<i>Зубкова И.В.</i>	«Актуальные вопросы ФОП»
2	<i>Капустина Е.А.</i>	«Представление опыта работы Климовского совета молодых педагогических работников» «Подготовка к защите итогового проекта в 10 классе»
3.	<i>Шкуратова О.Г.</i>	«Урок цифры-урок финансовой грамотности»

4.	<i>Дедушкина Е.М.</i>	«Изменение работы школы в 2022-2023 уч.году в условиях внедрения нового федерального стандарта стандарта образования»
5.	<i>Солоненко О.Н.</i>	«Методы и приемы развития функциональной грамотности на уроке литературы»
6.	<i>Сулимова И.О.</i>	«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»
7.	Грецкая Н.Н.	« Новый ФГОС НОО. Система контроля ЗУН»
8.	Куклина Е.М.	« Подготовка учащихся к защите индивидуального проекта»
9	Шаповалова Н.Ф.	«Индивидуальный проект. Содержание, этапы создания, преодоление трудностей»
10	Вороная И.А.	«Использование платформы РЭШ в подготовке к диагностической работе учащихся по функциональной грамотности»

### Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2022 году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория
1.	Суховьева Н.А.	учитель математики	Высшая
2.	Смирнова Т.В.	учитель изобразительного искусства и МХК	Высшая
3.	Капустина Е.А.	учитель истории и обществознания	Высшая
4.	Науменко Г.В.	учитель технологии	Первая

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- численность зарегистрированных пользователей- 429;
- число посещений -1439
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем библиотечного фонда:12836 единиц  
из них печатные издания – 12290 единицы;
  - учебники – 7864 единицы;
  - учебные пособия – 1754 единицы;

- художественная литература – 2355 единицы;
- справочная литература – 317 единиц;
- аудиовизуальные документы -14 единиц;
- электронные документы – 532 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. с изменениями от 23.12.2020 и от 13 марта 2021 г (приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. 766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

### 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 17 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе: кабинет информатики и ИКТ- 14;

Оборудованы кабинеты:

физики

химии

биологии

мастерская

кабинет домоводства

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Есть учебно-опытный участок, оборудованы спортивные площадки, территория школы. Оборудованы два кабинета «Точки роста»

### 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	431 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	-
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	57 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый профильный уровни)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	74чел/18%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел/3,8 %
1.19.3	Международного уровня	2человека /5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/6.7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека (с совместит)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 81%
1.29.1	Высшая	24 человека / 70%
1.29.2	Первая	9 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 20 лет	21 человек / 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 92%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,96 кв.м

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ КСОШ №3 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ КСОШ №3 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ КСОШ №3 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ КСОШ №3
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ КСОШ №3 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. МБОУ КСОШ №3 для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ КСОШ №3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.