

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №3
(МБОУ Климовская СОШ №3)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ №3
протокол № 4 от 18.04.2024 г.

Утверждено
приказ №53-К от 18.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Климовской средней общеобразовательной школы № 3
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Климовская средняя общеобразовательная школа № 3 (далее – МБОУ КСОШ № 3) расположена в поселке городского типа Климово. В школе обучаются дети, проживающие в основном на закрепленной за школой территории. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Около 6 % учащихся проживают в селах: Хохловка, Лобановка и доставляются к месту учёбы школьным автобусом.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ Климовская СОШ №3)
Руководитель	Елена Михайловна Дедушкина
Адрес организации	243040, Брянская обл., р.п. Климово, ул. Лесная, д.30
Телефон, факс	8 (48347) 2-24-53
Адрес электронной почты	klimovscho13@rambler.ru
Учредитель	Администрация Климовского района Брянской области ИНН:3216002782
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	От 15.10.2014 32Л01 № 0002108 (с 01.03.2022г № Л035-01214-32/00234559 1)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 серия 32А05 №0000399

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовская средняя общеобразовательная школа № 3 за 2023год проведено в соответствии с:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»,

-СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовская средняя общеобразовательная школа №3, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ КСОШ №3 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ КСОШ №3 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №3 является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), рассчитанного на 4-летний нормативный срок освоения ОП, основного общего (5-9 классы)-на 5 летний нормативный срок

освоения ОП и среднего общего образования (10-11 классы), ориентированного на 2 года нормативного усвоения ОП.

МБОУ КСОШ №3 осуществила переход на ФОП начального, основного и среднего общего образования, утвержденные в 2023г. в 1-2 классах, 5-6 классах, 10 классе.

На основании распоряжения департамента образования Брянской области МБОУ КСОШ №3 в периоды перехода на дистанционное обучение осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- педагоги стали более эффективно использовать технологии дистанционного обучения, разнообразить приемы и методы на уроках;
- сформировалась система оценки результатов учащихся, находящихся на дистанционном обучении.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование (ФГОС НОО, ФОП НОО)	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование (ФГОС ООО, ФОП ООО)	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование (ФОП - 10 класс), (ФГОС СОО - 11 класс)	Общеобразовательный	2
ФАООП ООО для обучающегося с легкой степенью умственной	федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями вариант 1) (1класс)	Общеобразовательный	1
АООП ООО для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), (АООП ООО)	Общеобразовательный	5

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов МБОУ КСОШ №3: Илащук В.В. «Использование ЦОС на уроках английского языка», Грецкой Н.Н. «Переход на новые стандарты образования. Актуальные вопросы», Солоненко О.Н. « Развитие читательских компетенций у младших школьников», Суховьевой Н.А. «Приемы работы с текстом на уроках физики в 7-9 классах. Подготовка к ОГЭ», Шкуратовой О.Г. «Рабочий лист как средство организации учебной деятельности», Сулимова И.О. «Психологическая аптечка. Поиск внутренних ресурсов», Капустиной Е.А. «Реализация принципа наглядности на уроке».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям. Уборка помещений, проветривание проводятся по установленному графику. Ведется контроль температурного режима в классных комнатах, проводится обработка рук перед посещением столовой, при входе в здание во время вспышек ОРЗ и ОРВИ. Столы и стулья промаркированы согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет Шкуратова О.Г.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ Климовской СОШ №3 использованы через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных 18 предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах начали реализацию профориентационного курса «Моя Россия-новые горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- разработаны памятки родителям «Консультативная помощь родителям (законным представителям детей Брянской области)», «Компетентный родитель»;
- проведены уроки рок на тему "О взаимоотношениях в коллективе" в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- заседание Совета учащихся. Выступление на тему «Навстречу друг с другом»;
- участие в районном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»;
- выступление социального педагога на методическом объединении классных руководителей на тему «Самоповреждающее поведение»;
- участие в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры» в рамках воспитательной работы Минпросвещения России;
- встреча советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активистов первичной организации «Движение первых» с муниципальным куратором проекта "Навигаторы детства" Тарабанько М. Н.;
- участие в акции «Безопасный мир»; проведение благотворительной акции «Подари детям сказку»;
- беседы о вреде табакокурения, электронных сигарет, алкоголизма, наркомании. Интернет-безопасность и др.

В октябре 2023 г. в школе создана первичная организация «Движение Первых». Активисты Движения принимали активное участие в 28 мероприятиях различного уровня.

Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.

Цели:

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ; 10
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;

- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

В системе самоуправления значительную роль начинает играть Совет родителей, Совет учащихся. Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В их работе большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Семья всегда играет ведущую роль в формировании важнейших качеств личности. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания, педагогические консультации, заседания родительского комитета. Большую роль в процессе воспитания играют социальные партнеры школы. Учащиеся традиционно являются активными участниками мероприятий, которые проводятся Климовской межпоселенческой библиотекой: «Библиосумерки», акции и флешмобы патриотической направленности (флешмобы, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и др.).

Библиотекари – частые гости в стенах школы, совместно с педагогами проводят мероприятия, посвященные юбилеям писателей и книг, приглашают к обсуждению социально значимых вопросов. Частые гости школы – работники Климовской ЦРБ, которые принимают активное участие в формировании у подрастающего поколения представлений о ЗОЖ, стремления заботиться о своём здоровье, понимание ценности физического здоровья.

Школа активно сотрудничает с представителями органов правопорядка: участковым уполномоченным, инспектором ПДН, которые знакомят с нормами поведения в обществе, ответственностью за асоциальное поведение; проводятся профилактические беседы о правилах дорожного движения с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Новозыбковский". Налажено тесное сотрудничество школы с «Шахматным клубом» МБУК Межпоселенческого дома культуры поселка Климово. Ученики, посещающие занятия шахматами на базе школьного Центра «Точка роста», - частые участники шахматных турниров муниципального уровня, проводимых «Шахматным клубом»

Правила пожарной безопасности, умение предотвратить пожар, правильно действовать в критической ситуации для учеников школы преподают в ходе встреч, экскурсий представители пожарно-спасательной части п.Климово.

Социальным партнером школы является ЦДО. Активно сотрудничает с ЦДО отряд волонтеров школы «ДОБРОволец», совместно с сотрудниками ЦДО педагоги школы проводят мероприятия разной направленности, в том числе и во время работы ДОЛ «Солнышко». ЦЭВ «Вдохновение» - давний партнёр школы. Благодаря совместной работе с педагогами Центра проводятся концерты, конкурсы вокального мастерства. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, помогает в самореализации, развивает представления об эстетике. Неоднократно гостями школы становились представители ДЮСШ, рассказывая на классных часах, «Классных встречах» о роли спорта в жизни человека: в формировании характера, поддержании физического здоровья, самореализации и самоутверждении.

Постоянный спутник жизни школы – Совет ветеранов поселка Климово, благодаря его работе ученики имеют возможность встретиться с представителями силовых структур, военнослужащими, ветеранами боевых действий. Такие встречи проходят в преддверии знаменательных дат – Дня освобождения Брянской области от военно-фашистских захватчиков, Дня Героев Отечества, Дня Победы. Встречи способствуют развитию в представителях молодого поколения патриотических чувств, стремления быть достойным гражданином, так как перед глазами – живой пример мужества, верности долгу.

Сотрудничает школа и с органами местного самоуправления. Учащиеся начальной школы – участники Всероссийского проекта развития социальной активности «Орлята России».

Школа традиционно участвует в проведении «Уроков финансовой грамотности», «Уроков безопасности в сети интернет», уроков экологии («Эколята – юные защитники природы», «Урок тигра»), в работе интернет-площадок по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Агрегатор профвозможностей» и др. Ученики школы – участники сообщества конкурса «Большая

перемена», участники конкурсов платформы «Без срока давности» и др. Такая работа способствует формированию культуры поведения, созданию комфортной эмоциональной атмосферы, взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями, умения взаимодействовать с социумом вне стен учебного заведения. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям.

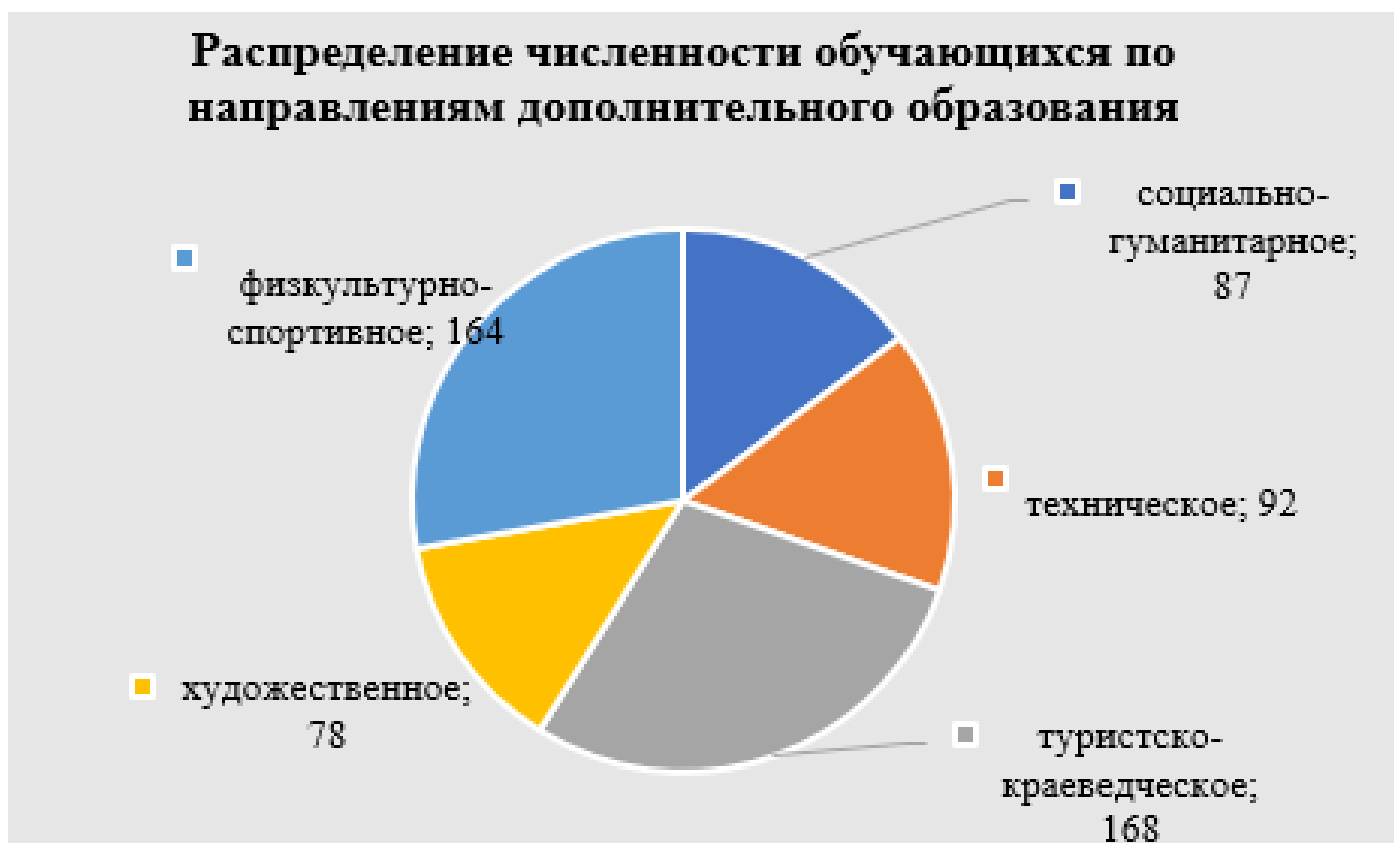
Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ Климовской СОШ №3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Инвариантные модули: Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среде», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Юнармия», «Школьный музей», «Школьный театр».

Изучение дополнительных общеобразовательных программ

осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- общеразвивающие программы:
 - художественное;
 - физкультурно-спортивное;

Диаграмма



**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационный курс «Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
	Комплексный краеведческий курс «Брянский край»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Разговор о правильном питании»			1/34	1/34				1/34	3/102
Итого		4/132		6/204		4/136		5/170		19/642
Вариативная часть										
		2,5/82,5		3,5/119		5/170		5/170		16/539
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Учебная лаборатория Точка Роста «Шахматы»	1/33	1/33	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1/34	1/34	10/338
	Учебная лаборатория Точка Роста «Роботехника»							1/34	1/34	2/68
Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, творческом, социальном развитии, профориентации	Спортивная секция «Подвижные игры. Баскетбол»					0,25	0,25	0,25	0,25	2/68
	Школьный театр «Миниатюра»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2/67,5
	«Моя художественная практика»						1/34			1/34
	Классные часы, спортивные секции и мероприятия, школьные кружки, волонтерская деятельность, детские общественные и социально ориентированные объединения, органы ученического самоуправления, внеклассные воспитательные мероприятия									
Учебные недели		33		34		34		34		
Всего часов		6,5/214,5		9,5/323		9/306		10/340		35/1183,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		10		10		10		10		40

План внеурочной деятельности МБОУ Климовской СОШ №3 для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
 -приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 -федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372);
 -информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»
 -решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.)

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан на основе Модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Класс	Модуль курса «Брянский край»
1	«Азбука родного края»
2	«Природа родного края»
3	«История родного края»
4	«Культура родного края»

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационный курс «Разговоры о важном»	Проекты, конкурсы, волонтерская работа
Комплексный краеведческий курс «Брянский край»	Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ
Учебный курс «Разговор о правильном питании»	Участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение диагностических работ по функциональной грамотности, конкурсах и олимпиадах
Учебная лаборатория Точка Роста «Шахматы»	Личностное портфолио обучающегося, участие в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах
Учебная лаборатория Точка Роста «Роботехника»	Образовательная игра, выставка работ, участие в проектах и конкурсах
Спортивная секция «Подвижные игры. Баскетбол»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО
Школьный театр «Миниатюра»	Творческое портфолио, концерт, спектакль, фестиваль
«Моя художественная практика»	Творческое портфолио, выставка работ, участие в конкурсах

План внеурочной деятельности
МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю										Всего
		классы										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационный курс «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/340
	«Памятные места моего края»	0,25	0,25	-	-	0,25	0,25	-	-	-	-	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный проект «Профминимум» Профориентационный курс: «Россия-мои горизонты»	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Итого		2,5/85		4/136		4,5/153		4/136		4/136		19/646
Вариативная часть												
		6/204		5,75/195,5		5,25/178,5		5,75/195,5		5,25/178,5		28/952
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Учебная лаборатория Точка Роста «Шахматы»	3/102		1/34		1/34		-		-		5/170
	Учебная лаборатория Точка Роста 3D-моделирование	-	-	-	-	-	-	1/34		1/34		2/68
	Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	-	-	-	-	-	-	0,5/17		0,5/17		1/34
	«Мир дизайна»	-	-	0,25	0,25	-	-	-	-	0,25	0,25	1/34
	«Художественное слово»	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	2/68
Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, творческом, социальном развитии, профориентации	«Подвижные игры. Баскетбол»	1/34		1/34		1/34		0,5/17		0,5/17		4/136
	«Доброволец»	0,5	0,5	0,25		0,25		0,25		0,25		2/68
	Учебная лаборатория Точка Роста «Мир в объективе»	-	-	-	-	1/34		1/34				2/68
	Учебная лаборатория Точка Роста «Гитара»	-	-	-	-	0,5/17		0,5/17				1/34
	Юнармия	-	-	-	-	-	-	0,5/17		0,5/17		1/34
	«Юный экскурсовод»	-	-	-	-	0,5/17		0,5/17		-	-	1/34
	«Русское искусство»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34		1/34
Классные часы, спортивные секции и мероприятия, школьные кружки, волонтерская деятельность, детские общественные и социально ориентированные объединения, органы ученического самоуправления, внеклассные воспитательные мероприятия												
Учебные недели		34		34		34		34		34		
Всего часов		8,5		9,75		9,75		9,75		9,25		47
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		10		10		10		10		10		

**План внеурочной деятельности
МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование**

План внеурочной деятельности МБОУ Климовской СОШ №3 для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370);
- информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»
- решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.)

План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан на основе Модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

**Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов
во внеурочной деятельности II**

Внеурочная деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационный курс «Разговоры о важном»	Проекты, конкурсы, волонтерская работа
«Доброволец»	Проекты, конкурсы, волонтерская работа
«Юнармия»	Проекты, конкурсы, волонтерская работа
Профориентационный курс: «Россия-мои горизонты»	Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий
Учебная лаборатория Точка Роста «Мир в объективе»	Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий
«Юный экскурсовод»	Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий
Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»	Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ
Учебная лаборатория Точка Роста 3D-моделирование	Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение диагностических работ по функциональной грамотности
Учебная лаборатория Точка Роста Шахматы	Портфолио обучающегося, участие в конкурсах
Учебная лаборатория Точка Роста «Гитара»	Портфолио обучающегося, участие в конкурсах
«Мир дизайна»	Образовательная игра, проект, практическая работа, зачетное занятие, олимпиады
«Художественное слово»	Портфолио обучающегося, участие в конкурсах, презентации, олимпиады и конкурсы

«Русское искусство»	Тесты, защита проекта, презентации, олимпиады и конкурсы
«Подвижные игры. Баскетбол»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО

План внеурочной деятельности

МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2023-2024 учебный год Среднее общее образование. Гуманитарный профиль

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	10 класс	11 класс	всего
Обязательная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационный курс «Разговоры о важном»	1/34	1/34	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный проект «Профминимум» Профориентационный курс: «Россия-мои горизонты»	1/34	1/34	2/68
Итого		2/68	2/68	4/68
Вариативная часть		7/238	7/238	14/476
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»	2/68	1/34	3/102
	«Современные агротехнологии»	0,5/17	0,5/17	1/34
Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, социальном развитии	ДЮП	1/34	1/34	2/68
	Учебный курс «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	1/34	1/34	2/68
	Юнармия	0,5/17	0,5/17	1/34
	«Доброволец» (волонтерское движение)	0,5/17	0,5/17	1/34
	Подвижные игры. Баскетбол	1/34	1/34	2/68
	Дизайн-студия	0,5/17	0,5/17	1/34
	Мировая художественная культура		1/34	1/34
	Классные часы, спортивные секции и мероприятия, школьные кружки, волонтерская деятельность, детские общественные и социально ориентированные объединения, органы ученического самоуправления, внеклассные воспитательные мероприятия			
Учебные недели			34	
Всего часов		9/306	9/306	18/612
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			10	

План внеурочной деятельности

МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2023-2024 учебный год Среднее общее образование. Гуманитарный профиль

План внеурочной деятельности МБОУ Климовской СОШ №3 для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 371);
- информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»
- решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.)

План внеурочной деятельности для 10-11 классов разработан на основе Модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационный курс «Разговоры о важном»	Проекты, конкурсы, волонтерская работа
«Доброволец» (волонтерское движение)	
Проориентационный курс: «Россия-мои горизонты»	Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий
Мировая художественная культура	
Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»	Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ, олимпиады и конкурсы
«Современные агроботехнологии»	
Дизайн-студия	Образовательная игра, проект, практическая работа, зачетное занятие, олимпиады и конкурсы
ДЮП	Показное занятие, военно-тактические и военно-спортивные игры, демонстрация обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы
Юнармия	
Учебный курс «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Практическое занятие, решение ситуационных задач, демонстрация обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы
Подвижные игры. Баскетбол	Демонстрация обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы в конкурсных спортивных мероприятиях

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения
Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» 2-4 кл
Общекультурное	«Робототехника»4кл Театральный кружок «Миниатюра»1-4 класс «Брянский край» 1-4 кл
Духовно-нравственное	«Брянский край», «Разговоры о важном», «Шахматный клуб» 1 кл ««Разговоры о важном»,», «Шахматный клуб», «Разговор о правильном питании»2 кл ««Разговоры о важном»,», Шахматный клуб, «Моя художественная практика», «Брянский край» 3 кл ««Разговоры о важном»,», «Робототехника», «Миниатюра», «Брянский край» 4 кл
Социальное	«Разговор о правильном питании» 1-4 кл
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее и среднее образование 5-11классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Движение «Юнармия» 6-11 класс Подвижные игры (баскетбол) 5-11 кл «Первая помощь» 10-11кл «ДЮОП» 10-11
Общеинтеллектуальное	«Юный экскурсовод»7-8 кл «Мир в объективе» 7 кл «Мир дизайна»5-11 кл 3D-моделирование 8 -9кл Шахматы 5-7 кл «VR-студия» 7-11 кл «Моя Россия-мои горизонты»6-11 кл «Гитара» 7-8 кл «Современные агротехнологии»10-11кл. «Проектно-исследовательская деятельность»
Духовно-нравственное	ОДНКНР 5-6 кл «Памятные места родного края»5,7 кл «Шедевры Российского искусства» 9 кл
Социальное	Волонтерский отряд «ДОБРОволец» 6-11 кл
Итого	10 часов в каждом классе

Кружки и секции

№	Наименование кружка/секции,	ФИО учителя	Классы	Количество часов в неделю
1.	«Готов к труду и обороне»	Щетинин А.Д	5- -11 кл	2ч
2.	Вокал (младший)	Меркулова О.А	1-4	2ч
3.	Вокал (старший)	Голован С.Ю.	9-11 кл	2ч
4.	Баскетбол	Первая Т.В.	5-8 кл	2ч
5.	Шахматный клуб «Ладья»	Абоштамов В.И.	5-9 кл	3ч
6.	«Гитара»	Коряков Е.В.	5-9 кл	2ч
7.	«Очумелые ручки»	Молчанова Р.И.	5-8 кл	2ч
Итого				15ч.

Задачами среднего общего образования являются развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, развития способностей учащихся.

Внеурочная деятельность по реализации ФАООП НОО и АООП ООО (вариант 1) (включая коррекционно-развивающую область)

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование курса (кружка), класс
1.	Сулимова И.О.	«Психокоррекционные занятия» 1,2, 8кл
2.	Евсеенко И.С.	«Ты не один!» 1,2,8 кл
3.	Смирнова Т.В.	«Искусство» 8 кл
4.	Кузюкова Т.В.	«Программа социально-бытового ориентирования», 8 кл

Предусмотрена и осуществляется возможность сетевого взаимодействия со специалистами (дефектологом, логопедом)

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах за 2023 г.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня (как дистанционных, так и очных). Участие во многих из них принесло призовые места.

Традиционно результативно учащиеся МБОУ КСОШ №3 принимают активное участие во **Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 уч. году победителями стали 15уч., призерами - 48 уч.** По результатам муниципальных олимпиад 5 учащихся вызвано на областной этап ВОШ. Число победителей в этом году уменьшилось, а количество призеров увеличилось вдвое. Появились призеры по физике и астрономии, информатике. Это говорит о мотивированности учащихся, о серьезной и продуктивной работе, проведенной учителями с одаренными детьми.

Итоги муниципального этапа олимпиады 2023г.

№	Предмет	класс	Тип диплома	учитель
1	астрономия	7	Призер	Суховьева Наталия Андреевна
2	астрономия	8	Призер	Суховьева Наталия Андреевна
3	астрономия	9	Призер	Суховьева Наталия Андреевна
4	английский язык	9	победитель	Куклина Екаткрина Михайловна
5	английский язык	11	Призер	Илашук Вероника Валентиновна
6	английский язык	8	победитель	Куклина Екаткрина Михайловна
7	биология	7	Призер	Кузюкова Татьяна Владимировна
8	биология	8	Призер	Бабина Олеся Михайловна
9	биология	8	Призер	Бабина Олеся Михайловна
10	история	7	Призер	Капустина Екатерина Александровна
11	история	8	победитель	Капустина Екатерина Александровна
12	история	9	победитель	Шапвалова Наталья Федоровна
13	история	10	Призер	Капустина Екатерина Александровна
14	история	10	Призер	Капустина Екатерина Александровна
15	история	11	Призер	Дедушкина Елена Михайловна
16	информатика	7	Призер	Шкуратова Олеся Григорьевна
17	литература	11	Призер	Горохова Людмила Николаевна

18	литература	10	Призер	Сулимова Инна Олеговна
19	литература	8	Победитель	Зубкова Ирина Викторовна
20	литература	8	Призер	Сулимова Инна Олеговна
21	литература	7	Призер	Вороная Ирина Алексеевна
22	литература	7	Призер	Вороная Ирина Алексеевна
23	математика	7	Призер	Сидоренко Инна Валентиновна
24	математика	10	Призер	Шкуратова Олеся Григорьевна
25	мхк	8	победитель	Смирнова Татьяна Викторовна
26	мхк	8	Призер	Смирнова Татьяна Викторовна
27	мхк	9	победитель	Смирнова Татьяна Викторовна
28	мхк	9	Призер	Смирнова Татьяна Викторовна
29	мхк	10	победитель	Смирнова Татьяна Викторовна
30	мхк	10	Призер	Смирнова Татьяна Викторовна
31	мхк	11	победитель	Смирнова Татьяна Викторовна
32	мхк	11	Призер	Смирнова Татьяна Викторовна
33	ОБЖ	8	Призер	Пинчук Евгений Викторович
34	обществознание	7	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
35	обществознание	8	победитель	Шаповалова Наталья Федоровна
36	обществознание	9	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
37	обществознание	9	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
38	обществознание	10	Призер	Капустина Екатерина Александровна
39	обществознание	11	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
40	ОПК	4	Призер	Григорянц Татьяна Николаевна
41	ОПК	4	Призер	Григорянц Татьяна Николаевна
42	ОПК	4	Призер	Григорянц Татьяна Николаевна
43	ОПК	5	Призер	Кузюкова Татьяна Владимировна
44	ОПК	6	Призер	Кузюкова Татьяна Владимировна
45	право	9	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
46	право	10	победитель	Капустина Екатерина Александровна
47	право	10	Призер	Капустина Екатерина Александровна
48	право	11	победитель	Шаповалова Наталья Федоровна
49	право	11	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
50	Русский язык	8	Призер	Зубкова Ирина Викторовна
51	Русский язык	11	Призер	Горохова Людмила Николаевна
52	Технология (дев)	7	Призер	Науменко Галина Васильевна
53	Физика	7	Призер	Суховьева Наталия Андреевна
54	физика	9	Призер	Суховьева Наталия Андреевна
55	физическая культура	8	победитель	Пинчук Евгений Викторович
56	физическая культура	7	Призер	Щетинин Александр Дмитриевич
57	физическая культура	9	победитель	Щетинин Александр Дмитриевич
58	физическая культура	10	победитель	Щетинин Александр Дмитриевич
59	физическая культура	9	Призер	Щетинин Александр Дмитриевич
60	химия	9	Призер	Бабина Олеся Михайловна
61	экология	11	Призер	Евсеевко Инна Сергеевна
62	экономика	7	Призер	Шаповалова Наталья Федоровна
63	экономика	10	Призер	Капустина Екатерина Александровна

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях 2023г.

Уровень	I место	II место	III место	Лауреат
Муниципальные	166	117	98	26
Региональные	11	9	18	-
Всероссийские	5	4	4	-

II. Оценка системы управления организацией

В школе существует объединение учащихся, выборный актив, возглавляемый президентом школы, родительские комитеты классов, совет родителей. Таким образом, существуют механизмы, позволяющие учитывать мнение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей). По итогам 2023 года система школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. Систему управления в следующем году менять не предполагается. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №3

№	Название	Функция
1.	Директор	<p>1) действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени,</p> <p>2) утверждает штатное расписание Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы,</p> <p>3) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,</p> <p>4) утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),</p> <p>5) распределяет обязанности между работниками Учреждения,</p> <p>6) утверждает должностные инструкции, локальные акты школы, учебную нагрузку педагогических работников,</p> <p>7) присутствует на любых занятиях, проводимых с обучающимися,</p> <p>8) вносит в необходимых случаях временные изменения в расписания занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы и классы для проведения совместных занятий,</p> <p>9) назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителя филиала и других работников,</p> <p>10) заключает и расторгает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками,</p> <p>11) устанавливает заработную плату, надбавки, доплаты, премии работникам,</p> <p>12) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передает им части своих полномочий в установленном порядке,</p> <p>13) осуществляет открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения,</p> <p>14) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор,</p> <p>15) привлекает работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
2.	Управляющий совет	<p>- утверждение основной образовательной программы Учреждения;</p> <p>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</p> <p>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>- рассмотрение вопроса об организации подготовки школы к новому учебному году, организации питания обучающихся;</p> <p>- премирования педагогических работников.</p>

3.	Педагогический совет	<p>Занимается вопросами развития и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие годового плана работы Учреждения, календарного учебного графика, основных образовательных программ; -обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации, об окончании обучения; - принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; -согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации, связанных с образовательным процессом Учреждения -подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения; -утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами. -принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.
.	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; -разработка и заключение Коллективного договора Учреждения; -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -заслушивание отчетов администрации Учреждения по вопросам их деятельности; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; -заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждением. -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

В школе действуют **совет родителей**, созданный из представителей членов родительского комитета каждого класса, **совет учащихся**, куда входят лидеры и активные представители ученических коллективов классов, **совет отцов**, включающий в себя инициативных пап учащихся, готовых принимать активное участие в жизни школы. Советам предоставляется возможность влиять на решение вопросов, касающихся обучения и воспитания школьников МБОУ КСОШ №3.



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

№	Название	Руководитель ШМО	Кол-о учителей
1.	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Капустина Е.А., учитель общественных дисциплин высшей квалификационной категории	10
2.	ШМО учителей предметов естественно – научного и математического цикла	Суховьева Н.А., учитель математики высшей квалификационной категории	6
3.	ШМО учителей начальных классов	Грецкая Н.Н. учитель начальных классов высшей квалификационной категории	8
4.	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, учителей предметов художественно – эстетического цикла и технологии	Первая Т.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории	6
5.	ШМО классных руководителей	Горохова Л.Н. заместитель директора по ВР высшей квалификационной категории	20
6.	Советник директора	Шкуратова О.Г. учитель математики высшей квалификационной категории	1
7.	Школьный координатор по формированию и диагностике функциональной грамотности	Смирнова Т.В., заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории	7

Информация об ответственных за организацию работы по 6 направлениям функциональной грамотности (ФГ)

Направление ФГ	Ф.И.О.	Препод. предмет, должность, категория
Читательская грамотность	Сулимова И.О.	Русский язык и литература, учитель высшей квалификационной категории
Математическая	Суховьева Н. А.	Математика, учитель высшей квалификационной категории

Естественнонаучная	Бабина О.М.	Биология, химия, учитель 1 квалификационной категории
Финансовая	Шаповалова Н.Ф.	История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории
Глобальные компетенции	Капустина Е.А.	История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории
Креативное мышление	Шкуратова О.Г.	Информатика, математика, учитель высшей квалификационной категории

В 2023г. школа использует в работе элементы электронного документооборота (ведение трудовых книжек, запись в первый класс). что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

С 2024г. школа включится в систему «Моя школа».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) – для предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ОРКСЭ»;
- федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370);
- федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372);
- письмами Министерства просвещения РФ о введении ФГОС и ФОП (от 15.02.2022г. №АЗ-113/03, от 03.03.2023г. №03-327, от 22.05.2023г. №03-870)
- инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 22 июня 2022г. №234-1И/22Ш «Важность недопущения искажения исторической правды и изучения подвигов современных героев»;
- инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022г. №03-1035 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.06.2023г. №2863-04-О «О внедрении обновлённых ФГОС и ФОП в 2023-2024 учебном году»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.06.2023г. №2863-04-О «О внедрении обновлённых ФГОС и ФОП в 2023-2024 учебном году»;

-решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.)

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №3 является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), рассчитанного на 4-летний нормативный срок освоения ОП, основного общего (5-9 классы)-на 5 летний нормативный срок освоения ОП и среднего общего образования (10-11 классы), ориентированного на 2 года нормативного усвоения ОП.

МБОУ КСОШ №3 осуществила переход на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом № 113-К 29.08.2023 г.

На основании распоряжения департамента образования Брянской области МБОУ КСОШ №3 в периоды перехода на дистанционное обучение осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

-появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

-педагоги стали более эффективно использовать технологии дистанционного обучения, разнообразить приемы и методы на уроках;

- сформировалась система оценки результатов учащихся, находящихся на дистанционном обучении.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4, 5)	Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», в 1 классе - «Азбука родного края», во 2 классе – «Природа родного края», в 3 классе – «История родного края», в 4 классе – «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности начальной школы. В соответствии с заявлениями родителей в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики»
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий, (8-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9)	Обществознание (5, 9) Физическая культура (5-7) ОБЖ (5,6,7) Биология (7) В5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с заявлениями родителей) реализуется через план внеурочной деятельности (в рамках реализации Программы воспитания и

	<p>Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>социализации) в объеме 34 часов в год. - в 5-8 классах в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры изучается модульный курс «Брянский край»: - в 5 классе модуль «Граждановедение. Брянская область»; - в 6 классе модуль «География Брянского края»; - в 7 классе краеведческий модуль «Изобразительное искусство» - в 8 и 9 классах - краеведческий модуль «История Брянского края» Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», реализуется через план внеурочной деятельности; - предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» вместо предусмотренного вариантом №1 примерного учебного плана учебного предмета «Музыка» в связи с завершением изучения данного учебного предмета в 7 классе и продолжением изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе (основание: образовательная программа основного общего образования МБОУ Климовской СОШ №3)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык (углубленный уровень) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История ((Всеобщая история, история России) (углубленный уровень) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Право (углубленный уровень) Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Индивидуальный проект (10) Элективные курсы по выбору учащихся: Мировая художественная культура (10) Родной русский язык(11) «Основы программирования» (11) «Актуальные вопросы современного обществознания» (обществознание) (11); "Информатика в задачах" (информатика)(11)</p>

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильный класс:

Профиль обучения	Профильные предметы
------------------	---------------------

Гуманитарные 10-11	Русский язык, право, история
--------------------	------------------------------

**Учебный план на 2023-2024 учебный год НОО (ФГОС-21)
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы/классы					Всего
		1а	1б	2а	2б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	20	22	22	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
«Народы России: дорога дружбы»		1	1	1	1	4
Учебные недели		33	33	34	34	
Всего часов		693	693	782	782	2950
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	88

Учебный план для 1-2 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя) федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372)

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.):

-часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-2 классах представлена учебным курсом «Народы России: дорога дружбы» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через курсы внеурочной деятельности в 1,2 классах и частично интегрирован с учебными предметами:

Класс	Модуль курса «Брянский край»	Учебные предметы, в содержание которых интегрировано содержание модуля
1	«Азбука родного края»	Русский язык, литературное чтение
2	«Природа родного края»	Окружающий мир, литературное чтение

Учебный план

Начальное общее образование (ФГОС-2009) 5- дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы
---------------------------	--------------------------------

		3а	3б	4а	4б	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5/4	5/4	19
	Литературное чтение	4	4	4/3	4/3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Всего часов		782	782	782	782	3128
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23	92

Учебный план для 3-4 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя) и варианта №3 (содержит родной язык и литературное чтение на родном языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом изменений в наименовании обязательных предметных областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373).

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.) в учебный план включены:

- в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обязательной части учебного плана - учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке», вследствие чего в соответствии с письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.06.2023г. №2863-04-О «О внедрении обновлённых ФГОС и ФОП в 2023-2024 учебном году» ФРП по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуются в полном объёме за 4,5 и 3,5 часа соответственно вместо предусмотренных ФРП 5 и 4 часов;
- предметная область и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части учебного плана реализуется через изучение модуля «Основы светской этики».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через курсы внеурочной деятельности в 3,4 классах и частично интегрирован с учебными предметами:

Класс	Модуль курса «Брянский край»	Учебные предметы, в содержание которых интегрировано содержание модуля
3	«История родного края»	Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка, технология
4	«Культура родного края»	Окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология

Учебный план

Основное общее образование (ФГОС-21)

Предметные области	Учебные предметы классы					
		5а	5б	6а	6б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	22
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	2
	География	1	1	1	1	4
	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	27	29	29	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Рассказы по истории Отечества	1	1			2
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	1020	1020	10676
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	118

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для **5-6 классов на 2023-2024 учебный год** для 5-6 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя), федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370);

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.):

- в 5 классе в предметную область «Общественно-научные предметы» с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» включен учебный курс «Рассказы по истории Отечества»;

- в 5 и 6 классах с целью освоения обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности, понимания обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения, предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебный предмет ОБЖ (по 1 часу в неделю);

Учебный план

МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2023-2024 учебный год

Основное общее образование (ФГОС-2010) 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3	20
	Родной русский язык	0,5	0,5	1	1	1	1	5
	Литература	2	2	2	2	3	3	14
	Родная русская литература	0,5	0,5	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Немецкий язык					1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Химия			2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
	Музыка	1	1					2
Технология	Технология	2	2	1	1			6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	0,5	0,5	4
Итого		31	31	33	33	33	33	194
Часть, формируемая участниками образовательн. отношений		1	1	0	0	0	0	2
Физическая к-ра и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1					2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	33	33	33	33	196

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя), варианта №3 (содержит второй иностранный язык) и варианта №4 (содержит родной язык и родную литературу) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом изменений в наименовании обязательных предметных областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897) и приведен в соответствие с вариантом №1 ФОП ООО в части преподавания следующих предметов:

- из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу выделено в 7,8,9 классах на изучение обязательного учебного курса «Вероятность и статистика» предметной области «Математика и информатика»;

- из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе в рамках учебного предмета «История» образовательной области «Общественно-научные предметы».

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.) и в соответствии с письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.06.2023г. №2863-04-О «О внедрении обновлённых ФГОС и ФОП в 2023-2024 учебном году» в учебный план включены:

- в предметную область «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана - учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 7,8,9 классах;

- в предметную область «Иностранные языки» - второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе;

- в 7 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется дополнительно 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» вместо предусмотренного вариантом №1 примерного учебного плана учебного предмета «Музыка» в связи с завершением изучения данного учебного предмета в 7 классе и продолжением изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе;

- в 9 классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет ОБЖ (по 0,5 часа в неделю) с целью освоения обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности, понимания обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения

Учебный план

Среднее общее образование (ФГОС-21) 10 класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс	
			10 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	
Мировая художественная культура		ЭУП	1	1
Русский язык		ЭУП	1	1
Информатика		ЭУП	0,5	0,5
Биология		ЭУП	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				1156

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для **10 класса** разработан на основе варианта №4 (5-дневная неделя), федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370);

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы: **история (4ч в неделю), обществознание (4ч в неделю)** изучается на углубленном уровне.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и условиям индивидуального отбора обучающихся МБОУ Климовская СОШ №3 обеспечивает реализацию учебных **планов гуманитарного профиля**

Обязательным компонентом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени (10 класс – 1ч/нед.), специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.): в учебный план включены дополнительные учебные предметы, **курсы по выбору:**

курс	Количество часов
Мировая художественная культура	1
Элективный учебный предмет « (русский язык)	1
Элективный учебный предмет « (математика)	0,5
Элективный учебный предмет « (биология)	0,5

**Учебный план
Среднее общее образование 11 класс**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	11	уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	У	3
	Литература	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	3	Б	3
Общественно-научные предметы	История	4	У	4
	География	2	Б	2
	Право	2	У	2
	Обществознание	2	Б	2
Математика и информатика	Математика	4	Б	4
	Информатика	1	Б	1
Естественные науки	Физика	2	Б	2
	Химия	1	Б	1
	Биология	1	Б	1
	Астрономия	0,5	Б	0,5
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	Б	3
	ОБЖ	1	Б	1
Курсы по выбору	<i>Математика</i>	0,5	ЭК	0,5
<i>итого</i>		34		<i>34</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156		

Учебный план для **11 класса** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и условиям индивидуального отбора обучающихся МБОУ Климовская СОШ №3 обеспечивает реализацию учебных **планов гуманитарного профиля (11 класс и 10 класс)**.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: **русский язык (3ч в неделю), литература (3ч в неделю)**, русский язык изучается на **углубленном уровне**.

В образовательной области «Общественно- научные предметы» изучается предмет «**Право**» (2 ч/нед) и «**История**» (4ч/нед) **на углубленном уровне**.

Обязательным компонентом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени (1ч/нед). В прошлом учебном году (в 10 классе) индивидуальный проект был реализован в течении года обучения (2 ч в неделю), были перераспределены часы в учебном плане за счет географии. В 11 классе обучающиеся будут изучать географию (2 час в неделю).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, **курсы по выбору:**

курс	Количество часов
Математика	0,5

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	430	430	383	444
	— начальная школа	185	179	173	178
	— основная школа	207	214	218	220
	— средняя школа	38	37	39	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	9	8	4	
	— в основной школе	4	4	4	—
	— средней школе	5	4	0	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы. Присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но количество учащихся, которые окончили школу и имеют аттестат с отличием, уменьшается. Эта тенденция требует всестороннего изучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	45	45	100	21	46	5	11	0	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	19	46	9	22	0	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	15	38	3	7.5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	55	44	17	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «5» также увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	42	42	100	22	52	4	9,5	0	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	16	34	5	10,6	0	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	16	40	4	10	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	16	33	5	10,4	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	12	29	4	9,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	82	64	22	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	20	51	1	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла на 5%, учащихся, окончивших год на «5» снизилось значительно, т.к отсутствовали отличники в 11 классе.

По итогам 2022-2023 учебного года на «отлично» закончили год 40 учеников. Успешными стали учащиеся 3б класса и 2б класс – 5 отличников, в среднем звене 6а класс и 8б класс имеют по 4 отличника. Стабильное количество отличников в 3а, 4а, 5а, 7а, 8а и 9а,б классах. На «4» и «5» закончили полугодие 157 человек. Качество знаний по школе составило 52%. Наивысший процент по качеству знаний – 70% - 3а кл. 67% - 5а класс, 66% - 3б класс, 65% - 8б кл. Самый низкий – 22% - 9б кл. 24% - 8а класс. В начальной школе – 39% - 4а класс. Успеваемость – 100%

Следует отметить серьезную работу классных руководителей по предупреждению снижения успеваемости. Анализ результатов причин снижения успеваемости помог создать стратегии работы с неуспевающими, изменить некоторые приемы работы на более эффективные.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)).

В 2023 году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: 1 в 8 класс, 1 в 6 класс и 2 начальную школу и 1 в 9 класс. Ученик выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты.

Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение

Анализ итоговой аттестации МБОУ Климовской СОШ №3 в 2022-2023 учебном году.

Организация и проведение ИТА 9 и 11 классов проходила в соответствии с требованиями нормативных, правовых и инструктивно- методических документов федерального и регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение ИТА по программам основного и среднего образования.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа: разработан план подготовки к ИТА, который включал в себя

- распределение часов компонента общеобразовательного учреждения учебного плана в 10-11 классах,

- формирование заявок и организация платных образовательных услуг с целью подготовки к ГИА,

- проведение репетиционного и итогового допускного сочинения по литературе в 11 классе, итогового устного собеседования в 9 классах,

- проведение репетиционных испытаний и последующий анализ их результатов

- практикум по заполнению бланков и др.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

- 2.Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- 3.Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

ИТА 9 (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 8 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, химия, физика, история, обществознание, информатика и ИКТ в форме ОГЭ) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, литература, биология, иностранный язык, информатика и ИКТ, обществознание, история). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

ГИА -9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 41 ученик. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 39 учеников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 ученица 9а класса – в форме ГВЭ (русский язык и математика) и 1 ученик - в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием для выдачи аттестата об основном образовании (Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» на основании постановления Правительства РФ от 31 марта 2022 года №538.).

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании установленного образца. 4 человека получили аттестат с отличием.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а также по двум предметам по выбору. При этом следует отметить, что основанием для получения аттестата об основном общем образовании учитывались результаты экзаменов по четырем предметам.

Экзамены проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорта). Экзаменационные работы выпускников проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Русский язык

Кол-во учащихся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
39	100	29	28,5	4	4,3	80	81,1	61	16	20	3

Математика

Кол-во учащихся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
39	100	17	15,7	4	3,7	68	58,5	47,5	31	9	1

Обществознание

Кол-во учащихся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
23	100	29	25,5	4	3,8	96	63,9	52	12	10 (2/2)!	1

Биология

Кол-во учащихся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
20	100	30	29,6	4	4	75	77,7	70	14	4	2

Химия

Кол-во	Усп-ть экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Кач-во зн экзамен	Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
--------	----------------	--------------	----------------	-------------------	----------------	--------------	-----------	-----------

уч-ся	%	ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
3	100	29	31,1	4	4,5	100	88,8	66	2	0	1

Информатика

Кол-во уч-ся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
16	100	12	12	4	3,8	100	65,4	75	4	2	2

История

Кол-во уч-ся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
8	100	28	26,4	4	4,1	87	79,8	75	5	1	2

Физика

Кол-во уч-ся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
7	100	30	29,5	4	4,1	86	82,7	57	5	2	0

Английский язык

Кол-во уч-ся	Усп-ть экзамен %	Средний балл		Средняя оценка		Кач-во зн экзамен		Кач-во зн /год	Подтвер-дили	Повы-сили	Пони-зили
		ОУ	обл	ОУ	обл	ОУ	обл				
1	100	62	54	5	4,2	100	78,5	100	1	0	0

ИТА 11 кл. (ЕГЭ)

На конец 2022 -2023 учебного года в 11 классе обучались 19 выпускников. В декабре 2022 года все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении (как условие допуска к государственной итоговой аттестации) и успешно прошли его. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Русский язык (Горохова Л.Н.)

	Успеваемость	Средний балл
Россия		68,4
Область	99,7%	71,6
Район	100%	75
Школа	100%	74

Самый высокий результат 89 б.

Математика (учитель Сажнева Е.В.). В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбирали один из двух уровней по математике – профильный или базовый. 7 выпускников сдавали профильный уровень, 12- базовый. Базовая математика: средняя оценка – 4.

		Профиль	База
	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
Россия		55,6	
Область	98,4 %	60,9	4,4
Район	100%	60,5	4,2
Школа	100%	57	4

Самый высокий результат 66

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ (18 выпускников)

Физика – 2 чел.

Литература - 3 чел.

Обществознание – 12 чел.

Информатика – 5 чел.

История – 9 чел.

Физика (Бордачева Л.Н.). Данный предмет выбрал 2 выпускника

	Успеваемость	Средний балл
Россия		54,8
Область	94%	54,3
Район	100%	54,2
Школа	100 %	54,3

Обществознание (учитель Капустина Е.А.) сдавало 12 выпускников.

	Успеваемость	Средний балл
Россия		56,4
Область	90%	63,8
Район	99%	69,9
Школа	99%	66

Самый высокий результат

92 б. – Солобай Д.

Не преодолел порог – Сковородко К. (36 б)

История (учитель Капустина Е.А.) -9 чел.

	Успеваемость	Средний балл
Россия		56,3
Область	96%	67,5
Район	100%	67,5
Школа	100%	70

Самый высокий результат

93 б.- Солобай Д., 91 б. – Рылина А.

Литература (учитель Горохова Л.Н.) сдавали 3 выпускника

	Успеваемость	Средний балл
Россия		60,8
Область	95,5%	61,9
Район	100%	58,7
Школа	100%	58

Информатика (учитель Шкуратова О.Г.) – 5 человек.

	Успеваемость	Средний балл
Россия		59,5
Область	86%	60,2
Район	78%	43,7
Школа	100%	48

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что традиционно востребованными остаются обществознание, история, информатика. Результаты по русскому языку, истории, математике, обществознанию оказались выше, чем балл по России. По информатике выше, чем в районе, по физике такой же, как областной.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу и работу над осознанным выбором выпускниками предметов для сдачи экзаменов.

Совершенствовать приемы работы учителя с одаренными детьми, усилить работу с выпускниками психологической службы школы, работу с родителями, чтобы помочь учащимся получить высокие результаты ЕГЭ. поступить в выбранные вузы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ КСОШ №3.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №3 осуществляется по **пятидневной** учебной неделе. Занятия ведутся в **одну** смену. В 5-11 классах предусмотрена **блочная** система уроков по 40 минут с переменами не менее 10 минут, переменами по 10, 15, 20, 40 минут (в 1 классе).

Период государственной аттестации:

9,11 классы – май, июнь 2023 г. в соответствии с ежегодным приказом департамента образования и науки Брянской области и расписанием ГИА в 2023г.

Продолжительность 2022-2023 учебного года:

1 класс – **32 учебные недели;**

2-4 класс – **33 учебные недели;**

5-8,10 класс – **34 учебные недели;**

9,11 класс – **33 учебные недели** (с учетом консультаций к ГИА)

С декабря 2023 года школа начала регистрацию педагогов и учащихся в федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы смогут:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие экспертизы развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Во время дистанционного обучения вводится особое расписание уроков, продолжительностью 30 минут, с учетом требований санитарных норм.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	41	18	5	19	19	16	3	0	0

Выпускники 9 классов: 19 учащихся поступили в СПО, 5 уч-ся продолжили обучение в других ОУ, 3 – в ОУ Брянской области (1- лицей, 2 учеников - КСОШ №1) 2 уч-ся в других регионах РФ, КСОШ №3 – 18 чел.

Выпускники 11 класса: 16 выпускников - ВУЗ (1 – педаг., 7- техн., 2- соц., 5- юрид., 1 – культ) – 84% Бюджет – 10 чел (62%)

3 выпускника – СПО, 3 из них - бюджетная основа (100%)

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые не продолжили обучение в общеобразовательной организации, а выбрали поступление в СПО. Это следует учесть для планирования профориентационной работы школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ КСОШ №3 работают 35 педагогов, из них 4 –внешние совместители. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, на 1учитель – на первую квалификационную категорию. Два учителя (Солоненко О.Н. и Илащук В.В.) принимали участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», став победителем и призером муниципального уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все учителя прошли обучающие курсы. Предметные курсы по новым ФГОС (сентябрь-октябрь 2023г), Курсы для педагогов, работающих с учащимися ОВЗ, по использованию ЦОР.

В августе 2023 года на должность учителя математики приняты учителя-пенсионеры (математика) и педагоги дополнительного образования (3 педагога).

Учителя включились в жизнь школы, учитывают все необходимые нововведения, организуют работу на уроке и занятия на современном уровне.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников, работой центра воспитания и развития «Точка роста», «Школой будущего первоклассника», занятия в которой проходят один раз в неделю, кружками и секциями, дополнительной работой по предметам.

Всего педагогов – 35 чел.

Педагоги с высшей категорией- 23чел.

Педагоги с первой категорией – 9 чел.

Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»-2 чел.

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ »-6 чел.

Педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения»-1чел.

Педагоги, имеющие грамоту Министерства образования- 7 человек

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел. (2,8%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 11 чел. (31%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 13 чел. (37%)

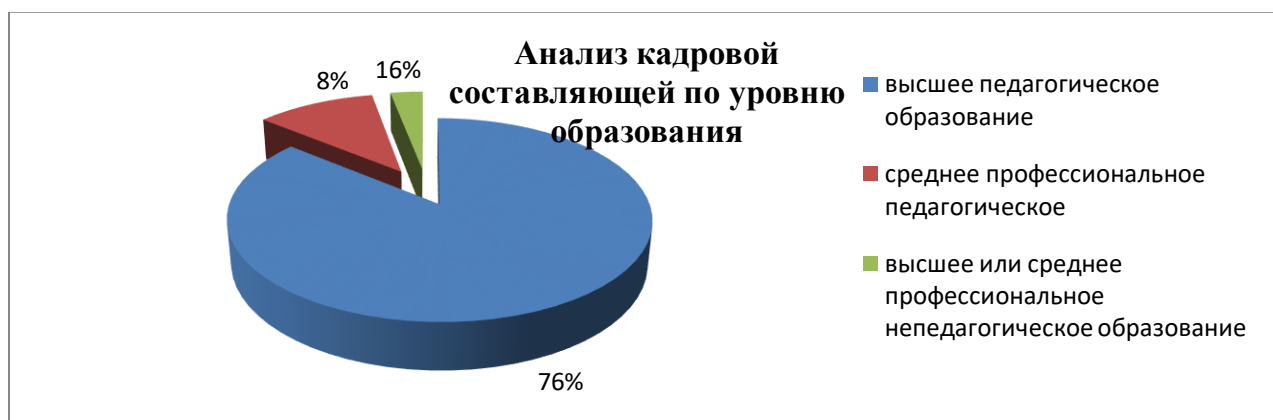
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 10 чел. (29%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

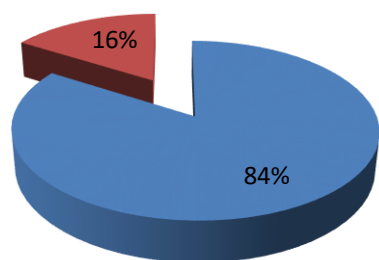
до 5 лет – 5 чел. (14 %)

от 5 до 20 лет – 10 чел. (26%)

свыше 20 лет - 20чел. (51 %)

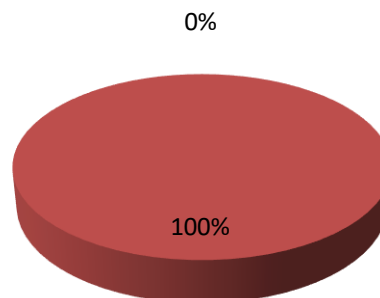


Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



- преподаваемый предмет соответствует квалификации по диплому
- преподаваемый предмет не соответствует квалификации по диплому

Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



- обеспечена своевременное повышение квалификации

Курсовая подготовка

В течение 2023 года в школе продуктивно решалась задача повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку. Все учителя работали над темами по самообразованию, большинство из которых отражали проблему школы, наиболее интересные темы заслушивались на МО и педагогических советах в форме творческих отчетов и сообщений.

Наряду с прохождением курсов повышения квалификации учителя - предметники проходят курсовую подготовку в рамках внедрения в 2022-2023 уч.году новых ФГОС, ФОП. Так обучение завершили: Побожая В.Н., Грецкая Н.Н., Смирнова Т.В., Лисица Л.А., Пинчук Е.В., Первая Т.В., Щетинин А.Д., Евсеенко И.С., Бабина О.М., Кузюкова Т.В., Шкуратова О.Г., Суховьева Н.А., Капустина Е.А., Науменко Г.В., Обучения завершат до конца учебного года: Куклина Е.М., Илащук В.В, Вороная И.А., Зубкова И.В., Деушкина Е.М., Борщев А.Я., Меркулова О.А., Пинчук Ж.В.

Шаповалова Н.Ф. прошли ежегодные курсы экспертов ЕГЭ (обществознание).

Учителя школы являются не только постоянными участниками семинаров различных уровней, но и лекторами, представляющими свой опыт, педагогические наработки, инновации.

Так в 2023 Солоненко О.Н. стала участницей и победителем районного конкурса «Учитель года», обобщила опыт на областной конференции, участвовала областном семинаре ассоциации педагогов.

Грецкая Н.Н. обобщила опыт по изучению содержания и способам внедрения новых ФГОС на районном семинаре учителей начальных классов, стала тьютором, курирующим работу по внедрению ФГОС на муниципальном и областном уровнях. лектор БИПКРО, разработала индивидуальные маршруты для учителей. В 2023 году учителя посетили более 50 вебинаров, провели 8 открытых уроков, участвовали в 3 профессиональных конкурсах.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности - 35 чел. (100%)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности- 11 чел. (30%)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням)-НОО-8 чел. ООО и СОО в общей численности педагогических -21 чел.. Итого:100%

Курсы повышения квалификации 2023г.

№п/п	Тема курсовой переподготовки	ФИО педагогов, работников школы	Предметная область, должность	Количество педагогов, работников школы
1.	Октябрь 2023 «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России №№732 от 12 августа 2022 года»	Дедушкина Е.М. Зубкова И.В. Смирнова Т. В. Вороная И.А. Горохова Л.Н. Шкуратова О.Г.	Курсы управления	6

2.	Сентябрь 2023 «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года. Предметная область «Общественно-научные предметы»: История»	Дедушкина Е.М. Капустина Е.А. Шаповалова Н.Ф.	история, обществознание	3
3.	Апрель 2023 «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (для учителей гуманитарного цикла)	Смирнова Т.В.	ФГ	1
4	Май 2023 «Реализация требований ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	Вороняя И.А. Горохова Л.Н. Сулимова И.О.	русский язык и литература	3
5	Октябрь 2023 «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года. Предметная область «Математика и информатика»: Математика, информатика»	Шкуратова О.Г. Евсеев И.С. Попкович И.В. Сидоренко И.В.	математика	4
6	Сентябрь 2023 «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года. Предметная область «Естественно-научные предметы»: Предмет Физика»	Борщев А.Я.	Физика	1
7	Январь 2023 Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	Грецкая Н.Н. Григорянц Т.Н. Курочко Н.Н. Солоненко О.Н.	начальные классы	4
8	Октябрь 2023 «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года. Предметная область «естественные науки»; Предмет: Химия, биология»	Кузюкова Т.В. Бабина О.М. Евсеев И.С.	Биология, география, химия	4
9	Февраль 2023 «Обучающая» модель наставничества. Наставник-начинающий учитель»	Евсеев И.С. Зубкова И.В.	наставничество	2
	Март 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Январь 2023 «Методика обучения основам религиозных культур и светской этики в образовательных организациях»	Кузюкова Т.В.		

10	«Олигофренопедагогика. Технологии коррекционно-развивающего образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/16ч	Побожая В.Н. Куклина Е.М. Кузюкова Т.В. Первая Т.В. Рублева Н.А.	педагоги, работающие по АООП ОО	10
11	Октябрь 2023 «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года. Предметная область «Иностранные языки»: Английский язык»	Илащук В.В. Куклина Е.М.	английский язык	2

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления), участие в конкурсах, выступления на конференциях, педагогических советах, ШМО

	ФИО	Тема
1	<i>Зубкова И.В.</i>	«Методика работы с текстовой информацией» «Эффективные методы подготовки учащихся к ГИА»»
2	<i>Капустина Е.А.</i>	«Реализация принципа наглядности на уроках общественных дисциплин» «Представление опыта работы Климовского совета молодых педагогических работников» «Подготовка к защите итогового проекта в 10 классе»
3.	<i>Шкуратова О.Г.</i>	«Урок цифры-урок финансовой грамотности»
4.	<i>Дедушкина Е.М.</i>	«Изменение работы школы в 2022-2023 уч.году в условиях внедрения нового федерального стандарта стандарта образования
5.	<i>Бабина О.М.</i>	«Методы и приемы развития функциональной грамотности на уроках биологии, Типы заданий»
6.	<i>Сулимова И.О.</i>	«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»
7.	Грецкая Н.Н.	«Новый ФГОС НОО. Актуальные вопросы. Система контроля ЗУН»
8.	Куклина Е.М.	«Подготовка учащихся к защите индивидуального проекта»
9	Шаповалова Н.Ф.	«Индивидуальный проект. Содержание, этапы создания, преодоление трудностей»
10	Вороная И.А.	«Критерии оценки предметных результатов»

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2023 году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория
1.	Смирнова Т.В.	учитель изобразительного искусства и МХК	высшая
2.	Капустина Е.А.	учитель истории и обществознания	высшая
3.	Шаповалова Н.Ф.	учитель истории и обществознания	высшая
4.	Вороная И.А.	учитель русского языка и литературы	высшая
5	Суховьева Н.А.	учитель математики и физики	высшая

6.	Науменко Г.В.	Учитель технологии	первая
6.	Михеенко М.А.	воспитатель ГПД	первая

В течение **2023** года в школе продуктивно решалась задача повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку. Все учителя работали над темами по самообразованию, большинство из которых отражали проблему школы, наиболее интересные темы заслушивались на МО и педагогических советах в форме творческих отчетов и сообщений.

Наряду с прохождением курсов повышения квалификации учителя - предметники проходят курсовую подготовку в рамках внедрения в 2022-2023 уч.году новых ФГОС, ФОП. Так обучение завершили: Побожая В.Н., Грецкая Н.Н., Смирнова Т.В., Лисица Л.А., Пинчук Е.В., Первая Т.В., Щетинин А.Д., Евсеенко И.С., Бабина О.М., Кузюкова Т.В., Шкуратова О.Г., Суховьева Н.А., Капустина Е.А., Науменко Г.В., Обучения завершат до конца учебного года: Куклина Е.М., Илащук В.В, Вороная И.А., Зубкова И.В., Деушкина Е.М., Борщев А.Я., Меркулова О.А., Пинчук Ж.В.

Шаповалова Н.Ф. прошли ежегодные курсы экспертов ЕГЭ (обществознание).

Учителя школы являются не только постоянными участниками семинаров различных уровней, но и лекторами, представляющими свой опыт, педагогические наработки, инновации.

Так в 2023 Солоненко О.Н. стала участницей и победителем районного конкурса «Учитель года», обобщила опыт на областной конференции, участвовала областном семинаре ассоциации педагогов.

Грецкая Н.Н. обобщила опыт по изучению содержания и способам внедрения новых ФГОС на районном семинаре учителей начальных классов, стала тьютором, курирующим работу по внедрению ФГОС на муниципальном и областном уровнях. лектор БИПКРО, разработала индивидуальные маршруты для учителей. В 2023 году учителя посетили более 50 вебинаров, провели 8 открытых уроков, участвовали в 3 профессиональных конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- численность зарегистрированных пользователей- 464;
- число посещений -1439
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем библиотечного фонда:12902 единиц
из них печатные издания – 12356 единицы;
 - учебники – 7930 единиц;
 - учебные пособия – 1754 единицы;
 - художественная литература – 2355единицы;
 - справочная литература – 317 единиц;
- аудиовизуальные документы -14 единиц;
- электронные документы – 5321единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020г.с изменениями от 23.12.2020 и от 13 марта 2021 г ([приказ](#) Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человека в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2131
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	2000	1301
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	63

6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	35

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры .

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;
почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
информация об официальном сайте школы;
иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

V. Оценка материально-технической базы

Для полноценной учебно-воспитательной работы школа обеспечена 33 кабинетами, 21 из них оснащен современными техническими средствами обучения, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 кабинета Точка Роста;
- кабинет информатики;
- библиотека;
- кабинет технологии для девочек;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, актовый и спортивный залы.

В 2023 году на основании анализа предыдущего самообследования была произведена закупка недостающего оборудования.

В спортивном зале : мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
сетка волейбольная;

сетки для баскетбольные, корзины;

скакалки;

лыжи 175,180,185,195 см;

ботинки лыжные р-ры 41,42,44,45;

винтовка пневматическая «Байкал» МР 512 С;

На пришкольной территории оборудована современная беговая дорожка.

В учебных кабинетах, в том числе в компьютерном классе:

ноутбуки Rikor R-N-15 Ryzen 3 в количестве 35 шт;

МФУ Xerox В 225 -2 шт;

Телевизоры цветного изображения Эмеральд-3 шт;

Тележка-хранилище ноутбуков.

В лаборатории по физике- 7 комплектов оборудования для проведения ОГЭ/ГИА

В актовом зале:

пассивная акустическая система Viema В 2-115 2 ед.;

акустика Perfeo Cabinet 2.0

Для обеспечения безопасности были приобретены:

Стационарный металлодетектор;

ИБП Powercom Spider SPD-450 N;

камеры видеонаблюдения SC3PR012 -4 ед.

Для школьного автобуса были приобретены :

комплект летних шин КАМА и карта водителя

Комплект Государственных символов Российской Федерации

Информационный щит «Профилактика безопасности дорожного движения»

Школьный автобус

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной функцией внутренней системы оценки качества образования является обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, экспертиза, диагностика, оценка основных тенденций развития. В МБОУ КСОШ №3 определены направления деятельности и выработана система мероприятий помогающие достигать цели и решать задачи.

	Направление деятельности, мероприятия
1	Методическое обеспечение
	Педагогические советы
	Заседания ШМО
	Посещение и анализ уроков, открытые уроки обмен опытом
	Психодиагностика
2.	Обеспечение творческого роста педагога
	Курсовая и проф. Переподготовка педагогов
	Профессиональные достижения педагога (конкурсы)
	Аттестация педагога
	Сетевые профессиональные сообщества
3.	Мониторинг педагогических компетенций, результативность деятельности

	Проведение ВПР(PISA) ФГ и других исследований
	Проведение административных контрольных работ
	Контроль создания и выполнения рабочих программ педагогов, методических материалов
4.	ГИА
	ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ
	Устное собеседование по русскому языку
	Итоговое сочинение по литературе
5.	Достижение планируемых результатов реализации ООП
	Мониторинг предметных результатов
	Текущий контроль и аттестация
	Промежуточная аттестация
	Итоговый контроль
Метапредметные результаты	НОО: комплексные контрольные работы
	НОО: контроль техники чтения
	ООО: контроль техники чтения(5 классы)
	Проектная деятельность по предмету
5	Развитие интеллектуальных и творческих ресурсов, физических способностей
	Олимпиады
	Конкурсы по предмету, творческие конкурсы
	Спортивные соревнования
6.	Построение рейтинговых показателей качества образования
7.	Обработка и анализ данных
8.	Информированность потребителей образовательных услуг(СМИ, самообследование, публичный отчет)
9.	Управленческие решения
10.	Постановка целей и задач на новый учебный год

Определяя последовательность и периодичность проводимых мероприятий, инструменты анализа и измерений, ответственных за проводимую деятельность, МБОУ КСОШ №3 получает возможность анализировать и изменять при необходимости качество образовательной деятельности.

Информация МБОУ Климовской СОШ №3 о результатах мониторинга качества образования по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Результаты внешних оценочных процедур	Результаты внутренних оценочных процедур				Итоги 2022-2023 учебного года	
		Метапредметные результаты		Итоговый контроль (доля (%) на «4» и «5»)	Промежуточная аттестация (доля (%) на «4» и «5»)	Качество подготовки учащихся (доля (%) учащихся, успевающих на «4» и «5»)	Доля (%) учащихся с базовым и выше базового уровнями предметных результатов
ВПР (доля (%), выполнивших на «4» и «5»)	Скорость чтения (слов/мин)	Скорость вычисления (знаков/мин)					
1		61	16,5				
2		84,5	10	55	58	57	100
3		104,5	16,7	70	70	68	100
4	53	110	19	50	47	45	100
ИТОГО 1-4 кл	53	90	15,5	58	58	57	100
5	73	116	17	70	65	63	100

6	57	120	21	48	48	45	100
7	66,5	127		50	58	49	100
8	65			50	60	45	100
9				48	51	41	100
ИТОГО 5-9 кл	65	121	19	53	55	48	100
10				58	57	60	100
11	89			46	45	47	100
ИТОГО 10-11 кл	89			52	51	53	100
По школе:	69	106	17	54	100	52	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 89–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18		2	74
Математика	18	0	2	57
Физика	2	0	1	54,3
Информатика и ИКТ	5	0	0	48
История	9	0	2	70
Литература	3	0	0	58
Обществознание	12	2	0	66
Итого:	18	0	18	61



Результаты анализа показателей деятельности организации

на 31 декабря 2023 г.

.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	4
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый профильный уровни)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек/89%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/
1.19.1	Регионального уровня	3чел/18%
1.19.2	Федерального уровня	2чел/3,8 %
1.19.3	Международного уровня	0человека /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека (с совместит)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 81%
1.29.1	Высшая	24 человека / 70%
1.29.2	Первая	9 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек / 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	58 единиц

	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,31 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ КСОШ №3 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ КСОШ №3 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ КСОШ №3 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ КСОШ №3
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ КСОШ №3 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. МБОУ КСОШ №3 для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе разработала образовательные программы с учетом требований к предметным результатам, предъявляемым ФОП к общеобразовательным предметам. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ КСОШ №3 на 2024 год запланирована масштабная работа по изучению изменений в учебном плане школы, способам оценки каждого образовательного предмета, внедрению ФОП на всех уровнях обучения.